

Kamo poslije osnovne škole?

2015./2016.

SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA



**URED DRŽAVNE UPRAVE
U SPLITSKO-DALMATINSKOJ ŽUPANIJI**

ODJEL ZA PROSVJETU, KULTURU, INFORMIRANJE,
ŠPORT I TEHNIČKU KULTURU

Pokrovitelj

SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA

**kamo poslije osnovne škole ?
2015./2016.**

PDF- izdanje dostupno na stranicama
www.udu-sdz.hr

Split, svibanj 2015.

NAKLADNIK

Ured državne uprave u Splitsko-dalmatinskoj županiji
Služba za društvene djelatnosti
Odjel za prosvjetu, kulturu, informiranje, šport i tehničku kulturu

ZA NAKLADNIKA

Veljan Radojković, dipl. iur.
Po ovlaštenju Vlade RH Predstojnik Ureda državne uprave u Splitsko-dalmatinskoj županiji

GLAVNA UREDNICA

Dr.sc. Nansi Ivanišević
Voditeljica Odjela za prosvjetu, kulturu, informiranje, šport i tehničku kulturu

UREDNIŠTVO

Anamarija Ivanović, dipl.politolog
Tomislav Đonlić, prof.
Milijana Kovačević, prof.
Marita Guć, defektolog
Ante Peruzović, dipl.ing.
Danijela Grep, oec.
Dijana Palac, dipl.iur.
Ivanka Ivančević Mišica, dipl.učitelj
Nikolina Tomaš, predsjednica Vijeća učenika SDŽ

LEKTURA

Vedrana Šolić, prof.

TISAK

Škola za dizajn, grafiku i održivu gradnju Split

GRAFIČKA PRIPREMA

Marko Dragun, ing.

RECENZENTICA

Prof.dr. Mirjana Nazor, psiholog

Poštovani učenici osnovnih škola, posebno dragi osmaši Splitsko-dalmatinske županije

Pred vama je razdoblje donošenja značajne odluke o odabiru škole u kojoj ćete nastaviti svoje obrazovanje.

Slijede vam velike promjene u životu, novi školski kolege, profesori, novi izazovi i prilike. Odabir koji ćete napraviti odredit će vaš put u svijet odraslih i obrazovanih ljudi. Na području naše, Splitsko-dalmatinske županije izbor je veliki, što još više naglašava značaj promišljanje vas i onih koji vas najviše vole, vaših roditelja, o putu u budućnost. Vašu osobnu i našu zajedničku.

Kako bismo vam olakšali odluku o nastavku školovanja i ove godine smo podržali tisak brošure “Kamo poslije osnovne škole?”, u nadi da će biti od koristi vama i vašim bližnjima.

Neodlučnost koju možda trenutno osjećate uobičajena je za vaše godine. Važno je da dobro razmislite i odaberete buduće zanimanje koje će biti u skladu s vašim željama, ali i vašim mogućnostima. Iskoristite vrijeme koje je pred vama kako biste, savjetujući se s profesorima i roditeljima, donijeli konačnu odluku.

Škola koju ćete odabrati ne smije biti zgrada koja se nalazi na vama “zgodnom” mjestu, već treba biti škola čiji će program školovanja odgovarati vašim sklonostima i pripremiti vas za odabrano i željeno zanimanje. Razmislite zato o svojim životnim ciljevima, razmislite želite li završetkom srednje škole odmah steći određeno zvanje ili izabrati srednju školu kao jednu od stepenica u doseganju puno većeg znanja.

Prihvatite sugestije i savjete svojih razrednika, profesora, pedagoga ili roditelja, razgovarajte s njima o svom izboru zanimanja, ali neka konačna odluka bude na vama.

Vi ćete biti ti koji će svladavati nove vještine i usvajati nova znanja, a ako to budu znanja i vještine koje vas vesele i zanimaju onda ćete to s radošću i uspjehom izvršavati. Vaša Županija i vaša Domovina trebaju vas, vaše znanje, ljubav i kreativnost kako biste je sačuvali i razvijali na ponos svih prošlih i budućih naraštaja!

Vaš župan splitsko-dalmatinski
Zlatko Ževrnja

Ova knjižica izdana je uz pokroviteljstvo Splitsko-dalmatinske županije.

Uvodna riječ

Istine o profesionalnom izboru

Dragi učenici, vaša promišljanja o izboru budućeg zvanja su u tijeku. Možda već i birate zanimanje kojim ćete se baviti u budućnosti. Dok budete odlučivali i birali, svakako imajte na umu nekoliko istina o profesionalnom izboru.

Prva se odnosi na činjenicu da je od želje do izbora zanimanja dug put. To je dobro. Tako imate vremena provjeriti koje su vaše želje realne i ostvarive, a koje samo plod (dječje) mašte. Ako ste prije počeli razmišljati, bolju ćete odluku donijeti. Znam jednog velikog čovjeka koji je najprije poželio biti smetlar, a postao je doktor znanosti, sveučilišni profesor svjetskoga glasa i izvrstan pisac. A što ste vi htjeli biti? I, što li ćete uistinu postati?

Prvi izbor više nije tako značajan za daljnji profesionalni razvoj. Naravno, dobro je da u prvom pokušaju odaberete pravo zanimanje. Ali, ako pogriješite, brzo se treba preorijentirati i osposobiti za nešto drugo. Brzi i lako prilagodljivi pobjeđivat će u 21. stoljeću.

Kod izbora budućeg zvanja također je važno znati ohrabrujuće činjenice da nema čovjeka sposobnog samo za jedno zanimanje. Tako je i s vama. Niti postoji netko tko može obavljati sva zanimanja. Ne možete ni vi. Ali možete na popisu željenih i mogućih imati bar tri zanimanja. Tako ćete se lakše preorijentirati.

Odluku o izboru zanimanja ne treba podcijeniti, sljedeće je što valja imati na umu. Ozbiljno se posvetite tom poslu. O

njemu ovisi vaša budućnost, uspjeh i osobna sreća. Uz to, kad odlučujete, pomno razmotrite sve čimbenike koji na to utječu.

Uloga obitelji i roditelja

O ulozi obitelji i roditelja u vašem izboru zvanja neophodno je znati osnovne činjenice.

Obitelj značajno određuje profesionalni razvoj svojega djeteta, osamostaljujući ga, potičući razvoj njegovih navika na rad te shvaćanja i stajališta o mjestu i ulozi rada u životu.

Roditelji koji potiču djecu na razmišljanje o budućnosti, pravilno ih vode putem profesionalnog razvoja upoznavajući ih sa svijetom zanimanja. Pravilno je i korisno učiti djecu kako će donositi važne odluke i podržati samostalnu odluku o izboru zanimanja te im pružiti iskustvene savjete. Tražiti od djeteta da za sebe odabere zanimanje koje je neostvareni san roditelja, pogrešan je pristup profesionalnom razvoju djeteta.

Čimbenici uspješnog izbora

Pri izboru zanimanja valja voditi računa o sljedećim čimbenicima: a) subjektivni čimbenici učenika, b) utjecaj roditelja na profesionalni izbor vlastite djece te c) mogućnosti zapošljavanja.

A) Subjektivnih čimbenika koji utječu na izbor zanimanja učenika ima nekoliko.

Opća sposobnost (inteligencija izražena IQ-om) određuje moguću razinu školovanja, a posebne sposobnosti ili, po Gardneru – višestruke inteligencije, utječu na izbor

vrste škole, tj. zanimanja. Kolika vam je inteligencija utvrdit će psiholog (u školi ili Zavodu za zapošljavanje). Posredno o tome možete i sami, ili uz pomoć nastavnika, zaključivati na osnovi lakoće kojom učite sve ili pojedine predmete.

Osobine ličnosti također su veoma važne pri izboru zanimanja. Bez obzira na sposobnosti, neki ljudi ne mogu uspješno obavljati mnoga zanimanja, jer karakteristike njihove ličnosti ne udovoljavaju zahtjevima tih zanimanja. Na primjer, otvoren, komunikativan, govornik, pozitivan, snalažljiv i prilagodljiv pojedinac solidne inteligencije i snažno izraženog dara za strane jezike može biti odličan turistički vodič. Zatvoren (introvertiran), plah, nesiguran, bez samopouzdanja, škrt na riječima, bez obzira na sposobnosti i znanje jezike, u tome neće uspjeti. Komentari odraslih i vršnjaka, rad na sebi, samoprocjena, kontakt sa stručnjacima, ponajprije psihologom, pomoći će vam da spoznate i taj dio sebe.

Interes i želja da se bavite nekim zanimanjem dobar su pokazatelj kojim putem treba ići pri izboru. Odlučiti se valja za zanimanja i poslove koji nas najviše privlače i intersiraju. Iza toga su najčešće naše najbolje razvijene sposobnosti. Dobar pokazatelj koje su to sposobnosti i interesi je uspjeh iz pojedinih predmeta, izbor izvannastavnih aktivnosti, hobiji i sl.

Školski uspjeh, u kombinaciji sa sposobnostima i interesima, određuje složenost škole koju biramo. U pozadini uspjeha, uz sposobnosti jest i motivacija za školski rad i uspjeh (presudna je unutarja, tj. intrinzična motivacija) i radne navike. Njihova je snaga velika toliko da mogu učiniti da i manje sposobni pojedinci iznenade ostvarenom visokom razinom školovanja i obrnuto.

Zdravlje je nezaobilazan čimbenik o kojem valja voditi računa pri izboru. Nikako ne

treba birati zanimanje obavljanje kojeg nam može ugroziti zdravlje. U slučaju zdravlja valja konzultirati liječnika.

B) Roditelji su vrlo važni sudionici u vašem profesionalnog informiranju, orijentiranju i izboru zanimanja. Oni sigurno imaju svoje planove s vama i svoje želje glede vaše profesionalne budućnosti. Njihove su želje važne, ali nisu presudne. Saslušajte ih i promislite o njima, ali konačnu odluku donesite osobno.

Srednje školovanje može biti skupo, napose ako se treba osposobljavati u privatnoj školi. Imate li to u planu, morate saznati mogu li vam to roditelji priuštiti. Ovdje je zadnja riječ roditelja. Ako su njihove materijalne mogućnosti skromne, valja odustati od privatne škole i pronaći državnu školu u kojoj se možete osposobiti za zanimanje koje ste odabrali. To je kompromis.

C) Vrlo je korisno pri izboru zanimanja, uz ostalo, voditi računa o mogućnostima zapošljavanja. Informacije o zanimanjima koja su tražena na tržištu rada potražite u Zavodu za zapošljavanje. Možete to učiniti osobno, preko roditelja, učitelja, razrednika ili stručne službe škole. Doista je nerazumno birati zanimanje s kojim nikada nećete dobiti posao. Lijepo je biti odgojitelj ili učitelj..., ali je zaposliti se kao odgojitelj ili učitelj (gotovo) nemoguće. I još će dugo tako biti.

S druge strane, svijet rada se mijenja. Neka zanimanja se gase, nestaju, a pojavljuju se druga. Napose u svijetu tehnike, tehnologije i elektronike. Promjene treba pratiti i biti fleksibilan i prilagodljiv.

Što je još važno?

Pokažite veliki interes i posvetite svoje vrijeme promišljanju, prikupljanju informacija, odlučivanju i donošenju odluka o svom budućem zanimanju. Razgovarajte s

roditeljima, stručnjacima, ljudima koji se već bave zanimanjem koje vas privlači, starijim učenicima koji se školuju za to zanimanje; pažljivo pratite javne obavijesti iz profesionalne orijentacije, tražite načine dolaska do informacija, zajedno s roditeljima proučite dostupni informativni materijal.

Pozorno kontrolirajte utjecaj vršnjaka, braće i sestara. Ako ste neodlučni, potražite pomoć. Nikako se ne povodite za izborom prijatelja, rođaka, brata ili sestre. Vi niste oni.

Naučite donositi važne odluke, polazeći od oluje ideja. Razmotrite različite mogućnosti koje vas privlače i odaberite najbolju.

Ne dozvolite roditeljima niti bilo tkome drugom da vam nameće svoj izbor, projicirajući svoje neostvarene želje.

Uvijek imajte na umu da profesionalni razvoj traje cijeli život. Ako neprestano radite na sebi, upoznavajući se i usavršavajući se te kvalitetno i sustavno spoznajete svijet oko sebe, pa i svijet zanimanja, nikad neće biti kasno pronaći i početi se baviti zanimanjem koje će vas usrećiti. U međuvremenu radite nešto drugo. Važno je raditi, biti uporan i ne odustati od potrage za onim pravim!

Na svoj profesionalni razvoj najviše možete utjecati sami. Dok donosite profesionalnu odluku uz vas neka su roditelji kao iskustveni prijatelji, izvori informacija, slušači, instruktori, stvaratelji prilika, stvaratelji ravnoteže, poticatelji... Oslonite se i na stručne djelatnike u školi. Ne zaboravite da ste dobrodošli i u zavodu za zapošljavanje, stručnoj službi za profesionalnu orijentaciju. Na internetu možete naći puno podataka o ovoj temi, ali živa riječ, znanje i iskustvo ljudi koji su stručni ne može se ni s čim usporediti.

Pogled u budućnost

Razvoj društva neprestano donosi i postavlja nove zahtjeve. Da biste im udovoljili, s ove točke gledišta, čini se važno sljedeće:

Proučite i svladajte kulturu škole u koju dolazite i poštuju pravila. Naučite li to, lakše ćete se i uspješnije snaći u firmi kad sutra dobijete posao.

Učite strane jezike. Poznavanje većeg broja stranih jezika vam otvara mnogo veći broj vrata diljem svijeta i pokazuje da imate bolje kulturološko razumijevanje. To vam u budućnosti može biti presudno kod zapošljavanja.

Nastojte stjecati i praktična iskustva. Tražite prilike da znanje koje ste stekli koristite u neposrednoj komunikaciji te sudjelujući u životu.

Pazite kako izgleda i što sve sadrži vaša Facebook stranica. Podaci s interneta svijetu su na dlanu i sutra će biti lako dostupni vašem mogućem poslodavcu.

Učite i prakticirajte kulturno ponašanje. Poznavanje i korištenje pravila bontona preteča je poslovnog uspjeha.

Neka vas sreća prati!

Srdačno vaše

Uredništvo



CISOK - Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri

Bana Jelačića 17
Split
tel. 682 940
www.cisok.hr
e-mail: cisok-split@hzz.hr



Hrvatski zavod za zapošljavanje Područna služba Split

Odsjek profesionalnog usmjeravanja i obrazovanja
Bihaćka 2c/III kat, tel. 310-589



Dragi osmaši,

Nalazite se pred velikom životnom odlukom. Kako izabrati srednju školu?

Pri izboru srednje škole ne treba razmišljati samo o tome gdje ćete i kako provesti sljedećih nekoliko godina, već treba imati na umu da donosite odluku koja će uvelike obilježiti vaš život. Vrijeme školovanja brzo prođe, a nakon toga se treba uključiti u svijet rada. Odluka

nije lagana, no koliko ćete biti zadovoljni svojim izborom i spremni za posao ovisit će dijelom i o tome koliko ste dobro izabrali zanimanje za koje ste se školovali. Prije nego donesete odluku o tome koja je škola «prava» za vas, trebate dobro razmisliti.

Prije svega, trebate dobro poznavati sami sebe. Razmislite o tome: kakav sam (moji stavovi, temperament i karakter), što mogu (koje su moje sposobnosti: intelektualne, tjelesne...), što hoću i što znam (koji su moji interesi, hobiji, vještine...) i gdje se vidim u budućnosti (što želim postati).

Nakon toga trebate saznati karakteristike pojedinih zanimanja (što se radi, u kakvim uvjetima, kakav treba biti čovjek koji radi taj posao...), a treba se informirati i o školama u kojima se možete obrazovati za različita zanimanja (koje škole postoje, gdje se nalaze, kako ću se upisati, što ću tamo učiti...) i mogućnostima školovanja (postoje li stipendije, učenički domovi i dr.).

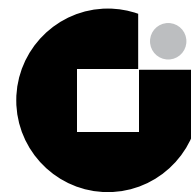
Ne treba zaboraviti informirati se o mogućnostima zapošljavanja nakon završetka srednje škole (koliko je nezaposlenih ljudi s određenim zanimanjem, je li lako ili teško naći posao...). Gdje pronaći sve ove informacije?

Velik dio informacija o školama naći ćete u ovoj brošuri, ali možete se i dodatno informirati na www.mzos.hr www.upisi.hr idemo u srednju!, kao i na www.hzz.hr publikacije/regionalne brošure gdje možete naći pet regionalnih brošura, pa tako i našu Dalmatinsku, sa opisanim zanimanjima i obrazovnih programa.

Ukoliko vam je potrebna pomoć možete nam se, ovisno o vašim potrebama, obratiti na jednu od gornje dvije adrese.

Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) za vas organizira grupna informiranja, na kojima ćete od psihologinja, posebno educiranih savjetnica za savjetovanje o karijeri, dobiti korisne informacije i savjete za upis u srednju školu. Na ovo grupno informiranje učenici u pravilu dolaze u organizaciji svoje škole. U CISOK možete doći i na individualno informiranje i savjetovanje kod naših psihologinja savjetnica, a isto tako možete sudjelovati na brojnim aktivnostima koje organiziramo u svrhu što kvalitetnijeg informiranja odnosno upoznavanja sa svime što vas čeka u planiranju, pripremi i realizaciji puta prema vašoj karijeri. Ukoliko zbog većih zdravstvenih ili drugih teškoća trebate mišljenje stručnog tima za profesionalno usmjerenje psihologa i liječnika specijalista medicine rada ili želite provjeru svojih potencijala jer se i dalje ne možete odlučiti, svakako se obratite Odsjeku profesionalnog usmjerenja na trećem katu Hrvatskog zavoda za zapošljavanje Split, gdje se uz dogovor može izvršiti ispitivanje vaših sposobnosti, osobina i interesa.

Želimo vam puno uspjeha u prvim koracima vaše karijere.



HRVATSKA OBRtničKA KOMORA OBRtničKA KOMORA SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE

SREDNJE OBRAZOVANJE U STRUKOVNIM PROGRAMIMA ZA VEZANE OBRTE

Srednje obrazovanje u strukovnim programima za vezane obrte odvija se prema programu koji se sastoji od:

- općeobrazovnog dijela
- naukovanja.

Naukovanje se sastoji od:

- stručno teoretskog dijela
- praktične nastave i vježbi

Posebnost ovog sustava je da općeobrazovne predmete i stručno teoretski dio naukovanja izvodi srednja strukovna škola. Praktični dio naukovanja se izvodi u licenciranoj obrtničkoj radionici, radionici trgovačkog društva ili školskoj radionici. Svrha ovakvog načina obrazovanja je da se naučnik osposobi za obavljanje poslova u zanimanju za koje se školuje.

Okvirni nastavni plan i program za sva obrtnička zanimanja:

Naziv predmeta	Broj sati		
	I razred	II razred	III razred
A. Obavezni općeobrazovni dio	315	315	315
B1 Stručno-teoretski dio (obavezni)	245	210	224
B2 Stručno-teoretski dio (izborni)	35	70	96
C Praktični dio programa s tehnološkim vježbama	900	900	800
Ukupno A + B1 + B2 + C	1495	1495	1344

UPISI U OBRtničKA ZANIMANJA

Nakon izbora zanimanja učenik traži mjesto za naukovanje. Popis licenciranih radionica koje imaju slobodna mjesta za naukovanje mogu se vidjeti na:

- internet stranicama Ministarstva poduzetništva i obrta www.minpo.hr/eNaukovanje
- stranicama Hrvatske obrtničke komore www.hok.hr - Mjesta za naukovanje (praksu)
- oglasnim pločama škola mjesec dana prije upisa.

Učenik, odnosno njegov roditelj, nakon odabira željene radionice i razgovora s obrtnikom potpisuje s njim Ugovor o naukovanju.

Ugovor o naukovanju može se kupiti u svim knjižarama i potpisuje se u 4 primjerka.

ZAVRŠNI I POMOĆNIČKI ISPIT

Srednje obrazovanje učenika u strukovnim programima za vezane obrte završava izradom i obranom završnog rada u organizaciji i provedbi škole.

Nakon završenog srednjeg obrazovanja u strukovnim programima za vezane obrte, učenik polaže pomoćnički ispit koji se provodi u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

DALJNJE OBRAZOVANJE

Nakon završetka školovanja postoji mogućnost polaganja majstorskog ispita. Majstorski ispit je državno priznat ispit kojim se stječe majstorsko zvanje.

Uvjeti za pristupanje majstorskom ispitu su:

- položen pomoćnički i završni ispit i dvije godine radnog iskustva u poslovima za koje se želi polagati majstorski ispit,
- položen završni ispit i tri godine radnog iskustva na poslovima za koje se želi polagati majstorski ispit.

Majstorski ispit se može polagati za sva zanimanja s liste vezanih obrta.

NASTAVNI ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE

Služba za školsku medicinu

www.zjz-split.t-com.hr

VAŽNOST ZDRAVSTVENOG STANJA UČENIKA PRI IZBORU BUDUĆEG ZANIMANJA

Kod promišljanja o izboru budućeg zanimanja, učenicima u 8. razredu osnovne škole obično pomažu roditelji, nastavnici i stručni suradnici u školi. Međutim, osim njima, učenici se za pomoć po tom pitanju mogu obratiti i nadležnom školskom liječniku te stručnjacima Odsjeka profesionalnog usmjerenja pri Zavodu za zapošljavanje.

Nadležnom liječniku škole za savjet se mogu obratiti učenici koji imaju neke kronične bolesti ili zdravstvene probleme koji im sužavaju izbor budućeg zanimanja.

Opći sistematski pregled u 8. razredu osnovne škole, uz ostalo, ima za cilj uvid u cjelokupno zdravstveno stanje učenika prije upisa u srednju školu.

Tim pregledom se utvrđuju: stupanj tjelesnog razvoja; stanje vida (oštrina, dubinski vid, raspoznavanje boja); oštrina sluha; stanje govora i eventualna oštećenja ili bolesti vitalnih organa (srce, pluća, bubrezi) te patološke promjene mišićno-koštanog sustava i kože.

Važno je naglasiti da školski liječnik tijekom sistematskog pregleda može uočiti neke nepravilnosti ili promjene zdravstvenog stanja učenika koje do tada nisu bile uočene, te ukoliko je potrebno može ga uputiti na daljnju specijalističku obradu.

Školski liječnik može dati stručno utemeljeno mišljenje i savjet o izboru zanimanja koja su učeniku s medicinskog stajališta primjerena ili ne.

Primjerenost se odnosi na:

1. sposobnost za uspješno školovanje za izabrano zanimanje

2. udovoljavanje zdravstvenim kriterijima kod zapošljavanja u tom zanimanju

3. predvidivu mogućnost pogoršanja zdravlja zbog izloženosti štetnim utjecajima tijekom rada u izabranom zanimanju

Istovremeno, školski liječnik može djeci i roditeljima savjetovati uključivanje djece u postupke profesionalnog usmjerenja pri Zavodu za zapošljavanje za :

- a) djecu s teškoćama u razvoju
- b) djecu sa zdravstvenim teškoćama koje utječu na upis u srednju školu
- c) djecu sa zdravstvenim teškoćama koje ne utječu na upis u srednju školu
- d) zdravu djecu

Prilikom uključivanja u postupke profesionalnog usmjerenja svaki učenik dužan je imati Mišljenje nadležnog školskog liječnika, koji je pratio učenika tijekom prethodnog obrazovanja, a uključuje procjenu utjecaja određene teškoće na postignuti uspjeh ili je ograničavajući čimbenik pri odabiru željenog zanimanja/ obrazovnog programa.

Školski liječnici su uposlenici Nastavnog zavoda za javno zdravstvo splitsko-dalmatinske županije, **Službe za školsku i sveučilišnu medicinu**, a u svojstvu nadležnih liječnika osnovnih i srednjih škola raspoređeni su na prostoru cijele Županije.

Ukoliko neki roditelji ne znaju podatke o nadležnom liječniku škole koju im dijete pohađa te podatke mogu dobiti u upravi škole i na WEB stranicama NZJZ SDŽ.

Značajne institucije u RH i SDŽ u području odgoja i obrazovanja

Državne službe i agencije

- **Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta**
Zagreb, Donje Svetice 38
telefon: 01/ 4569-000, 4594-444

E- pošta: ured@mzos.hr www.mzos.hr

- **Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta**
Samostalni sektor za inspekcijски nadzor

Načelnica: Mihaela Adamović

E- pošta: prosvjetnainspekcija@mzos.hr

Služba prosvjetne inspekcije - PJ Split
Voditelj Službe: Jurica Botić, prof.

Split, Prilaz braće Kaliterna 10

telefon: 021/ 490-041

E- pošta: jurica.botic@mzos.hr

- **Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih**

Zagreb, Radnička cesta 37 b

telefon: 01/ 6274 666

E- pošta: ured@asoo.hr

- **Agencija za odgoj i obrazovanje**

Podružnica Split,

Predstojnik Podružnice: Vlade Matas, prof.

Split, Tolstojeva 32

telefon 021/ 340-999

E- pošta : vlade.matas@azoo.hr

- **Ured državne uprave u Splitsko-dalmatinskoj županiji**

Služba za društvene djelatnosti

Voditelj Službe: Neven Ćurković, dipl.ing

Odjel za prosvjetu, kulturu, informiranje, sport i tehničku kulturu

voditeljica Odjela: dr.sc. Nansi Ivanišević

Split, Vukovarska 1/1

telefon: 021/ 300-192, fax 021/300-156

E- pošta: prosvjeta@udu-sdz.hr

- **Služba za društvene djelatnosti u ispostavama Ureda:**

- **Kaštel Sućurac**, Braće Radić 1 telefon: 021/226-122

prosvjeta.kastela@gmail.com

- **Supetar**, Mladena Vodanovića 27,

telefon: 021/631-300, 631-733

udusupetar.prosvjeta@gmail.com

- **Hvar**, Fabrika bb,

telefon: 021/ 741-126, 021/742-255

uduprosvjeta.hvar@gmail.com

- **Solin**, Kralja Zvonimira 81,

telefon: 021/210-144, 021/210-145

uduprosvjeta.solin@gmail.com

- **Omiš**, Trg kralja Tomislava 5
telefon: 021/862-149, 021/862-015

uduprosvjeta.omis@gmail.com

- **Imotski**, Ante Starčevića 23,

telefon: 021/841-306

prosvjeta.imotski@gmail.com

- **Sinj**, Dragašev prolaz 24,

telefon: 021/823-088

prosvjeta.sinj@gmail.com

- **Makarska**, Obala kralja Tomislava 1,

telefon: 021/616-904

udusd-makarska@st.t-com.hr

- **Vis**, Trg 30,

telefon: 021/711-140 021/711-412

uduprosvjeta.vis@gmail.com

- **Trogir**, Trg Ivana Pavla II,

telefon: 021/ 885-225, 021/885-229

uduprosvjeta.ispostavatrogir@gmail.com

- **Vrgorac**, Tina Ujevića 8,

telefon: 021/674-722

uduvrgorac@email.t-com.hr

Službe u jedinicama lokalne samouprave- osnivači osnovnih i srednjih škola

SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA – osnivač svih srednjih i osnovnih škola (osim osnovnih škola Splita i Makarske)

Upravni odjel za društvene djelatnosti

privremeni pročelnik: Tomislav Đonlić, prof.

Split, Domovinskog rata 2

telefon: 021/400-222, 021/400-000

E- pošta: tomislav.donlic@dalmacija.hr

GRAD SPLIT

Služba za obrazovanje i znanost

pročelnica: Ines Milina-Ganza, dipl.iur

Split, Obala kneza Branimira 17

telefon: 021/310-102

E- pošta: ines.milina-ganza@spl.it.hr

GRAD MAKARSKA

Odjel za društvene djelatnosti

pročelnik: Dražen Kuzmanić, dipl. oec.

Makarska, Obala kralja Tomislava 1

telefon: 021/608-415

E-pošta: drustvene.djelatnosti@makarska.hr

Splitsko-dalmatinska županija



I. gimnazija Split

Tel. 021/384 944

Fax. 021/384 966

Teslina 10

gimnazija@gimnazija-prva-st.skole.hr

www.gimnazija-prva-st.skole.hr



Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata	Bodovi zadnje rangiranog učenika/ce 2014./15.
JEZIČNA GIMNAZIJA	104	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Biologija, Povijest i Geografija	72,77
KLASIČNA GIMNAZIJA	52	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Biologija, Povijest i Geografija Ako si učio/la klasični jezik u O. Š. boduje se umjesto Geografije.	60,84

Četverogodišnje obrazovanje

Jezični program

- Dva obvezna strana jezika. Uz engleski jezik kao obvezni, mogućnost biranja talijanskog jezika, njemačkog jezika, francuskog jezika ili španjolskog jezika.
- Mogućnost upisa trećeg stranog jezika (po želji učenika), fakultativno.
- Tradicionalno putovanje 2. razreda u London s profesorima engleskog jezika
- Ekскурzije po želji nakon treće godine.

Klasični program

- Mogućnost upisa drugog stranog jezika (po želji učenika) fakultativno.
- Izvrsna osnova za medicinski i srodne fakultete, arheologiju, povijest umjetnosti ali i sve druge studije.
- Tradicionalna putovanja 2. razreda u Rim a 3. razreda na ekскурziju u Grčku.
- Klasična terenska nastava u Stari Grad (Hvar), Solin, Bribir, Skradin itd.
- Terenska nastava



ONO S ČIME SE PONOSIMO:

- **Upisi na fakultete:** oba usmjerenja daju izvrstnu podlogu za upise na sve studije
- **Naši maturanti** redovito upisuju prvi izbor studija (arhitekturu, građevinarstvo, elektrotehniku, medicinu, farmaciju, različite pedagoške grupe predmeta, menadžment, pravo)...
- **Državna matura:** Prolaznost je 100%! Po rezultatima smo među deset najboljih škola u Hrvatskoj (Hrvatski jezik - peti, Engleski jezik - osmi)
- **Pripreme za Državnu maturu:** iz svih predmeta u svojoj gimnaziji.
- **Natjecanja učenika;** svake godine na svim razinama natjecanja učenika i na smotri LiDraNo /ove smo godine na državnim natjecanjima iz Hrvatskog jezika, Talijanskog jezika, Španjolskog jezika, Latinskog jezika jezičari i klasičari, Grčkog jezika klasičari, Biologije i Povijesti, ukupno 14 učenika iz 17 predmeta.
- **Dramska grupa;** predstave i mjuzikli /za 2016. pripremamo mjuzikl Chicago s Astor College For the Arts, koji će učenici izvoditi u Splitu (HNK) i Doveru u Engleskoj/.
- **Fotografska grupa;** i ove godine međunarodna fotoizložba s temom „Heritage“ /kulturno naslijeđe/
- **Literarna, recitatorska i filmska grupa.**
- **Novinarska grupa;** priprema i tisak školskog lista „Fama“
- **Politološka i vjeronaučna grupa**
- **UNESCO smo škola** s različitim projektima
- **Međunarodna suradnja** sa školama u Europi /Engleska i Italija/
- **Sportski klub** postiže vrhunske rezultate. Imamo sportsku dvoranu, teretanu s profesionalnim spravama za vježbanje i vanjsko igralište.
- **Učenici nadareni sportaši i glazbenici** o njima posebno skrbimo.
- **Gosti predavači** s različitim aktualnim temama.
- **Europski projekti** unaprjeđenje nastave u prirodnoj grupi predmeta.
- **Humanitarni rad učenika:** suradnja s brojnim volonterskim udrugama.



Teslina 10, SPLIT
 Tel: 021/ 322 195; 385 914; 384 969;
 384 807 Fax: 385 914
 E-mail: druga-jez.gimn@st.htnet.hr
 ured@gimnazija-druga-st.skole.hr
 www.gimnazija-druga-st.skole.hr



Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata	Bodovi zadnje rangiranog učenika/ce 2014./15.
JEZIČNA GIMNAZIJA	156	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija i Biologija	69

Glede upisa djece s teškoćama u II. GIMNAZIJU osigurani su svi potrebni uvjeti za školovanje djece s teškoćama u razvoju.

Učenici u 3. i 4. razredu II. GIMNAZIJE mogu umjesto fizike birati pojačane programe stranih jezika, zastupljene s istim brojem sati.

Obvezni prvi strani jezik: **Engleski jezik**

Obvezni drugi strani jezik po izboru učenika: **Njemački jezik** (početni), **Talijanski jezik** (početni), **Francuski jezik** (početni)

Napomena: Fakultativna nastava realizira se po izboru učenika nakon upisa, a ovisi o organizacijskim i kadrovskim mogućnostima škole. Prednost pri realizaciji fakultativne nastave imat će strani jezici.

Posebности II. GIMNAZIJE:

TERENSKA NASTAVA – interdisciplinarna putovanja u zemlji i inozemstvu. Pored naturalnih putovanja, tu su **studijska putovanja** utvrđena školskim kurikulumom (Dubrovnik, Zadar, Nin, Vukovar, Sisak, posjet Zvezdarnici na Mosoru, špilji Vranjača, odlazak Međugorje, Mostar, Pariz, Toscanu, Rim, Beč, Berlin...).

VJERONAUK - interdisciplinarni pristup učenju i komunikaciji

(već 22 godina zaredom učenici putuju u RIM na duhovno i kulturno hodočašće mladih uoči Cvjetnice, prijem kod sv. Oca, sudjelovanje u emisijama Radio Vatikana, upoznavanje sa mladima iz cijeloga svijeta, kulturom i poviješću Rima...)

ENGLISKI JEZIK: -The British International School (boravak učenika u Londonu, pohađanje nastave na engleskom jeziku i sudjelovanje u radionicama Shakespearovog „Globe“ teatra)

TALIJANSKI JEZIK:

- suradnja s Institutom za talijansku kulturu u Zagrebu
- priprema tematskih izložbi i predavanja s GK Marka Marulića
- terenska nastava: studijsko putovanje u Italiju u listopadu /svake šk.g./

FRANCUSKI JEZIK:

- dramska grupa “LES CIGALES” /CVRČCI/ piše, režira i izvodi drame na francuskom jeziku
- PROLJEĆE GIMNAZIJALACA u Francuskoj
- DANIMA FRANKOFONIJE
- škola ima IZVORNOG LEKTORA koji učenicima drži jezične vježbe na francuskom jezika (učenje stranog jezika putem interneta)

- DELF – međunarodni ispit iz francuskog jezika organizira se svake godine besplatno za učenike 2, 3 i 4. razreda

- terenska nastava: studijsko putovanje u Pariz u proljeće /svake šk.g./

NJEMAČKI JEZIK:

- suradnja sa institucijama njemačkog govornog područja
- terenska nastava: studijsko putovanje u vrijeme Adventa /svake šk.g./

EUROPSKI KLUB II GIMNAZIJE – osnovan u školi pod motom »MISLITI EUROPU HRVATSKI« pokriva projekte na stranim jezicima, ali i samostalno realizira aktualne teme o željama učenika

DRUGA GIMNAZIJA U NOVOM EUROPSKOM PROJEKTU (jedna od sedam škola iz Hrvatske)

Projekt Regionalna podrška inkluzivnom obrazovanju u jugoistočnoj Europi je zajednički projekt Europske unije i Savjeta Europe.

Projekt promovira koncept inkluzivnog obrazovanja kao reformskog načela koje poštuje različitosti među svim učenicima, s posebnim naglaskom na one koji su izloženi većem riziku od marginalizacije i isključenosti.

HRVATSKI JEZIK – «DRAMSKA DRUŽINA DRUGE» dramska grupa koja svake godine sudjeluje na Državnom LIDRANU kao najbolja grupa u Hrvatskoj.

SPORTSKI KLUB II GIMNAZIJE – izuzetni športski rezultati gotovo svake god. Od 1-3. mjesta na natjecanjima u košarci, odbojci, stolnom tenisu, krosu, Marjanskoj štafeti, čak i skijanju.

TEMATSKJE IZLOŽBE, KNJIŽEVNI SUSRETI I PREDAVANJA: obilježavanje važnih obljetnica

Posjet **HRVATSKOM SABORU** – u okviru predmeta «Politika i gospodarstvo»

HUMANITARNE AKTIVNOSTI : darivanje krvi u organiziranim akcijama (suradnja s Crvenim križem) – organizira grupa «PRIJATELJI MALOGA ISUSA», posjet starima i nemoćnima, djece u dječjim domovima, izrada božićnih čestitki i druge karitativne aktivnosti... susreti mladih diljem Hrvatske, europski ekumenski i svjetski susreti, sudjelovanje na Danima volontera, suradnja s Centrom za autizam i udrugama Most i Zdenac..

ZNANSTVENI KLUB: organizira tribine i predavanja naših učenika na određene teme iz svijeta znanosti

KLOKAN – međunarodno natjecanje iz matematike

III. gimnazija Split

Matice hrvatske 11, 21000 Split
tel.: 021 / 558 420, 558 428
fax.: 021/ 465 445
e-mail: iiigs@trema.hr
www.trema.hr



Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata	Bodovi zadnje rangiranog učenika/ce 2014./15.
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKA GIMNAZIJA	156	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Fizika, Kemija i Biologija	75,28

- Pojačani program matematike i prirodoslovlja (matematika 5 i 6 sati tjedno, fizika 3 sata tjedno, informatika 3 sata tjedno)
- Provodimo laboratorijske vježbe iz kemije, biologije i informatike.
- Učenici III. gimnazije, Split postižu najbolje rezultate na državnoj maturi u Republici Hrvatskoj.
- Prolaznost na državnoj maturi je 100%.
- 87 % maturanata uspijeva upisati fakultet svog prvog izbora.
- Najčešći odabir su: tehnički fakulteti (elektrotehnika, računarstvo, strojarstvo, građevinarstvo, arhitektura, geodezija), PMF (matematika, fizika, informatika), medicina i farmacija.
- Redovito osvajamo prva mjesta na županijskim i državnim natjecanjima iz svih predmeta
- Nudimo dodatnu nastavu za nadarene učenike iz matematike, fizike, kemije, biologije, informatike, logike, engleskog i hrvatskog jezik.
- Nudimo sudjelovanje u brojnim izvannastavnim aktivnostima poput :web grupe, prirodoslovne grupe, volonterske grupe „Miočići“, novinarske grupe, psihološke grupe, dramske grupe, Školski športski klub.
- Sudjelujemo u nekoliko projekata: „Prvi put biram“, „Euroscola“, „Šafran“, „Hermes“, „Car-Palača-Grad-web portal“, „Svijet na dlanu“, „E-medica“, „Govore li matematika i glazba istim jezikom?“
- Mi smo dinamična škola sa srecem u kojoj ćete puno raditi, ali će vam se sav trud isplatiti.

IV. gimnazija Split

Zagrebačka 2, 21 000 Split;
Tel.; 021/344-484; 348-380;
Fax: 315-632

Web: www.gimnazija-cetvrta-mmurulic-st.skole.hr
E-mail: gimnazija-marko-marulic@st.htnet.hr
ured@gimnazija-cetvrta-mmurulic-st.skole.hr



Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata	Bodovi zadnje rangiranog učenika/ce 2014./15.
OPĆA GIMNAZIJA	156	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija i Biologija	73,92

Izvannastavne aktivnosti:

- mješoviti pjevački zbor
- građanski odgoj
- volonteri
- dramska sekcija
- debatni klub
- školski športski klub
- učenje jezika u inozemstvu

Škola nema arhitektonskih barijera jer ima prilaznu rampu i dizalo

V. gimnazija Split

V. gimnazija "Vladimir Nazor",
Zagrebačka 2, 21000 Split
Telefon: 021 348 381; 021 344 922
Fax: 021 315 250
E mail: vnazor@petagimnazijast.hr
www.petagimnazijast.hr



»Peta« vam nudi izazov, mogućnost ostvarenja vaših potencijala, provjeru intelektualnih sposobnosti, najšire vam otvara vrata svih fakulteta u zemlji i inozemstvu (slobodno provjerite uspješnost naših učenika na prijamnim ispitima). Uostalom, zar joj ime sve ne govori!?



Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata	Bodovi zadnje rangiranog učenika/ce 2014./15.
OPĆA GIMNAZIJA	130	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija i Biologija	73,19
OPĆA GIMNAZIJA (odjel za sportaše)	24		

1. Prvi strani jezik koji se uči je engleski.
Drugi strani jezik kojega učenici biraju je talijanski ili njemački.
2. Bodovanje za upis u Opću gimnaziju – razredni odjel za sportaše

Prema Nacrtu Pravilnika o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole u školskoj godini 2015./16. maksimalan broj bodova koje kandidat može ostvariti na temelju kriterija sportske uspješnosti i uspjeha u prethodnom obrazovanju je 160, (80 bodova na temelju kriterija sportske uspješnosti te daljnjih najviše 80 bodova na temelju uspjeha u prethodnom školovanju).

- Nepostojanje arhitektonskih barijera za upis djece sa teškoćama (lift, rampa)

Ekonomsko - birotehnička škola

Split, Vukovarska 37
Tel./fax: 021/401-300
Fax: 021/401-301
e-mail: eb-skola@st.t-com.hr
<http://pubwww.st.carnethr/ekos/>



Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata	Bodovi zadnje rangiranog učenika/ce 2014./15.
EKONOMSKA GIMNAZIJA eksperimentalni program	26	Hrvatski jezik, Matematika, 1.strani jezik, Povijest, Geografija i Biologija	-
EKONOMIST	130	Hrvatski jezik, Matematika, 1.strani jezik, Povijest, Geografija i Tehnička kultura	-
UPRAVNI REFERENT	78	Hrvatski jezik, Matematika, 1.strani jezik, Povijest, Geografija i Tehnička kultura	-
POSLOVNI TAJNIK	26	Hrvatski jezik, Matematika, 1.strani jezik, Povijest, Geografija i Tehnička kultura	-



EKONOMSKA GIMNAZIJA

Program ekonomske gimnazije temelji se na prikupljanju, djelomično evidentiranju i pohranjivanju poslovnih isprava u proizvodnim i neproizvodnim tvrtkama. Učenik pomaže u vođenju salda-konti kupaca i dobavljača, robnog i materijalnog knjigovodstva te sudjeluje u izradi poslovnih planova. Pri tome se u poslovnoj komunikaciji služi hrvatskim standardnim jezikom i dvama stranim jezicima, koristeći se pritom prikladnom terminologijom. Učenik sudjeluje u kreditnim aktivnostima banke, prodaje bankarske proizvode i usluge te održava poslovni odnos s klijentima informirajući ih i educirajući o načinu korištenja bankarskih proizvoda. Za potrebe raznih odjela izrađuju se izvješća o poslovanju. Nakon unosa podataka u informacijski sustav omogućava se dostupnost informacija u poslovanju. Tijekom srednjoškolskog obrazovanja učenik sudjeluje u poslovima o istraživanju tržišta, prodaje i nabave proizvoda i usluga te u marketinškim aktivnostima trgovačkog društva ili obiteljskog posla. Nakon što stekne općeobrazovna i stručna znanja učenik stvara temelj za nastavak obrazovanja na visokoškolskim ustanovama.

EKONOMIST

Radi na poslovima knjigovodstva, ekonomske propagande, računovodstveno financijskim poslovima, poslovnima trgovine, turizma i sl. Može raditi u bankama, osiguranju, turizmu, trgovinama, u različitim državnim institucijama, a može se baviti i privatnim poduzetništvom. Od ekonomista se očekuje preciznost, sistematičnost, ažurnost i odgovornost kako bi se izbjegle pogreške u radu s podacima. Uglavnom radi u uredu, često odlazi na poslovne sastanke, seminare, konferencije i sl. Posao se pretežno obavlja u sjedećem položaju. Za uspješno obavljanje posla nužno je dobro poznavanje rada na računalu, posebno programa za obradu teksta i programa za matematičke i statističke obrade. Razvijene matematičke sposobnosti predujet su za obavljanje ovog posla. Za priopćavanje rezultata provedenih analiza i istraživanja neophodne su razvijene prezentacijske vještine. Uslijed čestog rada u timu, ekonomist/ica bi trebao biti sklon radu s ljudima i imati razvijene komunikacijske vještine.

UPRAVNI REFERENT

Samostalno planira, organizira i vodi radne procese u tajništvu i pisarnicama. U radu je samostalnjiji i ima veću odgovornost od tajnika. Na temelju terminskih planova vodi i organizira aktivnosti za rukovoditelja, odnosno pretpostavljenog. Sudjeluje u izradi materijala za sjednice, vodi poslovnu korespondenciju i dokumentiranu građu i dokumentaciju, samostalno komunicira sa strankama i poslovnim partnerima, a često je odgovoran i za odnose s javnošću. Po potrebi priprema poslovne analize, nadzire troškove, vodi evidenciju potpisanih ugovora i sastavlja izvještaje. Ukoliko se bavi upravnim poslovima, nužno je poznavanje radnog zakonodavstva i propisa za poduzimanje radnji u upravnom postupku. Za obavljanje ovih poslova potrebno je dobro poznavanje književnog materinjeg jezika, stranih jezika, a treba imati i razvijene vještine poslovnog komuniciranja i bontona, kao i poznavanje rada na računalu. Treba biti izuzetno odgovoran (čuvanje poslovnih tajni) i stabilan u stresnim situacijama, a stručna znanja treba neprestano usavršavati. Zbog stalnog opterećenja vida uslijed rada na računalu, može doći do slabljenja vida. Posao se obično obavlja u uredu, bez većih štetnih utjecaja iz okoliša.

POSLOVNI TAJNIK

Radi na pripremi, izdavanju i evidentiranju izdanih i primljenih spisa i dokumenata (različitih odluka ili rješenja, domovnica, putovnica, osobnih iskaznica, dozvola, potvrda i slično). Upućuje stranke na to koje sve dokumente trebaju donijeti na uvid i koje sve obrasce trebaju ispuniti kako bi dobili traženi dokument, zatim priprema tražene dokumente i o tome vodi evidenciju. Može raditi na raznim poslovima u tijelima državne uprave (županijskim uredima, ministarstvima, policiji, poreznim i carinskim ispostavama, katastru, mirovinskim i zdravstvenim zavodima i slično), lokalnoj samoupravi (općina, gradova), pravosuđu (općinskim, županijskim i prekršajnim sudovima, odvjetništvu, bilježništvu) i različitim drugim ustanovama (školama, vrtićima, domovima zdravlja, djelokrugu socijalne skrbi i sl.). Ono što je svima zajedničko jest kombinacija obrade dokumenata i rada sa strankama, te komunikacija s različitim ustanovama i poduzećima. Potrebne su dobro razvijene komunikacijske vještine uslijed svakodnevne komunikacije s različitim korisnicima. Rad se uglavnom provodi u sjedećem položaju koristeći osobno računalo i ostalu uredsku opremu. Takav rad može utjecati na pojavu bolesti i oštećenja kralježnice i vida. Osobe koje imaju veća oštećenja vida ili teža oboljenja kralježnice kao i osobe sa smetnjama glasovno-govorne komunikacije (npr. mucanje) ne mogu obavljati poslove ovog zanimanja.

Od izvannastavnih aktivnosti na području kulture i športa u školi djeluju:

- školsko sportsko društvo „Octopus“
- mladi informatičari i grupa za izradu web stranica,
- eko grupa,
- „Mladi geografi“
- foto grupa (digitalna fotografija)
- literarno-recitatorska grupa,
- novinarska grupa,
- grupa učenika sudjeluje u GLOBE projektu,
- škola izdaje školski list „POKUŠAJI“,
- za potrebe realizacije odgojno-obrazovnih sadržaja pojedinih predmeta, Škola organizira i terensku nastavu

Teslina 2, 21000 Split
 Telefon: 021 385 941
 Telefon/fax: 021 385 936
 E-mail: ured@ss-elektrotehnicka-st.skole.hr
 www.ets-split.hr



Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata	Bodovi zadnje rangiranog učenika/ce 2014./15.
ELEKTROTEHNIČAR	52	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Fizika, Kemija i Tehnička kultura	53
TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO	52		66
TEHNIČAR ZA ELEKTRONIKU	26		57

Prema odluci Škole minimalni broj bodova potreban za upis u sve programe je 44.

ELEKTROTEHNIČAR

Program nudi opće obrazovanje iz matematičkih i prirodosnanstvenih područja, koje će omogućiti nastavak obrazovanja na studijima tehničkih znanosti. Dodatnim obrazovnim programom moguće je stjecanje proširenog općeg obrazovanja koje omogućava kandidiranje za upis na bilo koji fakultet.

Široko temeljno obrazovanje iz područja elektrotehnike koje omogućuje obavljanje poslova tehničara u pojedinim područjima elektrotehnike.

TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO

Posebni ciljevi ovog obrazovnog programa: posluživanje računala i računalnih mreža; ulazna kontrola računalskih komponenta i sustava; izrada tehnološke dokumentacije za proizvodnju aparature opreme računala; vođenje skladišta komponenta i sustava u proizvodnji računala; priprema proizvodnje (razvojna dokumentacija, radni nalozi, specifikacija materijala); izrada i ispitivanje aparature opreme računala; distribucija tehničke dokumentacije računala; održavanje aparature opreme računala; servisiranje sklopova u sustavu računala te servisno održavanje digitalnih sklopova raznih proizvoda.

TEHNIČAR ZA ELEKTRONIKU

Posebni ciljevi ovog obrazovnog programa: kontrola ulaznih materijala (složenija mjerenja u elektromehaničkim i elektroničkim komponentima i sklopovima); izrada elektroničkih elemenata i sklopova (priprema, vođenje dokumentacije, ispitivanje, izrada prototipova) te tehnička priprema proizvodnje (izrada tehničke dokumentacije, normativa materijala, razrada tehnološko-proizvodne dokumentacije, jednostavniji poslovi standardizacije).

Redovita nastava se izvodi samo u jutarnjoj smjeni.

Laboratoriji su opremljeni najmodernijom opremom.

Škola je sudjelovala u projektu CARDS 2003, IPA i Leonardo da Vinci

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: nogomet, košarka, stolni tenis i rukomet.





Trg bratske zajednice 3
21 000 Split
tel: 021 480 049; 021 480 080
e-mail: glazbena.hatze@gmail.com
www.ogs-jhatzea-st.skole.hr



Srednjoškolsko glazbeno obrazovanje traje četiri godine. Na kraju obrazovanja učenici brane završni rad i stječu zvanje glazbenika. Osposobljeni su za rad i nastavak obrazovanja ukoliko su u drugoj srednjoj školi položili državnu maturu.

Pravo upisa u prvi razred srednje glazbene škole imaju učenici nakon završenoga osnovnog ili pripremnog glazbenog obrazovanja.

Učenici upisuju prvi razred srednje glazbene škole do navršanih 17 godina života, a najkasnije do navršanih 18 godina života.

Iznimno u prvi razred srednje glazbene škole za zanimanja glazbenik fagotist, glazbenik tubist i glazbenik kontrabasist mogu se upisati učenici do navršanih 20 godina života, a za zanimanje glazbenica pjevačica učenice do navršanih 22 godina života i glazbenik pjevač do navršene 24 godine života.

Iznimno, na temelju pokazane iznimne darovitosti, uz suglasnost Školskog odbora, može se dopustiti upis prvi razred srednje škole i učenicima koji ne ispunjavaju ranije navedene uvjete.

Programi srednje glazbene škole su sljedeći:

glazbenik – harfist, glazbenik – klavirist, glazbenik – violinist, glazbenik – violist, glazbenik – violončelist, glazbenik – kontrabasist, glazbenik – gitarist, glazbenik – oboist, glazbenik – flautist, glazbenik – klarinetist, glazbenik – saksofonist, glazbenik – fagotist, glazbenik – rogist, glazbenik – mandolinist, glazbenik – trubač, glazbenik – trombonist, glazbenik – tubist, glazbenik – harmonikaš, glazbenik – udaraljkaš, glazbenik – orguljaš, glazbenik – pjevač, glazbenik – teorijski smjer

Jedan od osnovnih preduvjeta upisa polaganje je prijemnog ispita glazbene darovitosti. Pravilnik o bodovanju kandidata na prijemnom ispitu iz glazbene darovitosti nalazi se na web stranicama škole.

Popis predmeta važnih za upis nalazi se na web stranici MZOS-a.

Prijave na prijemne ispite: upisi.hr putem elektroničkog identiteta iz sustava AAI@EduHr

1. Pripremno glazbeno obrazovanje za srednjoškolsko obrazovanje (24 učenika)

Pripremno glazbeno obrazovanje traje dvije godine. Na kraju školovanja učenik stječe znanja i sposobnosti za nastavak srednjoškolskog glazbenog obrazovanja.

U prvi pripremni razred srednje glazbene škole upisuju se učenici do navršanih 15 godina života.

Iznimno u prvi pripremni razred srednje glazbene škole za zanimanja glazbenik fagotist, glazbenik tubist i glazbenik kontrabasist mogu se upisati učenici do navršanih 18 godina života, a za zanimanje glazbenica pjevačica učenice do navršanih 20 godina života i glazbenik pjevač do navršene 22 godine života.

Iznimno, na temelju pokazane iznimne darovitosti, uz suglasnost Školskog odbora, može se dopustiti upis u pripremni program srednje škole i starijim učenicima.

Kandidati koji nisu pohađali osnovnu glazbenu školu upisuju prvi pripremni razred srednje glazbene škole nakon prijemnog ispita glazbene darovitosti s ispitom sluha, glazbenog pamćenja i ritma.

Programi pripreme naobrazbe su sljedeći:

glazbenik – kontrabasist, glazbenik – klarinetist, glazbenik – saksofonist, glazbenik – fagotist, glazbenik – hornist, glazbenik – trubač, glazbenik – trombonist, glazbenik – tubist, glazbenik – pjevač i glazbenik – teorijski smjer

2. Srednjoškolsko glazbeno obrazovanje (37 učenika)

a) učenik koji uz posebni stručni dio programa glazbene škole pohađa i općeobrazovni program u glazbenoj školi (tzv. "glazbena gimnazija").

Srednjoškolsko glazbeno obrazovanje traje četiri godine. Na kraju školovanja učenici polažu ispite državne mature i brane završni rad. Stječu zvanje glazbenika.

Osposobljeni su za rad i nastavak obrazovanja.

b) učenik koji uz posebni stručni dio programa glazbene škole pohađa i drugu srednju školu (tzv. "paralelni program").



Graditeljsko-geodetska tehnička škola

Split, Matice hrvatske 11,
tel: 021/558-430, 457-563,
fax: 021/468-199,
ured@ss-graditeljskogeodetskatehnicka-st.skole.hr
ggtsk@gmail.com



Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata	Bodovi zadnje rangiranog učenika/ce 2014./15.
ARHITEKTONSKI TEHNIČAR	52	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Fizika, Tehnička kultura i Likovna kultura	60,65
GRAĐEVINSKI TEHNIČAR	52	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Fizika, Tehnička kultura i Likovna kultura	55,62
GEODETSKI TEHNIČAR	26	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Fizika, Tehnička kultura i Geografija	61,42

Obvezni strani jezik koji se uči u školi je engleski jezik.

Na natječaj za upis prilaže se liječnička svjedožba medicine rada.

ARHITEKTONSKI TEHNIČAR

Graditeljstvo je idealan spoj umjetnosti i tehnike, a da bi mladi čovjek mogao u tom širokom i složenom području djelovati, nužno mu je kroz školovanje omogućiti stjecanje opće kulture i usvajanje kvalitetnog poznavanja struke. Obrazujući se za ovo zanimanje naši tehničari će biti sposobni arhitektonski snimati, sudjelovati u razradi projektne dokumentacije i pratiti svjetske domete znanja i graditeljskog umijeća. Arhitektonski tehničar bit će u svojstvu odgovorne osobe također sposoban i za vođenje i nadzor izgradnje manjih objekata, investicijsko održavanje te opremanje i vanjsko uređenje zgrada. Polaganje državne mature omogućit će nastavak obrazovanja, kako u struci na Građevinskom i Arhitektonskom fakultetu, tako i u ostalim strukama i zanimanjima.

Graditeljsko-geodetska tehnička škola

GRAĐEVINSKI TEHNIČAR

Cilj ovog programa je osposobiti učenika za suradnju u razradi i pripremanju projektne dokumentacije za građevinske objekte visoko i niskogradnje, odnosno osposobiti ga za posebne zadatke građevinskog tehničara: poznavanje građevinske mehanizacije; poznavanje osnova geodezije; stjecanje znanja o građevinarstvu, arhitekturi; građevnim materijalima; ovladavanje znanjima i vještinama izrade nacrtu i tehničke dokumentacije; ovladavanje metodama proračuna jednostavnih nosivih sklopova građevina; poznavanje suvremenih arhitektonskih konstrukcija, materijala i tehnologija; ovladavanje znanjima iz hidrogradnje, tunela i mostova te cestogradnje i željeznica; poznavanje karakteristika gradilišta, građevinske industrije, načina proizvodnje, svojstvima i načinom ugradbe pojedinih građevinskih materijala. Polaganje državne mature omogućit će nastavak obrazovanja, kako u struci na Građevinskom i Arhitektonskom fakultetu, tako i u ostalim strukama i zanimanjima.

GEODETSKI TEHNIČAR

Geodetski tehničari rade na izmjeri zemljišta u svrhu izrade planova i karata, te vode evidenciju o vlasništvu i o promjenama na zemljištu. Poznati i pod nazivom „dometri“ obavljaju i uslužne djelatnosti kao što su: snimanje terena i priprema za projektiranje; radovi koji prate izgradnju prometnica, tunela, objekata visokogradnje; montažu industrijskih hala; praćenje spajanja brodskih sekcija i pružnih vozila u brodogradilištu; praćenje pomicanja i deformacije važnih objekata (brane, mostovi...)... Završavanjem ovog programa učenici se mogu zaposliti u katastarskim uredima, projektnim i graditeljskim poduzećima, brodogradilištu. U općoj krizi nezaposlenosti, geodezija danas omogućuje ne samo veliku mogućnost zapošljavanja nego i otvaranje privatne djelatnosti. Također, kvalitetno srednjoškolsko obrazovanje omogućuje učenicima i nastavak školovanja na strukovno srodnom ili drugim visokim i višim učilištima.

Nastavak školovanja na građevinskom, arhitektonskom i geodetskom fakultetu.

DRŽAVNA MATURA

Svi naši učenici s uspjehom polažu ispite državne mature i upisuju željene fakultete.

Nastavni planovi i programi matematike, fizike, hrvatskog i engleskog jezika obuhvaćaju cjelokupno gradivo potrebno za polaganje državne mature.

U školi se organiziraju i dodatne pripreme za polaganje ispita državne mature iz predmeta:

Matematika, Fizika, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Crtanje, Likovna umjetnost.

Školski sportski klub Graditeljsko-geodetske tehničke škole postigao je i postiže izuzetne sportske rezultate (osvajajući medalja u skijanju, streljaštvu, atletici, košarci i rukometu. 1. mjesto na gradskom natjecanju učenika srednjih škola šk. god. 2006./2007., 1. mjesto na županijskom natjecanju učenika srednjih škola šk. god. 2006./2007., 2. mjesto na poluzavršnici PH, 1. mjesto badminton na gradskom natjecanju učenika srednjih škola šk. god. 2011./2012., 3. mjesto skijanje šk. god. 2012./2013. itd.), nositelji su trofeja fair play (prof. Mateo Blažević) i priznanja Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Voditelji kluba su profesori Roberto Markotić i Mateo Blažević.

U školi djeluje **volonterska grupa** koja redovito posjećuje (jednom tjedno) udrugu „Srce“ gdje sa djecom oboljelom od cerebralne paralize organizira i provodi likovne radionice. U sklopu školskog preventivnog programa organiziraju se tematski roditeljski sastanci (tribine) i ciklusi radionica za prevenciju rizičnih ponašanja kod učenika. Osim toga, organiziraju se izleti u komune, udrugu Samaritanac, Centar za odgoj i obrazovanje Slava Raškaj. Učenici redovito sudjeluju u humanitarnim akcijama u organizaciji škole.

Dani otvorenih vrata škole **lipanj 2015. god.**
(Dani otvorenih vrata škole i izložba učeničkih radova.)



Zrinsko Frankopanska 40, SPLIT
 Tel: 021/380 776
 Fax: 021/380 773
 E-mail: info@ss-industrijska-st.skole.hr
 www: industrijskaskola.hr
 www.facebook.com/groups



Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata	Bodovi zadnje rangiranog učenika/ce 2014./15.
CNC OPERATER/ CNC OPERATERKA IG	13	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	-
INSTALATER-MONTER IG	13	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	-
BRODOMEHANIČAR IG	13	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	-
ELEKTROMEHANIČAR IG	13	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	-

CNC OPERATER/CNC OPERATERKA

CNC (computer numerical control, eng. - računalom upravljani strojevi) operater radi u radionici strojne obrade u pogonima održavanja i proizvodnje strojnih dijelova i uređaja u industrijskim i obrtničkim radionicama. Obrazovanjem u ovom smjeru stječu se znanja, vještine i kompetencije za samostalno obavljanje poslova i radnih zadataka rukovanja klasičnim i CNC strojevima te se direktno natječe na europskom tržištu rada.

Nastava se obavlja u specijaliziranoj učionici s novim CNC strojevima gdje će učenici svladati programe za crtanje i programiranje na računalu (AutoCAD, CAM B&M, WinNC, Mach3).

INSTALATER-MONTER

Program osposobljava učenika za više zanimanja unutar jednog obrazovnog programa. Instalater monter može obavljati poslove instaliranja grijanja i klimatizacije, vodoinstalaterske poslove, plinoinstalaterske, instalacije solarnog sustava i vjetroelektrana te instalaterske poslove bazenske tehnike.

BRODOMEHANIČAR

Program osposobljava učenika za popravljavanje, održavanje i servisiranje brodskih motora i uređaja, navigacijskog upravljanja, grijanja i klimatizacije. Osim u brodogradilištima brodomehaničari mogu ploviti na brodovima, raditi u različitim servisnim radionicama u lučicama i marinama.

ELEKTROMEHANIČAR

Učenik će biti osposobljen za popravak i održavanje električnih strojeva, kućanskih aparata te za popravak i montiranje instalacija električne mreže. Također popravljiva i održava opremu za distribuciju i kontrolu električne energije te mjerila za opskrbljivanje strujom.

Sva zanimanja su trogodišnja.

Nastava se odvija samo u jutarnjoj smjeni.

Za upis u našu školu ne postoji bodovni prag.

NAKON ZAVRŠETKA ŠKOLOVANJA MOGUĆ JE BESPLATAN NASTAVAK ŠKOLOVANJA U ČETVEROGODIŠNJIM ŠKOLAMA I POLAGANJE DRŽAVNE MATURE.

OTVORENI DANI ŠKOLE:

22. svibnja 2015. - 23. svibnja 2015.

od 8:00 do 15:00 sati

Komercijalno - trgovačka škola Split



A.G. Matoša 60, 21 000 SPLIT
Tel. 021/386-031,041
Fax:021/386-829
E-mail:trgovacka-skola-split@st.htnet.hr

Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata	Bodovi zadnje rangiranog učenika/ce 2014./15.
KOMERCIJALIST	72	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija i Tehnička kultura	50,58
PRODAVAČ	96	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	21,11

KOMERCIJALIST

Četverogodišnji program

Ovim atraktivnim zanimanjem nudi se širok spektar mogućnosti zaposlenja u raznim područjima gospodarstva. Opća, stručna i praktična znanja koja se stječu tijekom školovanja omogućavaju rad u veleprodajnim, maloprodajnim, proizvođačkim, ugostiteljskim, hotelijerskim i turističkim poduzećima u unutarnjoj i vanjskoj trgovini; domaćem i stranom otpremništvu - špediciji; osiguravajućim društvima, carinskim skladištima, prijevozničkim poduzećima, zračnim lukama itd.

Ovo zanimanje pruža dobru osnovu za nastavak školovanja, prvenstveno na Ekonomskom fakultetu.

Nadamo se da će te prepoznati sebe i pronaći svoju budućnost u ovom zanimanju, a mi ćemo nastojati opravdati vaše povjerenje.

PRODAVAČ

Trogodišnji program

Trogodišnje obrazovanje za zanimanje prodavač koncipirano je i provodi se kroz tri (3) dana teoretske nastave i dva (2) dana u tjednu, praktične nastave.

Kroz teoretsku i praktičnu nastavu stječu se opća i stručna znanja te poslovne vještine za sve oblike prodaje u klasičnim i suvremenim prodajnim prostorima.

Odabirom ovog zanimanja pruža se velika mogućnost zapošljavanja u raznim prodajnim objektima sve bogatije prodajne mreže na našim prostorima

Već dugi niz godina naši učenici se natječu na državnim natjecanjima u zanimanjima prodavač i komercijalist gdje uzastopno osvajaju prva mjesta.

U školi djeluje i Športsko školsko društvo MERKUR sa sljedećim sekcijama: nogomet, košarka, stolni tenis, odbojka, rukomet i atletika.

Vrlo uspješno sudjeluju na svim razinama natjecanja od gradskih do državnih te ostvaruju zapažene rezultate.

Sa strukovnom školom iz Cambrea, Francuska više od deset godina ostvarujemo međunarodnu suradnju, temeljenu na usavršavanju u struci u vidu uzajamnih tematskih razmjena.

Sudionici smo Svjetskog Foruma odgovorne ekonomije, Lille 2007-2011. kao jedina škola iz Hrvatske.

Nosioci smo projekta EU IPA 4 – Razvoj ljudskih potencijala pod nazivom „Implementacija kulturne baštine u kurikulum strukovnih škola kao faktor ekonomskog razvoja i zapošljivosti učenika“

U školi djeluju i sekcije Crvenog križa i Ekološka sekcija.

Nadbiskupijska klasična gimnazija « Don Frane Bulić » s pravom javnosti



21 000 Split
Zrinsko Frankopanska 19
tel./fax.(021) 323-443, 323-441
E-mail: tajnistvo@nkg-split.hr



Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata
KLASIČNA GIMNAZIJA	52	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija i Biologija



Plančićeva 1
Tel/fax: 021/385-938
ured@ss-obrtna-tehnicka-st.skole.hr
www.ss-obrtna-tehnicka-st.skole.hr

na u sklopu projekata mobilnosti borave na stručnoj praksi u inozemstvu (Francuska, Njemačka, Irska).

Naši učenici vrlo uspješno sudjeluju na strukovnim natjecanjima na svim razinama: od županijskih do državnih, te ostvaruju zapažene rezultate.

Školski kurikulum obiluje različitim projektima i izvannastavnim aktivnostima.

Četverogodišnji programi

TEHNIČAR ZA VOZILA I VOZNA SREDSTVA - eksperimentalni strukovni kurikulum

Tehničar za vozila i vozna sredstva radi u proizvodnji, prodaji i održavanju cestovnih i tračnih vozila, popravlja i servisira vozila te vrši nadzor ispravnosti njihovog rada. U proizvodnji planira i priprema rad u proizvodnji vozila i njihovih sastavnih dijelova, nadzire proizvodnju, te ispituje materijale u istraživačkim laboratorijima. Bavi se i nabavom dijelova potrebnih za proizvodnju. Tehničari za vozila isto tako, rade i s potencijalnim kupcima: pružaju im informacije i savjete prilikom kupnje proizvoda. Osim toga, oni popravljaju i servisiraju vozila te nadziru ispravnost njihova rada. Nadziru i održavaju – danas sve prisutnije – sustave automatskog upravljanja i sustave vođene računalom.

DRVODJELSKI TEHNIČAR - DIZAJNER

Drvodjelski tehničar dizajner usvaja znanja i stječe vještine i navike iz širokog područja obrade drva i dizajniranja proizvoda. Suvremena drvena tehnologija u industriji i u zanatstvu zahtijeva tehničara širokog spektra sposobnosti koji će se moći prilagoditi trenutačnim potrebama proizvodnje i trgovine drvom. Zapošljava se u drvnoj industriji ili obrtništvu, a moguć je i nastavak školovanja na odgovarajućim fakultetima.

TEHNIČAR ZA ELEKTRIČNE STROJEVE S PRIMIJENJENIM RAČUNALSTVOM

Tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom radi na poslovima primjene računalnih tehnika i programiranja električnih strojeva, projektiranja, konstruiranja, ispitivanja, obrade podataka i izrade dokumentacije. Obavlja poslove nadzora materijala, poluproizvoda i proizvoda, rukovodi proizvodnom radnom skupinom, radi na operativnoj i tehnološkoj pripremi proizvodnje električnih strojeva i opreme, pripremi tehnološke dokumentacije, planiranja materijala i njegove nabave, konstruiranja dijelova električnih strojeva i njihovoj standardizaciji. Radi u najsuvremenijim postrojenjima elektrotehnike i industrijskih računala. Posjeduje temeljno znanje iz elektrotehnike, automatike, automatskog upravljanja računalom, industrijskim računalima, sve do robotike. Poslove obavlja u zatvorenom prostoru.

Trogodišnji programi

AUTOMEHANIČAR

Osnovne zadaće automehaničara su:

- održavanje vozila
- demontaža, montaža i ispitivanje dijelova, sklopova i sustava vozila
- pokretanje i ispitivanje rada sklopova i sustava

Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata	Bodovi zadnje rangiranog učenika/ce 2014./15.
TEHNIČAR ZA VOZILA I VOZNA SREDSTVA	24	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Fizika, Kemija i Tehnička kultura	40,89
DRVODJELJSKI TEHNIČAR-DIZAJNER*	24	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Likovna kultura, Tehnička kultura i Fizika	37,50
TEHNIČAR ZA ELEKTRIČNE STROJEVE S PRIMIJENJENIM RAČUNALSTVOM**	24	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Fizika, Kemija i Tehnička kultura	-
AUTOMEHANIČAR – JMO	36	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik	21,57
AUTOLIMAR – JMO	12	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik	21,68
VODOINSTALATER – JMO	12	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik	22,91
INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE – JMO	12	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik	21,60
ELEKTROMEHANIČAR – JMO	8	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik	23,50
ELEKTROINSTALATER - JMO	8	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik	20,98
AUTOELEKTRIČAR - JMO	24	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik	21,61
STOLAR – JMO	8	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik	23,13

*Provjera sposobnosti likovnog izražavanja za zanimanje DRVODJELJSKI TEHNIČAR- DIZAJNER

**NOVO četverogodišnje zanimanje od školske godine 2015./2016.

Za sve JMO programe obvezna je liječnička svjedodžba specijalista medicine rada, te ugovor o naukovanju sklopljen s obrtnikom. Za četverogodišnja zanimanja je obvezna liječnička svjedodžba specijalista medicine rada.

U skladu s Europskim razvojnim planom škole, učenici različitih zanimanja već pet godi-

- ispitivanje oblika, položaja, tlaka, temperature, potrošnje goriva, električnih i vozničkih značajki
- utvrđivanje i otklanjanje kvarova i oštećenja na motornima i vozilima.

Za uspješno bavljenje ovim zanimanjem neophodno je poznavanje toplinskih i hidrauličkih zakona i procesa. Zapošljava se u industriji i zanatstvu, a može i osnovati vlastiti obrt.

AUTOLIMAR

Osnovne zadaće autolimara su:

- radovi na obradi lima deformacijom, savijanjem i ravnanjem lima u hladnom i toplom stanju te izrada pojedinih oblika

- spajanje metalnih dijelova plinskih i elektrootpornim zavarivanjem i lemljenjem
- mjerenje i centriranje karoserije.

Zapošljava se najčešće u zanatstvu, a može osnovati i vlastiti obrt.

VODOINSTALATER

Radi u radionici na izradi i pripremanju elemenata instalacije i uređaja za ugradnju (rezanje i savijanje cijevi, narezivanje navoja na cijevima, brtvljenje spojeva u različitim uvjetima; popravak slavina i mjernih uređaja). Također priprema radove na objektu za izvođenje vodovodnih instalacija (obilježavanje putova za postavljanje cijevi, izvedba uređaja izvan zgrade do glavnog voda, uređaja u zgradi, svih vodovodnih i odvodnih instalacija na objektu u prostorijama različitih namjena-kuhinja, kupaonica,...); postavljanje, regulacija i provjera rada hidrofora; ispitivanje i nadzor vodovodnih uređaja; nadzor uređaja tijekom rada te radovi na održavanju i čišćenju vodovodnih cijevi.

INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE

Osnovne zadaće instalatera grijanja i klimatizacije su:

- izrada elemenata i pod sklopova za uređaj centralnog grijanja kao što su: rezanje i savijanje cijevi; izrada navoja; spajanje cijevi; izrada priрубnica; držača i oslonca; montaža kotlova, aparata, crpki, sigurnosnih organa te izvedba uređaja i ispitivanje

- izrada i pripreme elemenata za klimatizaciju i ventilaciju; krojenje limova za izradu kanala za zrak različitih presjeka; spajanje limova; presavijanje; ugradnja elemenata klima uređaja kao što su: žaluzine, pregrijači, ventilatori, ovlaživači, prigušivači zvuka i drugo.

- ugradnja različitih zračnih uređaja, visećih grijača i ventilatorskih konvektora te

- nadzor rada uređaja za grijanje, klimatizaciju i ventilaciju, njihovo održavanje te sudjelovanje u ispitivanju

ELEKTROMEHANIČAR

Obrazovni program tog zanimanja osposobljava polaznike za obavljanje poslova:

- održavanja i popravka strojeva, ispitivanje strojeva, montaže i demontaže strojeva,
- montaže, demontaže i popravka kućanskih strojeva
- vođenje poslova u obrtu.

Poslovi elektromehaničara obavljaju se u zatvorenim prostorima (obrtne radionice i pogoni). Veći dio poslova obavlja se ili ga je moguće obavljati sjedeći. Radnik na tim poslovima ne smije biti alergičan na sredstva za podmazivanje (ulja i masti), izolaciju (lakovi) i metalne okside.

AUTOELEKTRIČAR

Bavi se održavanjem električnih i elektroničkih uređaja u automobilu, održavanjem uređaja i električnih instalacija automobila, regulacijom paljenja te montažom i demontažom rasvjete automobila. Poslovi autoelektričara obavljaju se u zatvorenim ili poluzatvorenim prostorima (obrtne radionice). Veći dio posla obavlja se u stojećem i pognutom položaju te zahtijeva punu pokretljivost. Radnik na tim poslovima ne smije biti alergičan na sredstva za podmazivanje (ulja i masti) i metalne okside. Zapošljava se najčešće u obrtništvu. Može osnovati i vlastiti obrt.

ELEKTROINSTALATER

Obrazovni program tog zanimanja osposobljava polaznike za obavljanje poslova:

- postavljanja i popravka električnih instalacija
- montaže i demontaže električne rasvjete
- ispitivanje i otklanjanja kvarova instalacija i rasvjete.

Poslovi elektroinstalatera obavljaju najvećim djelom u zatvorenom prostoru (stambene i druge zgrade), a manjim na otvorenom (npr. postavljanje gromobrskih uređaja).

Najveći dio poslova obavlja se u stojećem i pognutom položaju te zahtijeva punu pokretljivost. Radnik na tim poslovima ne smije biti osjetljiv na ozračje objekta u izgradnji i imati strah od visine.

Zapošljava se najčešće u obrtništvu. Može osnovati i vlastiti obrt.

STOLAR

Zanimanje obuhvaća sljedeće poslove: uzimanje mjera, izradu i crtanje nacrtu proizvoda, odabir drvenih i nedrvenih materijala, izradu tehničke dokumentacije, obrađivanje materijala, kompletiranje proizvoda, restauriranje i popravak proizvoda od drva, utvrđivanje cijene koštanja i samostalnog vođenja obrtničke radionice.

Stolar se bavi obradom drva i izrađuje namještaj, građevnu stolariju, obloge za zidove i podove, drvena stubišta i ograde.

Za uspješno obavljanje poslova potrebno je poznavanje drvenih i nedrvenih materijala te rukovanje alatima i strojevima koji se koriste u obradi drva.





**OBRTRIČKA ŠKOLA
SPLIT**

Nodilova 3, 21000 Split
Tel.: (021) 347-612 /
(021) 361-057

E-mail: ured@ss-obrtnicka-st.skole.hr
web: <http://www.ss-obrtnicka-st.skole.hr>

Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata	Bodovi zadnje rangiranog učenika/ce 2014./15.
MODNI TEHNIČAR - novi strukovni kurikulum	24	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Likovna kultura, Kemija i Tehnička kultura	45
KOZMETIČAR - novi strukovni kurikulum	24	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Biologija, Kemija i Likovna kultura	52
TEHNIČAR ZA OČNU OPTIKU	24	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Fizika, Kemija, Tehnička kultura	47
FRIZER - JMO	78	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	24
PEDIKER - JMO	26	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	23
KROJAČ - JMO	6	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	23
GALANTERIST - JMO	8	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	23
FOTOGRAF - JMO	12	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	26

Osim redovne nastave učenici i nastavnici Obrtničke škole redovito sudjeluju u humanitarnim aktivnostima, projektima mobilnosti Erasmus+, radu učeničke zadruge „Škrinja mode“, uređivanju školskog lista „Zrcalo“, sajmovima i manifestacijama u zemlji i inozemstvu te drugim izvannastavnim aktivnostima.

Sve učionice i praktikumi suvremeno su opremljeni bijelim školskim pločama, računalima i LCD projektorima te su žično i bežično umreženi.

Cetverogodišnji programi

MODNI TEHNIČAR

Modni tehničar je novi strukovni program usklađen sa dokumentima EU, napravljen u suradnji sa poslodavcima i prilagođen potrebama tržišta rada.

Modni tehničar, modelira i izrađuje te promovira i prodaje odjevne, tekstilne i druge modne proizvode.

Program je kreativan i dinamičan, potiče sklonost kreiranja odjeće i omogućuje realiziranje vlastitih kreacija.

Moguć je nastavak obrazovanja na Tekstilno-tehnološkom i svim drugim fakultetima, zapošljavanje ili samozapošljavanje u modnim salonima, obrtništvu, industriji, kazalištu ili televiziji.

TEHNIČAR ZA OČNU OPTIKU

Tehničar za očnu optiku obrazuje se četiri godine. Kroz to vrijeme bit će osposobljen za izradu različitih vrsta naočala kao optičkog pomagala ili modnog detalja, njihovih različitih popravaka te ugradnju leća u okvire.

Zanimanje tehničar za očnu optiku, pružit će vam mnoga znanja iz različitih područja znanosti, uvesti vas u svijet poslovne komunikacije i razviti osjećaj za estetsko oblikovanje.

Nakon završenog školovanja mogu se zaposliti u obrtništvu i malom poduzetništvu ili nastaviti školovanje na fakultetima.

KOZMETIČAR

Kozmetičar je novi četverogodišnji strukovni program usklađen sa dokumentima EU, napravljen u suradnji sa poslodavcima i prilagođen potrebama tržišta rada.

Kozmetičari se osposobljavaju za pružanje usluga čišćenja i njege kože, primjene pilinga i maski, dekorativnog i korektivnog šminkanja te depilacije i uklanjanja celulita i masaže.

Nakon završenog školovanja mogu se zaposliti u marketingu, kazalištu, na filmu, TV-u i u obrtništvu ili nastaviti školovanje na fakultetima.

Trogodišnji programi

Nakon završenog školovanja učenici trogodišnjih zanimanja mogu se zaposliti u obrtništvu, industriji i malom poduzetništvu, te imaju mogućnosti napredovanja u zvanje majstora i nastavka obrazovanja.

FRIZER

Tijekom trogodišnjeg školovanja učenici se osposobljavaju za samostalno estetsko oblikovanje kose, njegu, bojanje i nijansiranje. Upoznaju se s tehnikama rada i materijalima koji se primjenjuju u suvremenom frizerstvu.

PEDIKER

Pedikerstvo je uslužna djelatnost prvenstveno namijenjena njezi stopala i ruku. Tijekom tri godine školovanja učenici će se naučiti manikiranju, ugradnji umjetnih noktiju i njihovu ukrašavanju, obradi zadržavanja kože, žuljeva, kurjih očiju, uraštenih noktiju, masaži nogu i depilaciji.

KROJAČ

Izrađuje odjeću i druge tekstilne proizvode od tkanina, pletiva ili vlaknastih materijala prema prethodno kreiranom modelu. Posao uključuje izradu kroja prema zadanim mjerama i modelu, odabir materijala, rezanje materijala prema kroju, sortiranje i pripremanje skrojnih dijelova, sastavljanje dijelova u konačni proizvod.

GALANTERIST

Radi u proizvodnji galanterijskih proizvoda od kože i umjetnih materijala po pojedinačnom ili maloserijskom tipu. Proizvodi ženske i muške torbice, kovčege, remenje, kutije za nakit, novčanike, mape za dokumente, i sl. Posao je zanimljiv, kreativan i dinamičan i često vezan uz modne trendove i njihovo korištenje pri oblikovanju novih proizvoda.

FOTOGRAF

Fotograf snima i izrađuje crno-bijele ili kolor fotografije s digitalnim i fotoaparatom koji koristi film, koristi razna svjetla u fotografskom studiju, obrađuje fotografije u Photoshop-u, te kreira multi-medijske prezentacije.

Školovanje se odvija kroz niz stručnih predmeta i zanimljivu praktičnu nastavu sastavljenu od niza fotografskih vježbi i projekata.



Četverogodišnji programi

Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata	Bodovi zadnje rangiranog učenika/ce 2014./15.
TEHNIČAR ZA BRODOSTROJARSTVO	48	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Fizika, Tehnička kultura i Kemija	48,44
POMORSKI NAUTIČAR	72	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Fizika, Geografija i Tehnička kultura	55,55
TEHNIČAR ZA LOGISTIKU I ŠPEDICIJU	24	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Fizika, Geografija i Tehnička kultura	46,92
RIBARSKO-NAUTIČKI TEHNIČAR	24	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Biologija, Geografija i Tehnička kultura	46,28

Liječnički pregled u ovlaštenoj zdravstvenoj ustanovi, osim za program Tehničar za logistiku i špediciju.

TEHNIČAR ZA BRODOSTROJARSTVO

Programom se usvaja upravljanje brodskim sustavima i uređajima, znanje o brodskim motorima, parnim kotlovima i električnim uređajima, sva temeljna ovlaštenja za prvi ukrcaj na brod, praćenje tehničkih studija, poznavanje engleskog jezika.

POMORSKI NAUTIČAR

Mogućnost rada i upravljanja brodovima svih kategorija, sva temeljna ovlaštenja za prvi ukrcaj na brod.

TEHNIČAR ZA LOGISTIKU I ŠPEDICIJU

Poznavanje poslova špeditera i agenata, pisanje poslovnih pisama i ugovora, poznavanje rada na računalu, dva strana jezika.

RIBARSKO-NAUTIČKI TEHNIČAR

Poznavanje lovišta i bogatstva mora, poznavanje navigacijskih sustava, ulov, uzgoj i promet ribe, mornarske i ribarske vještine, poznavanje rada na računalu, jedan strani jezik



Mjesečno stipendiranje učenika u iznosu od 800 kuna od strane Ministarstva pomorstva, prometa i infrastrukture.

Prednost upisa na Pomorski fakultet.



Matice hrvatske 11, Split
Tel/Fax : 465 – 462
web: www.prirodoslovna.hr
prirodoslovna@prirodoslovna.hr



Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata	Bodovi zadnje rangiranog učenika/ce 2014./15.
PRIRODOSLOVNA GIMNAZIJA	52	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Biologija, Kemija i Fizika	71
KEMIJSKI TEHNIČAR	26	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Biologija, Kemija i Tehnička kultura	54
EKOLOŠKI TEHNIČAR	26	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Biologija, Kemija i Geografija	56
PREHRAMBENI TEHNIČAR	26	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Biologija, Kemija i Tehnička kultura	48

PRIRODOSLOVNA GIMNAZIJA

Gimnazija kao općeobrazovna škola omogućava svakom učeniku razvijanje interesa, potreba i općeg znanja što omogućava kvalitetniji upis na fakultete.

Program prirodoslovne gimnazije novi je program koji posebno dobro priprema učenike za studij na prirodoslovnim fakultetima.

EKOLOŠKI TEHNIČAR

Program ekološkog tehničara osposobljava učenike za izvođenje ispitivanja kemijskih, mikrobioloških i bioloških svojstava ulaznih i izlaznih tvari nekog tehnološkog procesa. Svrha ovog zanimanja je osiguravanje tehnološkog procesa koji će kvalitetom produkata voditi računa o razvoju i zaštiti prirode te očuvanju okoliša i biosfere. Ekološki tehničar bavi se terenskim analizama i motrenjem postupaka s otpadom te nadzorom komunalnog reda. Po završetku srednjeg obrazovanja ekološki tehničar može nastaviti obrazovanje na svim tehničkim studijima kao i na studiju medicine, stomatologije i farmacije.

PREHRAMBENI TEHNIČAR

Program prehrambeni tehničar osposobljava učenike za organizaciju procesa primanja, rukovanja i čuvanja prehrambenih sirovina; vođenje prehrambene proizvodne trake te rad u odgovarajućim nadzorno-analitičkim i razvojnim laboratorijima. Prehrambeni tehničar u laboratorijima obavlja analize namirnica te utvrđuje njihova mikrobiološka svojstva. Program prehrambenog tehničara daje dobru podlogu za sve tehničke studije, posebno za prehrambeno-tehnološki fakultet.

KEMIJSKI TEHNIČAR

Program kemijskog tehničara osposobljava učenike za rad u kemijskim laboratorijima. Kemijski tehničar organizira i izvodi ispitivanje i analizu različitih materijala te izvodi laboratorijske postupke na području kemijskih reakcija i kemijsko-tehnoloških operacija. Provodi nadzor i odgovara za poštivanje mjera i propisa zaštite na radu. Kemijski tehničar obično se zapošljava u istraživačkim djelatnostima u kemijskoj proizvodnji. Program kemijskog tehničara daje dobru podlogu za studij medicine, stomatologije, farmacije i veterine, ali i za sve ostale tehničke fakultete.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

- sportski klub PRIRODOSLOVCI
- mladi ekolozi projekt zaštite okoliša "Zdravom prirodom do zdravog tijela i duha" i SEMEP-UNESCO-v projekt za zaštitu jugoistočnog Mediterana



Teslina 4 - SPLIT
Tel .: 021/ 385 913; 385 942
fax 021 / 385 903

e-mail: tajnistvo@ss-tehnicka-prometna-st.skole.hr



Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata	Bodovi zadnje rangiranog učenika/ce 2014./15.
TEHNIČAR CESTOVNOG PROMETA	22	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Fizika, Tehnička kultura i Kemija	44,60
TEHNIČAR PT PROMETA	44	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Fizika, Tehnička kultura i Geografija	44,10
ZRAKOPLOVNI PROMETNIK	44	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Fizika, Tehnička kultura i Geografija	46,29
VOZAČ MOTORNOG VOZILA IG	88	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik	22,57

Izvršnim učenicima koji na državnom natjecanju osvoje jedno od prva tri mjesta osiguran je izravan upis na Fakultet prometnih znanosti.

Četverogodišnji programi

TEHNIČAR CESTOVNOG PROMETA

• **Opis programa:** Prikuplja, analizira i prati podatke za obavljanje usluga u cestovnom prometu putnika i tereta te organizira ekonomično i sigurno iskorištavanje vozila. Također sudjeluje u izradi izračuna cijenaputničkog i teretnog prijevoza te u izradi redova vožnje u putničkom cestovnom prometu. Vodi dokumentaciju koja je potrebna pri obavljanju otpremničko špediterskih obveza i obavlja administrativne poslove osiguravanja putnika i tereta. Ovisno o mjestu rada, vodi brigu o dovozu i odvozu putnika i tereta, organizira rad službi koje rješavaju probleme kašnjenja prijevoza te zagubljenog ili nestalog tereta, vodi brigu o ekonomičnosti i ispravnosti voznog parka, statističke evidencije te prati podatke vezane uz odvijanje prometa. U radu koristi prilagođene računalne programe, prometne i cestovne karte. Neke poslove radi u uredima, neke u garažama, servisima i stanicama za tehnički pregled vozila, gdje može biti prisutna buka i povećana koncentracija štetnih plinova. Poželjne osobine za ovo zanimanje su okretnost, snalažljivost, dobre organizacijske sposobnosti, savjetnost i pedantnost u radu te komunikativnost. Poželjno je da bude smirena i staložena osoba, otporna na stres.

• **Prijava:** prema zajedničkim uvjetima natječaja uz potvrdu školskog liječnika o nepostojanju kontraindikacija za zanimanje

• **Za upis:** liječničko uvjerenje o nepostojanju kontraindikacija za zanimanje izdano od ovlaštenog liječnika spec. medicine rada

TEHNIČAR PT PROMETA

• **Opis programa:** Obavlja poslove zaprimanja, evidentiranja te isporuke pisama, paketa, brzjava, raznih uputnica i drugih običnih, hitnih ili preporučenih poštanskih (PT) pošiljaka za unutarnji ili međunarodni PT promet. Prodaje, evidentira i izdaje poštanske marke, obrasce i poštanske vrijednosnice, obračunava i naplaćuje poštarinu i druge PT usluge. Obavlja poslove poštanske štednje tj. uplate i isplate, te rješava reklamacije i prigovore korisnika PT usluga. Ovaj posao zahtijeva razvijenu sposobnost brzog i točnog računanja i čitanja te razumljivog i razgovijetnog izražavanja, razumijevanja i brzo pamćenje pismenih i usmenih poruka drugih službenika i korisnika poštanskih usluga. Održavanje i rukovanje složenom opremom zahtijeva poznavanje osnovnih tehničkih načela funkcioniranja strojeva, uređaja i informatičke opreme. Ručna spretnost i spretnost prstiju ubrzavaju i olakšavaju manipulaciju pošiljkama, novcem i tehničkom opremom. Znanje stranih jezika, uljudnost, odgovornost i savjesnost u radu vrlo su važne. Zapreke za obavljanje ovih poslova su smetnje govora, oštećenja sluha, oštećenja ruku i prstiju, bolesti mišićnokošanog sustava te emocionalna nestabilnost.

• **Prijava:** prema zajedničkim uvjetima natječaja

ZRAKOPLOVNI PROMETNIK

• **Opis programa:** Bavi se prihvatom i otpremom putnika i prtljage (zemaljska domaćica i spiker informator); nuđenjem usluga putnicima (domaćica zrakoplova); tehničkom i ustrojnom pripremom operative za prihvat i otpremu; izradom cijena prijevoza; poslovima špedicije, nadzora letenja te vođenjem statističkih podataka. Kada obavlja poslove domaćice zrakoplova pruža putnicima osnovne informacije o letu te im za vrijeme leta posluhuje hranu i piće i osigurava udobnost. Poslovi se obavljaju u zatvorenom i otvorenom prostoru, kao i u zrakoplovu. Važne osobine za obavljanje poslova su emocionalna stabilnost, razvijene komunikacijske vještine te dobro znanje stranih jezika (posebice engleskog). Zapreke za obavljanje ovih poslova kada pretežito rade u zrakoplovu mogu biti: strah od visine, teškoće s tjelesnom ravnotežom, motoričke teškoće i oboljenja mišićno-košanog sustava.

• **Prijava:** prema Zajedničkim uvjetima natječaja uz potvrdu školskog liječnika o nepostojanju kontraindikacija za zanimanje

• **Za upis:** liječničko uvjerenje o nepostojanju kontraindikacija za zanimanje izdano od ovlaštenog liječnika spec. medicine rada

Trogodišnji program

VOZAČ MOTORNOG VOZILA

• **Opis programa:**

Upravlja vozilom unutar gradskog područja te u međumjesnom i međunarodnom prometu. Obavlja poslove pripreme vozila za prijevoz, vodi prijevoznu dokumentaciju, otklanja manje kvarove na vozilu, preuzima teret u prijevozu, nadzire utovar i istovar te vodi brigu o njegovoj zaštiti. Nakon završetka obrazovanja i određenog radnog iskustva polaznik se kroz stručno usavršavanje može osposobiti za vozača autobusa, taksi vozača i autodizaličara. Vozač mora imati vrlo dobre senzorne, mentalne i psihomotorne sposobnosti što se utvrđuje posebnim liječničkim pregledima. Zapreke za obavljanje navedenih poslova su teže bolesti unutrašnjih organa, oštećenja udova i kralježnice, poremećaji vida i teška oštećenja sluha, epilepsija, teži oblici šećerne bolesti, alergijske i kronične bolesti dišnog sustava, psihoze. Potrebna je dobra emocionalna stabilnost.

• **Prijava:** prema zajedničkim uvjetima natječaja uz potvrdu školskog liječnika o nepostojanju kontraindikacija za zanimanje

• **Za upis:** liječničko uvjerenje o nepostojanju kontraindikacija za zanimanje izdano od ovlaštenog liječnika spec. medicine rada

Škola za dizajn, grafiku i održivu gradnju Split

Matice hrvatske 11; 21000 Split, Hrvatska
tel. 021/434 580
tel./fax: 021/465 427
E- mail: info@gogss.hr
ured@ss-dizajngrafikuioдрzivugradnju-st.skole.hr
www.gogss.hr



Četverogodišnji programi

Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata	Bodovi zadnje rangiranog učenika/ce 2014./15.
GIMNAZIJA ODRŽIVOG RAZVOJA eksperimentalni program	26	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Fizika, Kemija i Tehnička kultura	69
LIKOVNA UMJETNOST I DIZAJN (nakon završenog prvog razreda, ovisno o uspjehu, učenici biraju jedno od zanimanja: dizajner unutrašnje arhitekture, aranžersko-scenografski dizajner, dizajner keramike, dizajner metala)	52	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Kemija, Likovna kultura i Tehnička kultura	48
GRAFIČKI TEHNIČAR	24	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Fizika, Kemija i Likovna kultura	49
GRAFIČKI TEHNIČAR PRIPREME	12	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Fizika, Kemija i Likovna kultura	-
GRAFIČKI UREDNIK - DIZAJNER	12	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Fizika, Kemija i Likovna kultura	48
WEB DIZAJNER	12	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Fizika, Kemija i Likovna kultura	52
MEDIJSKI TEHNIČAR	12	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Fizika, Kemija i Likovna kultura	52

Škola za dizajn, grafiku i održivu gradnju Split

GIMNAZIJA ODRŽIVOG RAZVOJA

Program je uz stjecanje širokog opsega znanja iz općeobrazovnog područja proširen sa stručno-tehničkim i inovativnim znanjima iz održivog razvoja i poduzetništva.

Dakle, namijenjen je prvenstveno učenicima koje zanima prirodoslovlje, tehnika i nove tehnologije. Nakon završenog drugog razreda, ovisno o učenikovim interesima i sklonostima, bira se jedan od tri ponuđena modula:

M1 – eko održivost

M2 – energetska održivost

M3 – održiva gradnja

Stručni moduli učenicima omogućuju stjecanje znanja i kompetencija iz područja održivog gospodarstva i korištenja prirodnih resursa uz što veću uporabu obnovljivih izvora energije, te primjenu ekološki i energetski prihvatljivih načina gradnje objekata u svrhu planiranja održivih rješenja, u smislu tehničkog, ekonomskog i socijalnog poboljšanja društva općenito.

Prednost programa je i u samoj mogućnosti odabira prirodoslovnih i opće obrazovnih predmeta u 3 i 4 godini (ovisno o učenikovom postignutom uspjehu i interesima za buduće školovanje)...

LIKOVNA UMJETNOST I DIZAJN

Nakon završenog prvog razreda, ovisno o uspjehu, učenici biraju jedno od zanimanja: dizajner unutrašnje arhitekture, aranžersko-scenografski dizajner, dizajner keramike, dizajner metala

Dizajner unutrašnje arhitekture

Bavi se osmišljavanjem i projektiranjem stambenog, poslovnog i drugih vrsta unutrašnjeg prostora, opremajući ga primjereno oblikovanim namještajem, obojenjem, osvjetljenjem, obradom zidnih, stropnih i podnih površina te svim onim vizualnim, dekorativnim i tehničkim vrijednostima koje trebaju udovoljiti potrebama oplemenjivati način života i komuniciranja čovjeka na prijelazu tisućljeća.

Nastavak školovanja moguć je na Arhitektonskom fakultetu, Studiju za dizajn i Akademiji likovnih umjetnosti.

Aranžersko scenografski dizajner

Aranžeri i tehničari scenografije osposobljeni su za umjetničko oblikovanje reklamno-prodajnih prostora. Pomažu pri uređenju kazališnih i televizijskih scena, pri dizajniranju izložbenih i prodajnih prostora te su prisutni kao ispomoć u dizajnerskom studiju rjeđe i pri aranžiranju cvijeća.

Poslovi aranžera i tehničara scenografije u kazalištu i na televiziji sastoje se od izrade prizora koje je zamislio redatelj ili glavni scenograf. U dizajnerskom studiju pomažu u izvođenju ideje, precrtavanju, tuširanju, crtanju, oblikuju predmete od raznih materijala i projektiraju prema dizajnerovoj želji. Kod uređenja izloga ili štanda, aranžeri i tehničari scenografije započinju s idejom o njegovom konačnom izgledu. Prema toj ideji izrađuju skicu u boji i maketi.

Dizajner keramike

Bavi se osmišljavanjem unikatnih keramičkih uporabnih predmeta dajući im estetske i likovne vrijednosti kojima se oplemenjuje prostor i upotpunjuje civilizirani način života (posuđe, vaze, svjetiljke, modni nakit i sl.) Izrađuje i umjetničku plastiku od keramike te dekorativne motive keramičkih obrada detalja u enterijeru i eksterijeru (obloge zidova, podova, pročelja).

Usvajanjem široke opće naobrazbe i razvijanjem umjetničkog senzibiliteta te praktičnih znanja i vještina, stječe sve uvjete za uspješan nastavak školovanja na Studiju za dizajn i Likovnoj akademiji ili pak za samostalno bavljenje dizajnom keramike u ateljeu obrtničke radionice ili dizajn studiju poduzeća koje izrađuje takve proizvode.

Dizajner metala

Prema vlastitom dizajnu izrađuje nakit, reljefe, dekorativne i uporabne predmete, izrađuje replike ili restaurira određeni predmet u obojenim metalima, srebru i emajlu. U radu se koristi tradicionalnim (ručnim) i/ili suvremenim (strojnim) načinima obrade metala.

Škola za dizajn, grafiku i održivu gradnju Split

Za obavljanje navedenih poslova važna je kreativnost, strpljivost i koncentracija, istančan osjećaj za oblike i boje, talent za crtanje, modeliranje i oblikovanje, razvijena fina motorika. Učenici rade u okruženju radionice. Posao nije fizički naporan ali pažnja je usmjerena na detalje i preciznost u radu. Oprez je u radu nužan zbog učestale upotrebe raznih alata.

Osnovni je cilj obrazovanja je formiranje likovno i stručno sposobnog dizajnera ali i izvođača u materijalu. Školovanje se može nastaviti na likovnoj ili umjetničkoj akademiji, fakultetu dizajna, Zaposlenje se može naći u kluturnim ustanovama (muzeji, galerije,...), a postoji i mogućnost samostalnog djelovanja u ateljeu ili radionici.

GRAFIČKI TEHNIČAR

Tijekom četverogodišnjeg školovanja, učenik se upoznaje sa svim fazama grafičke proizvodnje.

Kroz praktičnu nastavu, dio je cijelog tehnološkog proces, te sudjeluje u oblikovanju i tehničkoj izvedbi različitih grafičkih proizvoda.

Učenik se priprema za nastavak školovanja uz povećan broj nastavnih sati prirodnih znanosti (matematika, kemija i fizika).

GRAFIČKI UREDNIK - DIZAJNER

Grafički urednik - dizajner osmišljava i oblikuje najrazličitije proizvode u području grafičkih i vizualnih komunikacija.

Kroz teoriju i praktične vježbe učenik se upoznaje s načelima estetike, osnovnim elementima grafičkog predočavanja, tipografskim zakonitostima, te različitim tehnikama i načinima izrade ilustracija. Nakon toga uči pravila oblikovanja i dizajna cjelovitih grafičkih rješenja kao što su: novine, knjige, časopisi, oglasi, vizualni identiteti (dizajniranjem logotipa, memoranduma, posjetnica, koverti i web stranica). Radi na računalu i u grafičkim programima (Adobe Illustrator, Photoshop, InDesign) osmišljeno priprema za tisak.

U trećem i četvrtom razredu usvaja osnove potrebne za izradu internet stranice (HTML, Dreamweaver) i interaktivnih sadržaja (Adobe Flash), te znanja potrebna za objavu istih na WEB-U.

GRAFIČKI TEHNIČAR PRIPREME

Radi na računalu te, prema dobivenom predlošku, objedinjuje tekst i sliku u jednom od grafičkih programa za prijelom. Također, montira napravljeno i ispisuje predloške na podloge pogodne za daljnju reprodukciju (paus, film, ctp ploče).

MEDIJSKI TEHNIČAR

Stvara interakcijske projekte koji uključuju zvuk, sliku, video i animaciju.

Radi u različitim studijima, televiziji, revijama, vodi samostalni posao, fotograf, snimatelj, montažer, animator, crtač likova, web dizajner, razvija multimedijalne prikaze i prezentacije i dr.

To je kompleksno zanimanje koje povezuje više područja rada: grafički dizajn, umjetnost, računalnu tehnologiju te programiranje na računalima.

WEB DIZAJNER

Osposobljava se za kreiranje grafičkih prikaza podataka za najbrže rastuće tržište na svijetu – World Wide Web (Internet).

Samostalno izrađuje WEB stranice, uređuje ih i održava, stječe zavidne mogućnosti rada na računalu, služi se suvremenim programima te se snalazi unutar Internet tehnologija.

Škola za dizajn, grafiku i održivu gradnju Split

Trogodišnji programi

Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata	Bodovi zadnje rangiranog učenika/ce 2014./15.
GRAFIČAR PRIPREME	8	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	24,4
GRAFIČAR TISKA	8	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	22,12
GRAFIČAR DORADE	8	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	22,23
KERAMIČAR – OBLAGAČ	8	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	25,52
RUKOVATELJ SAMOHODNIM GRAĐEVINSKIM STROJEVIMA IG	8	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	22,14
MONTER SUHE GRADNJE	8	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	24,04
AUTOLAKIRER – JMO	8	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	21,04
SOBOSLIKAR – LIČILAC – JMO	8	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	21,10
ZIDAR – JMO	10	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	-
TESAR – JMO	6	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	-
DIMNJAČAR - JMO	8	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	-
FASADER - JMO	8	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	-
POMOĆNI KARTONAŽER – TES	6		-

GRAFIČAR PRIPREME

Radi na računalu te, prema dobivenom predlošku, objedinjuje tekst i sliku u jednom od grafičkih programa za prijelom. Također, montira napravljeno i ispisuje predloške na podloge pogodne za daljnju reprodukciju (paus, film, ctp ploče).

Grafičari pripreme trebaju imati razvijenu ručnu spretnost i spretnost prstiju. Moraju biti precizni i paziti na mnoge pojedinosti. Trebaju imati dobar vid na blizinu te dobro raspoznavati boje i njihove nijanse. Od njih se očekuje inventivnost i misaona fleksibilnost, brzo uočavanje oblika, boja, nijansi i svjetlina te sposobnost prostornog predočavanja.

GRAFIČAR TISKA

Pomoću tiskarskih strojeva tiska novine, stranice knjiga, plakate, prospekte, kataloge, reprodukcije slika i fotografija.

Ovisno o načinu tiskanja, grafičar tiskar služi se raznim alatima i strojevima: knjigotiskarskim strojem, mehaničarskim ključevima, čekićem, strojem za ofsetni tisak, rotacijskim strojem i računalom. U radu upotrebljava različite materijale: papir, boju, sredstva za podmazivanje strojeva, tiskovne ploče i sredstva za pranje strojeva. Tiskar mora biti uredan i precizan u radu.

Škola za dizajn, grafiku i održivu gradnju Split

GRAFIČAR DORADE

Bavi se spajanjem tiskanih araka u konačni proizvod kao što su knjige, časopisi, katalozi, fascikle, adresari, bilježnice, kalendari, rokovnici, blokovi i sl. Rad grafičara dorade uključuje sljedeće radne operacije: rezanje, presavijanje, skupljanje araka, lijepljenje, šivanje, zamatanje itd.

Grafičar dorade treba imati razvijenu ručnu spretnost i spretnost prstiju, te dobro razvijen osjet opipa. Ovaj posao zahtijeva često saginjanje, stajanje, nošenje tereta, a budući da se dio radnih operacija često ponavlja, iziskuje dobru koncentraciju i otpornost na jednoličnost.

KERAMIČAR - OBLAGAČ

Keramičari oblagачi opločuju unutarnje zidove, podove, stupove i druge površine keramičkim ili drugim pločicama. Isto tako oblažu industrijske pogone i zaštićuju ih od kiselina ili lužina postavljanjem odgovarajućih obloga. Keramičari trebaju poznavati građevinske nacрте kako bi radove izvodili onako kako je to predviđeno. U tijeku rada oni stalno kontroliraju i provjeravaju radove. Prilikom oblaganja oni često obložne pločice moraju prilagoditi objektu sječanjem ili rezanjem. Pločice se lijepo cementnim mortom ili ljepilom. Posao keramičara je i rekonstrukcija i sanacija opločenja. Keramičari oblagачi montiraju i preslažu kamine i kaljeve peći. Keramičar oblagач se može zaposliti u građevinskim poduzećima koja se bave visokogradnjom ili niskogradnjom ili završnim radovima, komunalnim poduzećima na održavanju kao i otvoriti samostalan obrt. Keramičari oblagачi rade obično u zatvorenom prostoru te nisu toliko izloženi nepovoljnim vremenskim utjecajima. Pri radu često čuče i kleče što izaziva dodatni tjelesni napor.

RUKOVATELJ SAMOHODNIM GRAĐEVINSKIM STROJEVIMA

Rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima izvodi zemljane radove (iskapanje tla, premještanje ili prevoženje iskopanog materijala na određenu lokaciju te poravnavanje materijala do projektom predviđene zbijenosti tla) na gradilištima visokogradnje i niskogradnje te u komunalnom gospodarstvu. Osposobljava se za održavanje, čišćenje, podešavanje i upravljanje različitim građevinskim strojevima.

Poslove obavlja u sjedećem položaju s malom mogućnošću kretanja. Jaka buka i vibracije stroja zahtijevaju nošenje odgovarajuće zaštitne opreme. Budući da radi na građevinskom terenu, izložen je prašini, blatu i ostalim nepovoljnim utjecajima: raznim isparavanjima, vremenskim nepogodama (slaboj vidljivosti zbog loših vremenskih uvjeta, vrućini i sl.), mogućnosti odrona materijala i dr. Stalno ponavljanje istih radnji može izazvati zamor.

Zbog otežanih uvjeta rada, za obavljanje navedenih poslova važno je uredno opće zdravstveno stanje, zdrav mišićno-koštani sustav te uredan vid i sluh. Okulomotorna koordinacija, brzina reagiranja i preciznost važni su prilikom rukovanja strojevima. Osobe koje imaju smetnje vida i sluha, oboljenja dišnih puteva, bolesti kralježnice i ostala oboljenja koja im onemogućuju dugotrajno sjedenje u kabini stroja, ne mogu obavljati poslove ovog zanimanja. Strah od visine ili strah od zatvorenog prostora također mogu biti zapreke za obavljanje poslova ovoga zanimanja.

MONTER SUHE GRADNJE

U suvremenom graditeljstvu, kod nove izgradnje kao i kod preuređenja postojećih prostora, potrebno je brzo i kvalitetno izvesti podjelu i oblikovanje unutrašnjih prostora ili njihovu preinaku. To je posao montera suhe gradnje koji koristeći gipskartonske, drvene i slične ploče na odgovarajućoj podkonstrukciji, uz ugradnju toplinske, zvučne i protupožarne zaštite izgrađuje pregradne stijene, spuštene stropove i povišene podove.

AUTOLAKIRER

Biti autolakirer znači raditi na kompletnom lakiranju automobila te popravku manjih ili većih oštećenja na laku karoserije, ali je to i lakiranje raznih metalnih proizvoda. To podrazumijeva i sve pripremljene radnje. Ako vas zanima restauriranje oldtimera također možete raditi na njima...

Škola za dizajn, grafiku i održivu gradnju Split

SOBOSLIKAR – LIČILAC

Soboslikar - ličilac radi bojama. Njegov je posao bojenje i ukrašavanje unutrašnjih i vanjskih zidova građevine i ličenje drvenih, metalnih i drugih dijelova građevine, kao što su prozori, vrata, ograde i ostalo, te izrada raznih vrsta zaštitnih i ukrasnih naliča.

TESAR

Tesar je jedno od temeljnih građevinskih zanimanja, koje obuhvaća radove na izradi drvenih krovnih konstrukcija, drvenih skela i oplata, drvenih mostova i propusta. Rade sa metalnim oplatama i skelama, kao i oplatama od drugih materijala. Tesari trebaju poznavati građevinske nacрте i nacрте tesarskih konstrukcija kako bi radove izvodili onako kako je to predviđeno.

Posao tesara je i rekonstrukcija, sanacija i rušenje tesarskih elemenata i konstrukcija. Pripremljeni radovi se obično rade u tesarskim radionicama gdje se pripremaju konstrukcije koje se na gradilištima samo montiraju.

Tesar se može zaposliti u građevinskim poduzećima koja se bave visokogradnjom ili niskogradnjom, komunalnim poduzećima na održavanju kao i otvoriti samostalan obrt. Zanimanje je traženo i vrlo se lako pronalazi zaposlenje.

ZIDAR

Osnovno je građevinsko zanimanje, koje obuhvaća radove zidanja, žbukanja, betoniranja, izoliranja, postavljanje raznih podloga, ugradnje prozora, vrata i dr. Zidari ne rade "od oka" već trebaju poznavati građevinske nacрте i radove izvoditi kako je projektirano. Zidanje nije samo opekom, već i betonskim blokovima ili kamenom. Prilikom zidanja često treba materijal kojim se zida prilagoditi sječanjem ili rezanjem. Posao zidara je i rekonstrukcija, sanacija i rušenje zidanih elemenata i objekata. Zidar se može zaposliti u građevinskim poduzećima koja se bave visokogradnjom ili niskogradnjom, komunalnim poduzećima na održavanju kao i otvoriti samostalan obrt. Ovo je zanimanje traženo i vrlo lako se nalazi zaposlenje. Zidari često rade na otvorenom i izloženi su nepovoljnim vremenskim utjecajima.

POMOĆNI KARTONAŽER

Kartonaža je pojednostavljeno dio ili odjel grafičke dorade u kojem se izrađuju proizvodi od kartona. Ovo je program u kojem se učenici osposobljavaju za izvođenje različitih pomoćnih radnji u spomenutim odjelima kartonaže i grafičke dorade. To su uglavnom jednostavniji radni zadatci i nastavni plan i program prilagođen je učenicima s posebnim potrebama. Nastavni proces odvija se u malim grupama – razredima i prema svakom učeniku se primjenjuje individualni pristup. Razvoj motoričkih sposobnosti i djelomične samostalnosti u obavljanju pojedinih radnih operacija glavni je zadatak ovog obrazovnog programa.

DIMNJAČAR

Dimnjačar/ka se bavi čišćenjem i ispitivanjem svih vrsta dimnjaka i spojnih dijelova, ventilacijskih i sličnih uređaja, ogrjevnih naprava i centralnih ložišta, a dio poslova se odnosi i na provođenje mjera zaštite od požara.

FASADER

Fasaderi/ke su građevinski majstori koji obavljaju poslove strojnog ili ručnog postavljanja i obnavljanja fasada na različitim građevinskim objektima. Pri radu blažu vanjske zidove građevina različitim fasadnim materijalima i na taj je način štite od različitih vremenskih nepriklina.

PROVJERA DAROVITOSTI ZA LIKOVNO IZRAŽAVANJE

Likovna umjetnost i dizajn (52)

(nakon završenog prvog razreda, ovisno o uspjehu, učenici biraju jedno od zanimanja: dizajner unutrašnje arhitekture, aranžersko-scenografski dizajner, dizajner keramike, dizajner metala)

Web dizajner (12) • Medijski tehničar (12) • Grafički urednik-dizajner (12)

ELEKTRONIČKA PRIJAVA

26. - 30. lipnja 2015.

(učenici će biti automatski prijavljeni u sustav, kod prijave obrazovnog programa)

DA BI POTVRDILI PRIJAVU UČENICI MORAJU

26. – 30. lipnja od 9.00 do 14.00 sati

u tajništvo Škole za dizajn, grafiku i održivu gradnju Split predati:

- ispunjenu prijavnicu (uzeti u školi)
- svjedodžbu VII. razreda osnovne škole (fotokopija),
- fotografija kandidata (potrebno radi identifikacije),
- uplatiti 75,00 kn za troškove provjere (uplatnice u računovodstvu škole).

PROVJERA DAROVITOSTI ZA LIKOVNO IZRAŽAVANJE

Srijeda, 1. srpnja 2015. u 9.00 sati

Split, Vukovarska 44/ Šoltanska 15

Tel.: 021 466 018

Fax: 021 535 869

e-mail: split@zdravstvenaskola.hr

www.ss-zdravstvena-st.skole.hr



Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata
DENTALNA ASISTENTICA/ ASISTENT	24	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Biologija, Kemija i Fizika
FARMACEUTSKI TEHNIČAR	26	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Biologija, Kemija i Fizika
FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR/ FIZIOTERAPEUTSKA TEHNIČARKA	26	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Biologija, Kemija i Fizika
MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE / MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE	48	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Biologija, Kemija i Fizika
ZDRAVSTVENO- LABORATORIJSKI TEHNIČAR	24	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Biologija, Kemija i Fizika
SANITARNI TEHNIČAR	24	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Biologija, Kemija i Fizika

OBVEZNA POTVRDA LIJEČNIKA SPECIJALISTA MEDICINE RADA O NEPOSTOJANJU
ZDRAVSTVENIH KONTRAINDIKACIJA ZA ODREĐENO ZANIMANJE

VAŽNA NAPOMENA :Učenici na početku svake šk. godine uplaćuju Naknadu za povećane troškove obrazovanja koju odobrava Splitsko dalmatinska županija.

DENTALNA ASISTENTICA / ASISTENT

Svrha i opis zanimanja:

Dentalni asistent/ica asistira doktoru dentalne medicine tijekom terapijskog postupka. Priprema pacijenta, radno mjesto, instrumente i pribor za terapijski postupak. Zbrinjava pacijenta nakon terapijskog postupka. Vodi evidenciju i propisanu medicinsku dokumentaciju u skladu sa zakonskim propisima.

U svom radu koristi se suvremenom informacijsko - komunikacijskom tehnologijom. Komunicira s korisnikom dentalno-medicinskih usluga poštujući ljudsko dostojanstvo te kulturološke, vjerske, dobne, spolne i ekonomske različitosti.

Radi u timu dentalne medicine s doktorom dentalne medicine. Radi u skladu s prihvaćenim standardima, zakonskim propisima i profesionalnom etikom. Sudjeluje u edukaciji korisnika o osnovama oralne higijene i prevencije.

Nakon završene škole učenici moraju odraditi pripravnički staž u trajanju od 1 godine, nakon čega polažu državni ispit . Tada dobivaju konačno zvanje farmaceutske tehničar tj. tada se mogu zaposliti.

FARMACEUTSKI TEHNIČAR

Svrha i zadaće - Stjecanje znanja i vještina za rad u svim segmentima farmaceutske djelatnosti. Podrazumijeva se rad u javnim i bolničkim ljekarnama, biljnim ljekarnama, drogerijama, veletrgovinama, farmaceutske i kozmetičke industriji te analitičkim, galenskim i drugim laboratorijima.

Općeobrazovni sadržaji - Stjecanje općeg temeljitog obrazovanja posebno iz prirodnih znanosti koje u školi omogućava svladavanje strukovnih sadržaja, a kasnije nastavak školovanja na višim razinama.

Strukovni sadržaji - Omogućuju učenicima stjecanje stručnih znanja za obavljanje djelatnosti farmaceutske tehničara kroz teoretske strukovne predmete i 780 sati vježbi u laboratoriju te na strukovnoj praksi u ljekarnama (tijekom 4 školske godine)

Nakon završene škole učenici moraju odraditi pripravnički staž u ljekarni u trajanju od 1 godine, nakon čega polažu državni ispit . Tada dobivaju konačno zvanje farmaceutske tehničar tj. tada se mogu zaposliti.

FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR / FIZIOTERAPEUTSKA TEHNIČARKA

Svrha i zadaće - Stjecanje znanja i razvijanje vještina i osposobljavanja za poslove i zadaće fizikalne medicine i rehabilitacije (hidroterapija, termoterapija, krioterapija, kinezioterapija, elektroterapija, masaža)

Općeobrazovni sadržaji - Stjecanje općeg temeljitog obrazovanja koje u školi omogućava svladavanje strukovnih sadržaja, a kasnije nastavak školovanja na višim razinama

Strukovni sadržaji - Omogućuju učenicima stjecanje stručnih znanja za obavljanje djelatnosti fizioterapeutske tehničara kroz teoretske strukovne predmete i 780 sati vježbi u školskom kabinetu i u bolnici te na ljetnoj strukovnoj praksi na odjelima i ustanovama za rehabilitaciju (tijekom 4 šk. godine).

Nakon završene škole učenici moraju odraditi pripravnički staž u ustanovama za medicinsku rehabilitaciju i u bolnici u trajanju od 1 godine, nakon čega polažu državni ispit . Tada dobivaju konačno zvanje fizioterapeutske tehničara tj. tada se mogu zaposliti.

MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE/ MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE

Opis zanimanja: Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege samostalno pomaže pojedincu, bolesnomu ili zdravomu, u obavljanju aktivnosti koje pridonose njegovu zdravlju, oporav-

ku ili mirnoj smrti. Samostalno i u timu provodi zdravstvenu njegu korisnika. Skrbi za osobnu sigurnost te za sigurnost korisnika i okoline. Sudjeluje u pripremi i provedbi dijagnostičko-terapeutskih postupaka i zahvata te primjeni lijekova.

Najčešće radi u zdravstvenim ustanovama - na bolničkim odjelima, u liječničkim ordinacijama opće prakse, u specijalističkim i dijagnostičkim ordinacijama, u zdravstvenim zavodima te u ustanovama za zdravstvenu njegu. Njezina/njegova radna mjesta su i ustanove socijalne skrbi (domovi za starije i nemoćne osobe, domovi za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi, ustanove za djecu i mladež s teškoćama u razvoju), ustanove iz odgojno-obrazovnog sustava (vrtići, centri za odgoj i obrazovanje) te ustanove u zatvorskomu sustavu.

Kvalifikacija se priznaje u zemljama članicama Europske Unije. Redovito se stručno usavršava u organizaciji poslodavaca te stječe mogućnost specijalizacije u struci. Obvezno se učlanjuje u Hrvatsku komoru medicinskih sestara i ima mogućnost učlanjivanja u strukovne udruge i sindikat medicinskih sestara.

Postoji mogućnost nastavka obrazovanja na višim obrazovnim razinama.

SANITARNI TEHNIČAR

Svrha i zadaće – Usvojiti znanja i vještine potrebne za obavljanje poslova u provedbi preventivne zdravstvene zaštite. Odgoj i obrazovanje sanitarnog tehničara proizlazi iz specifičnosti djelatnosti, a to je rad s ljudima, rad na terenu i analitički postupci radi zaštite zdravlja pučanstva. Program je usklađen s očekivanjima novinama primjerenim radu sanitarnog tehničara.

Općeobrazovni sadržaji – Stjecanje temeljnog obrazovanja iz prirodnoznanstvenog i društvenog područja radi usvajanja potrebnog znanja za razumijevanje i svladavanje stručnih sadržaja te stjecanje podloge za nastavak obrazovanja.

Strukovni sadržaji – Imaju zadaću dati potrebna objašnjenja za razumijevanje rada sanitarnog tehničara, znanja i vještine koje određuju osobine, sposobnosti i navike sanitarnog tehničara. Omogućuju učenicima stjecanje sustavnih stručnih znanja za zahtjeve profesionalnog rada i djelovanja u području rada preventivne zdravstvene zaštite.

Sastavni dio stručno-teoretskog obrazovanja i osposobljavanja sanitarnog tehničara jesu vježbe te strukovna praksa čija je zadaća postupno uvođenje učenika u poslove sanitarnog tehničara u stvarnim uvjetima.

Nakon završene škole učenici moraju odraditi pripravnički staž u trajanju od 1 godine, nakon čega polažu državni ispit . Tada dobivaju konačno zvanje farmaceutske tehničar tj. tada se mogu zaposliti.

ZDRAVSTVENO LABORATORIJSKI TEHNIČAR

Svrha i zadaće - Steći znanja i vještine za rad u dijagnostičkim laboratorijima zdravstvenih ustanova iz područja medicinske biokemije, mikrobiologije, laboratorijske hematologije, imunohematologije i transfuziologije te citoloških i histoloških tehnika.

Općeobrazovni sadržaji - Stjecanje općeg temeljitog obrazovanja posebno u prirodnoznanstvenom području, koje u školi omogućava svladavanje strukovnih sadržaja, a osobito kasnije nastavak školovanja na višim razinama

Strukovni sadržaji - Omogućuju učenicima stjecanje stručnih znanja za obavljanje djelatnosti laboratorijske tehničara kroz teoretske strukovne predmete i 930 sati vježbi u školskim laboratorijima, u Zavodu za javno zdravstvo i u bolnici te na ljetnoj strukovnoj praksi (tijekom 4 šk. godine)

Nakon završene škole učenici moraju odraditi pripravnički staž u Zavodu za javno zdravstvo i u bolnici u trajanju od 1 godine, nakon čega polažu državni ispit. Tada dobivaju konačno zvanje zdravstveno - laboratorijske tehničara tj. tada se mogu zaposliti.

Napomena : Program za zanimanje laboratorijske tehničar je program koji učenike najbolje priprema za nastavak školovanja na fakultetima i visokim učilištima osobito u području biomedicinskih znanosti.



Fausta Vrančića 17, Split
Tel/ Fax: 467 177
www.umjetnicka.com
skola-likovnih-umjetnosti@st.t-com.hr

Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata	Bodovi zadnje rangiranog učenika/ce 2014./15.
LIKOVNA UMJETNOST I DIZAJN (u drugom razredu učenici se opredjeljuju za zanimanja: -slikarski dizajner -kiparski dizajner -grafički dizajner -fotografski dizajner -industrijski dizajner -dizajner odjeće)	52	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Kemija, Likovna kultura i Tehnička kultura Posebni elementi: Darovitost kandidata za likovno izražavanje provjerava se na dodatnom ispitu.	-

UPISI U PRVE RAZREDE

Učenici se u prvi razred upisuju u program likovna umjetnost i dizajn. Nakon završetka prvog razreda učenici se opredjeljuju za jedno od šest sljedećih zanimanja:

Fotografski dizajner (snimanje i obrada fotografije, digitalna i analogna fotografija, video, film, crtanje, teorija i povijest umjetnosti.....)

Dizajner odjeće (kreiranje i dizajn odjeće i modnih dodataka, modeliranje i izrada odjeće, praćenje modnih trendova, teorija mode, povijest umjetnosti ...)

Grafički dizajner (grafički i web dizajn, animacija, grafičke tehnike, crtanje, teorija i povijest umjetnosti...)

Kiparski dizajner (oblikovanje kamena, drva, stakla, keramike, crtanje, teorija i povijest umjetnosti...)

Slikarski dizajner (slikarske tehnike, primijenjeno slikarstvo, restauriranje, crtanje, teorija i povijest umjetnosti...)

Industrijski dizajner (dizajniranje proizvoda umjetničkog obrta i predmeta iz svakodnevne uporabe, dizajn interijera i eksterijera, oblikovanje keramike, drva, stakla, teorija i povijest umjetnosti...)

Uz specifičnost svakog od navedenih dizajnerskih usmjerenja, učenici će ostvariti ove ishode učenja:

- samostalnost u području likovnog izražavanja
- izrada modela, matrica i unikatnih artefakata
- analiza vizualnih predložaka i njihovo likovno prezentiranje u crtačkim vještinama
- konstrukcija simulacijskih modela i oblikovanje u primijenjenim računalnim programima
- samostalnost u opisu, definiranju i argumentiranju vlastite zamisli, koristeći tradicijske i nove

alate kao i tradicijske i suvremene materijale.

Svi odjeli opremljeni su računalima i internetskom vezom.

Škola upisuje 56 učenika u dva razreda.

PROVJERA DAROVITOSTI ZA LIKOVNO IZRAŽAVANJE

U program likovne umjetnosti i dizajna upisuju se kandidati kojima se na temelju zajedničkog elementa vrednovanja iz osnovne škole dodaju bodovi ostvareni na provjeri darovitosti za likovno izražavanje. Navedenom provjerom moguće je ostvariti najviše 120 bodova, a minimalni bodovni prag na navedenoj provjeri je 70 bodova. Kandidati koji ne ostvare minimalni bodovni prag ne mogu se upisati u Školu.

Iznimka za upis je dokazana osobita likovna darovitost iskazana na prijamnom ispitu ostvarivanjem maksimalnog broja bodova (120).

STJECANJE ZANIMANJA I MOGUĆNOSTI NASTAVKA OBRAZOVANJA (STUDIRANJE)

Nakon završenog četvrtog razreda učenici izrađuju i brane u školi završni rad koji tijekom godine rade uz pomoć profesora mentora. Kad ga obrane, učenici dobivaju svjedodžbu (dizajnera određenog usmjerenja). Time imaju završenu srednju školu i svoje zanimanje mogu upisati u radnu knjižicu.

Učenici koji uspješno završe 4. razred i obrane završni rad mogu polagati državnu maturu. Nakon uspješno položene države mature (niža ili viša razina obveznih predmeta + izborni predmeti po želji) učenici mogu nastaviti obrazovanje na visokim i višim školama te akademijama. Dosadašnja praksa pokazuje da su naši učenici uspješni pri upisu na likovne akademije u RH i inozemstvu, Akademiji dramskih umjetnosti, te fakultetima Grafičkom, Filozofskom, Arhitektonskom, Tekstilno-tehnološkom, Građevinskom, Pravnom itd.

OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE

- učenici svoja znanja i vještine potvrđuju na izložbama u javnim prostorima
- učenici sudjeluju na likovnim natjecajima, projektima i u humanitarnim akcijama (Volonterski školski klub)
- učenici često imaju terensku nastavu (posjet izložbama, muzejima ili stručnim predavanjima)
- učenici biraju izbornu, fakultativnu i dodatnu nastavu
- učenici sudjeluju u izdanju virtualnog školskog lista – Artlist i mnogim izvannastavnim aktivnostima školskog kurikulumu.

ZAŠTO ODABRATI ŠKOLU LIKOVNIH UMJETNOSTI?

Ovu školu biraju oni učenici koji su vođeni ljubavlju prema belle arti i idejom da je umjetnost najbožanskija od svih ljudskih radnji. U ovoj će školi steći vještine slikanja i crtanja, upoznati tradicionalne metode i materijale kao i suvremene alate u umjetničkom vizualnom izričaju.

Premda se tijekom stoljeća ova škola mijenjala, jedno je ostalo isto: poticanje umjetničke slobode i razvijanje učeničke kreativnosti, sloboda mišljenja, tolerancija, poštivanje različitosti, izgradnja moralnih i humanih vrijednosti.

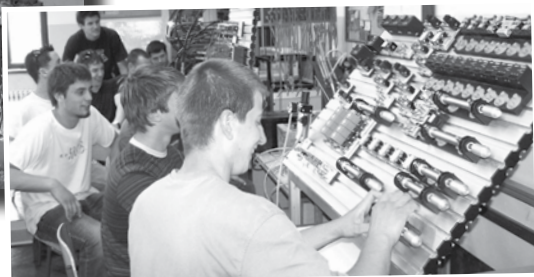
Tablica s popisom općih i strukovnih predmeta po odjelima i po godinama i sve o ispitu provjere darovitosti, nalazi se na www.umjetnicka.com.



Tehnička škola za strojarstvo i mehatroniku, Split



Zrinsko Frankopanska 23
21000 Split
tssm@tehnickaskola-split.hr
www.tehnickaskola-split.hr



Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata	Bodovi zadnje rangiranog učenika/ce 2014./15.
RAČUNALNI TEHNIČAR ZA STROJARSTVO	78	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Fizika, Kemija i Tehnička kultura	46,05
TEHNIČAR ZA MEHATRONIKU	26	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Fizika, Kemija i Tehnička kultura	58,33

Oba zanimanja su četverogodišnjeg trajanja, a učenici nakon izradbe i obrane završnog rada stječu osnovnu kvalifikaciju za koju su se obrazovali.

Više od 95% učenika nakon završetka završnog razreda pristupa ispitima državne mature što im omogućuje nastavak školovanja na višim i visokim školama odnosno fakultetima.

U školi se kao strani jezik isključivo uči Engleski jezik.

Otvoreni dan škole: 23. 05. 2015. (subota) od 8 do 13 sati

RAČUNALNI TEHNIČAR ZA STROJARSTVO

Računalni tehničar za strojarstvo stječe znanja i vještine iz raznih područja strojarstva: tehnoloških procesa, strojarске energetike, konstruiranja i dizajniranja strojnih elemenata i sklopova kao i tehnologije obrade materijala. Učenici se osposobljavaju za samostalno crtanje i konstruiranje koristeći razne softverske alate koji se susreću i u proizvodnim uvjetima. Razlika između nekadašnjih Strojarskih tehničara i ovog zanimanja jest u tom što se učenici koriste računalom kao osnovnim „alatom“ za cijeli niz nastavnih predmeta, a poseban naglasak je na CAD/CAM tehnologijama i korištenju softvera za tehničko crtanje odnosno konstruiranje (AUTOCAD, CATIA, Solid Edge). Učenici se obrazuju za programiranje i rad na CNC strojevima (tokarilice i glodalice) što omogućuje stjecanje kompetencija traženih u svim segmentima moderne tehnike.

Pri upoznavanju i korištenju CAM tehnologija učenici se služe softverima: SINUMERIC, FANUC, ESPRIT i CATIA. Uz navedeno, učenici se obrazuju za širok dijapazon tehničkih kompetencija uključujući i upoznavanje s osnovama robotike i manipulatora.

Tehnička škola za strojarstvo i mehatroniku, Split

Računalni tehničar za strojarstvo osposobljava se za upravljanje širokim spektrom strojarskih sustava koji su potrebni u svakodnevnoj industriji. Poseban naglasak je na novim tehnologijama koje se baziraju na obnovljivim izvorima energije, energetske učinkovitosti, hidrauličnim i pneumatskim sustavima za upravljanje odnosno automatizaciji postrojenja. Učenici stječu kompetencije kojima mogu konkurirati na tržištu rada te bitna znanja za nastavak studiranja na tehničkim fakultetima.

Računalni tehničar za strojarstvo pokriva sve aspekte strojarske struke te se nakon završetka školovanja učenici s lakoćom mogu opredijeliti za nastavak školovanja u specijaliziranim granama tehnike: energetika (klimatizacija, dizalice topline, motori SUI, alternativni izvori energije itd.), konstruiranje (projektiranje strojeva, uređaja, alata, hidrauličnih i pneumatskih postrojenja) i tehnologija (obrada i montaža, tehnološki postupci, tehnički materijali, toplinska obrada i slično.)

TEHNIČAR ZA MEHATRONIKU

Tehničar za mehatroniku stječe znanja i vještine iz znanstvenog polja elektrotehnike, računalstva i strojarstva. Kompetencije koje se dobivaju obrazovanjem za navedeno zanimanje predstavljaju sintezu svih navedenih područja i vrlo im je široka promjena u tehničkoj praksi. Učenici se obrazuju za projektiranje i održavanje mehatroničkih sustava: strojeva, alata i uređaja koji su kombinacija strojarskih, računalnih, elektroničkih i automatskih sklopova i sustava. Naglasak je na hidrauličkim i pneumatskim sustavima koji u kombinaciji s elektronikom, PLC-ovima i mikrokontrolerima čine složene sustave za automatsku regulaciju s velikom primjenom u svakodnevnoj tehničkoj praksi. Tijekom naobrazbe učenici se educiraju u praktikumima i laboratorijima u kojima stječu teorijske i praktične vještine koje su primjenjive na tržištu rada. U ovom zanimanju, između ostalog, učenici stječu znanja iz robotike, obnovljivih izvora energije, termodinamike, digitalne elektronike i vođenja procesa računalom. Znan dio vještina stječe se izvođenjem Radioničkih vježbi na kojima učenici izravno primjenjuju svoja teorijska znanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- sportski klub “Tehničar”, koji potiče učenike na aktivnosti u svim športskim disciplinama i na postizanje izuzetnih rezultata na školskim i županijskim natjecanjima u nogometu, košarci, rukometu, atletici, streljaštvu, stolnom tenisu ...
- priprema i sudjelovanje na županijskim i državnim natjecanjima iz stručnih predmeta: iz CNC tehnologija, strojarskih konstrukcija, dizajniranja pomoću računala (računalni programi AUTOCAD i CATIA), tehničke mehanike, mehatronike... Sudjelovanje na Olimpijadi WORLD SKILLS u Japanu), strojarstvo i elektrotehnika
- natjecanje u poznavanju engleskog jezika
- sudjelovanje na županijskim natjecanjima LIDRANO, izvedba školskih priredbi
- informativni kutak za energetske učinkovitost za područje srednje Dalmacije
- suradnja s fakultetima (naročito s FESB-om)
- sudjelovanje u projektu “NAJLJEPŠI ŠKOLSKI VRTOVI”

Preporuka za nastavak školovanja (fakulteti, veleučilišta...)

Znanje i vještine koje daje škola tijekom obrazovnog procesa omogućavaju nastavak školovanja na širokom spektru fakulteta: strojarstvo, elektrotehnika, računalstvo, robotika, mehatronika, brodogradnja, fizika, kao i ostali srodni tehnički fakulteti i veleučilišta.



Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata	Bodovi zadnje rangiranog učenika/ce 2014./15.
HOTELIJERSKO-TURISTIČKI TEHNIČAR	78	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija i Likovna kultura	67,51
TURISTIČKO-HOTELIJERSKI KOMERCIJALIST	26	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija i Likovna kultura	63,85
KONOBAR	26	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik	25,85
KUHAR	44	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik	29,11
SLASTIČAR	8	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik	27,12
POMOĆNI KUHAR I SLASTIČAR - TES	6	Za upis učenici prilažu: - rješenje Ureda o primjerenom programu obrazovanja u osnovnoj školi; - stručno mišljenje Službe za profesionalno usmjeravanje Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje o sposobnostima i motivaciji učenika	
POMOĆNI KONOBAR - TES	4		

HOTELIJERSKO-TURISTIČKI TEHNIČAR

Hotelijsko-turistički tehničar stječe vrlo široko znanje potrebno za rad u hotelima, hotelskim poduzećima, turističkim agencijama i drugim sličnim poduzećima koja se bave turističkom djelatnošću. Bogatim obrazovnim programom, s vrlo naglašenim učenjem stranih jezika, osposobljava se za poslove obrade turističkog tržišta, recepcijske i šalterske poslove, koordinaciju rada službi u turističkoj djelatnosti, kao i druge organizacijske poslove u turizmu (oblikovanje i organizacija izleta, poslovi vodiča i sl.). Učenici najčešće nastavljaju školovanje upisom na Ekonomski, Pravni ili Filozofski fakultet (uglavnom strani jezici).

TURISTIČKO-HOTELIJERSKI KOMERCIJALIST

Zanimanje obrazuje učenike za rad i vođenje malih obiteljskih hotela i pansiona te vođenje odjela hrane i pića u velikim hotelima. Plan i program za ovo zanimanje je napravljen prema sličnim planovima i programima škola iz Austrije i Švicarske. Učenici također imaju mogućnost nastavka obrazovanja na višim i visokim učilištima polaganjem ispita Državne mature.

Trogodišnji programi

KUHAR, KONOBAR, SLASTIČAR

Ova zanimanja su trogodišnja i obrazuju učenike za rad u ugostiteljstvu i hotelijerstvu na tim poslovima. Zanimanja su sve atraktivnija razvojem turizma, a završetkom redovnog obrazovanja ne prestaje mogućnost nastavka školovanja.

U struci je moguće usavršavanje (specijalisti, majstori) nakon 2 godine rada, a također je omogućena vertikalna prohodnost u području ugostiteljstva i turizma za gornja četverogodišnja zanimanja. Liječnička svjedodžba medicine rada.

POMOĆNI KUHAR I SLASTIČAR, POMOĆNI KONOBAR

TES

Upisuju se učenici po posebnom programu.

Zanimanje učenike priprema za pomoćne poslove u kuhinji i blagavaonici.

Zdravstvena sposobnost/ ograničenja

SVJEDODŽBA MEDICINE RADA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Kulturno povijesna baština: prijatelji muzeja

Kazališna kultura: ljubitelji kazališta - godišnja pretplata

Školska klapa

Sport: sportski školski klub

Eko grupa

Volonteri

Škola organizira terensku nastavu, sudjeluje na brojnim smotrama i natjecanjima u području turizma i ugostiteljstva koja su predviđena

Školskim kurikulumom

Trenutno Škola sudjeluje u jednom Comenius projektu i tri Erasmus+ projekta

Gimnazijski kolegij „Kraljica Jelena“ s pravom javnosti



tel. 321 – 222
fax. 321 – 221
Nodilova 1, Split
e-mail: kraljicajelena@st.t-com.hr

Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata
GIMNAZIJSKI PROGRAM Eksperimentalni program	36	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija i Biologija
OPĆA GIMNAZIJA	16	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija i Biologija

MODERNI GIMNAZIJSKI PROGRAM

Moderni gimnazijski program (kratica: MGP) je hrvatsko-europski program modernog obrazovanja odobren od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta RH kao eksperimentalni-gimnazijski program te je ocjenjen kao veliki iskorak u hrvatskom gimnazijskom obrazovanju.

Moderni gimnazijski program realizira se u sedam programskih usmjerenja (3. i 4. godina):

- HUMANISTIKA, KLASIKA I DRUŠTVO
- EUROPSKE STUDIJE, DRUŠTVO I INFORMATIKA
- STRANI JEZICI, HUMANISTIKA I INFORMATIKA
- ARHITEKTURA, DIZAJN I UMJETNOST
- EKONOMIJA, MENADŽMENT I INFORMATIKA
- PRIRODOSLOVLJE, MEDICINA I FARMACIJA
- INFORMATIKA, RAČUNARSTVO I MATEMATIKA

Pripremni edukacijski program za uspješno polaganje državne mature, SEEESI program s tri studentska putovanja u inozemstvo.

Privatna jezična gimnazija „Pitagora“ s pravom javnosti

Držićeva 8, Split
Tel. 021/360022
Fax 021/348199
www.pitagora-gimnazija.hr
gimnazija@pitagora-gimnazija.hr



Dvojezičnost u nastavnom procesu

Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata
JEZIČNA GIMNAZIJA	16	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija, Tjelesna i zdravstvena kultura
EKONOMIST	16	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija, Tjelesna i zdravstvena kultura

S kandidatima obavljam motivacijski razgovor.



Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata
EKONOMIST	20	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija i Tjelesna i zdravstvena kultura
HOTELIJERSKO-TURISTIČKI TEHNIČAR	20	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija i Tjelesna i zdravstvena kultura
OPĆA GIMNAZIJA	20	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija i Tjelesna i zdravstvena kultura

PREDUPIS - predbilježbe u tijeku (javiti se u školu na 091 2493 542)

Bez obzira na prioritet SVI prijavljeni kandidati moraju pristupiti intervjuu.

POSEBNOSTI ŠKOLE:

- nastava u jutarnjoj smjeni
- rad u malim skupinama (do 20 učenika) u kojima se ostvaruje poticajno radno ozračje
- individualnim pristupom svakom djetetu omogućujemo da se razvija u skladu sa svojim mogućnostima i interesima
- izvođenje nastave prilagođeno je specifičnim potrebama, interesima ili poteškoćama učenika
- tijekom cijelog školovanja pratimo rad naših učenika
- učenici nadoknađuju propušteno gradivo iz osnovne škole, a odličaši još više napreduju
- rezultatima Državne mature svake godine potvrđujemo svoju izvrsnost
- aktivnim sportašima rad u školi usklađen je s treninzima

EKONOMIST:

Zašto upisati ekonomsku školu?

U ovakvoj ekonomskoj situaciji, kada imamo najveću stopu nezaposleni u EU, to je najbolji izbor. Mediji upozoravaju da imamo hiperprodukciju društvenih studija, neusuglašenost školstva i tržišta rada i to je točno. Međutim, baš zbog toga, trebate izabrati našu školu, ekonomski smjer jer vas pripremamo za tržište rada na suvremen način, prateći svjetske trendove.

Zašto upisati program ekonomist:

- učenik stječe znanja i vještine za samostalan, privatni biznis,
 - lako i brzo se uključuje u obiteljski biznis nakon završene škole,
 - naš način rada omogućuje učenicima nastavak školovanja na različitim fakultetima, koji ne moraju biti vezani za ekonomiju (tehnički, pravni, ..),
 - ekonomsko znanje iz srednje škole odličan je spoj s budućim zanimanjem što smatramo najvećom prednošću pri izboru upravo ovog smjera.
- Možete biti arhitekt, ugostitelj, odvjetnik, pekar, ravnatelj kazališta ili direktor instituta, uvijek će vam trebati ekonomsko znanje.

HOTELIJERSKO-TURISTIČKI TEHNIČAR:

Učenici uče tri strana jezika i otvaraju mogućnost i u drugim područjima rada gdje je to znanje potrebno.

Praktičnu nastavu učenici odrađuju u visokokategoriziranim hotelima gdje stječu vrijedna iskustva koja su važna kako u turizmu, tako i u poslovnom svijetu.

Učenik u ovom usmjerenju stječe mogućnost zapošljavanja u struci i to u hotelima, turističkim agencijama (gdje rade na planiranju, organiziranju i ostvarivanju turističkih i izletničkih aranžmana, istražuju i analiziraju turističko tržište i komuniciraju s domaćim i inozemnim partnerima), a ovisno o radnom mjestu mogu obavljati recepcionerske i organizacijske poslove. Kroz nastavu učenici također ovladavaju osnovama organizacije rada, računovodstva gospodarskog prava, marketinga, škola je priprema za suvremeno poduzetništvo i u drugim područjima gospodarstva.

OPĆA GIMNAZIJA:

Smjer opće gimnazije u otvoren je 20089. godine. Program rada opće gimnazije proširen je sudjelovanjima na međunarodnim znanstvenim skupovima (8. ISABS konferencija o forenzici, antropologiji i medicinskoj genetici

i Dani Frane Petrića na Cresu). Različitim oblicima terenske nastave, učenici primjenjuju naučeno gradivo. Razrađenim i uhodanim planom učenici se od prvog razreda opće gimnazije pripremaju za uspješno polaganje ispita državne mature. Uspjeh na ispitima državne mature veći je od prosjeka ocjena u osnovnoj školi. Stoga su rezultati ispita državne mature među najboljima u državi. Svaki učenik (100 %) upisao je prvi izbor fakulteta.

IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI:

Terenske nastave: Beč, Minimundus, Salzburg, London, Gardeland, Prag, Vukovar, Zagreb, Mosor, Omiš, HNK Split, sajam GAST, muzeji, galerije, posjet bankama, Noć muzeja, Hrvatski sabor, Noć istraživača, ...

Projekti: volonteri Dominis, Semep, Večer matematike, Marijini obroci, Znanstveni inkubator, Nematerijalna kult.baština, 8. ISABS konferencija o forenzici, antropologiji i medicinskoj genetici, Međunarodni simpozij Dani Frane Petrića na Cresu, ...

Sportska natjecanja: košarka, nogomet, atletika, skijanje, streljaštvo, badminton, Marjanska štafeta, ...

Privatna jezično informatička gimnazija Leonardo da Vinci



tel: 021/271-914
mob: 0997000344
Sinjska 5, Split
www.gimnazijaleonardo.com
gimnazijaleonardo@gmail.com

Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata
JEZIČNA GIMNAZIJA*	14	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija i Biologija
JEZIČNA GIMNAZIJA* ODJEL ZA SPORTAŠE	2	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija i Biologija

*Kombinirani odjel jezične gimnazije i jezične gimnazije za sportaše

Strani jezici

Engleski, Talijanski, Njemački ili Francuski (Španjolski) jezik uz stručnu pomoć lektora izvornih govornika.

Informatika

Mogućnost četverogodišnjeg programa informatike, polaganje ECDL ispita po želji učenika.

Mogućnost dvojezične nastave likovne umjetnosti.

Sudjelovanje u eTwinning i Erasmus plus projektima te suradnja s Odsjekom za engleski jezik i književnost Filozofskog fakulteta u Splitu.

Gimnazija *Leonardo da Vinci* je jedina splitska privatna škola koja je osvojila edukativno putovanje u Europski parlament u Strasbourgu na natjecanju Euroscola!

Ako je Leonardo da Vinci morao biti slikar, arhitekt, izumitelj, glazbenik, kipar, mislilac, matematičar i inženjer da bi držao korak s vremenom, danas je to mnogo lakše; dovoljno je biti JEZIČAR, INFORMATIČAR I SPORTAŠ. Zato pođite s nama na put u budućnost!

Umjetnička gimnazija Ars Animae

s pravom javnosti

tel. 380 800
fax. 380 800
Poljudsko šetalište 2, Split
e-mail: info@umjetnickagimnazija.com
web: ss-umjetnicka-arsanimae-split.skole.hr
www.umjetnickagimnazija.com



Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata
OPĆA GIMNAZIJA	15	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Biologija, Geografija i Povijest



Privatna srednja škola WALLNER

21000 Split, Makarska ulica 36
tel: 021/410-024
tel/fax: 021/410-362
e-mail: info@oliva-allegra.com
www.oliva-allegra.com

Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata
TURISTIČKA GIMNAZIJA eksperimentalni program	15	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Biologija, Povijest i Geografija
TURISTIČKO – HOTELIJERSKI KOMERCIJALIST	15	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Tehnička kultura, Povijest i Geografija
HOTELIJERSKO – TURISTIČKI TEHNIČAR	15	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Likovna kultura, Povijest i Geografija
KUHAR - JMO	20	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik
KONOBAR - JMO	5	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik
SLASTIČAR - JMO	5	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik

Uvjeti rada:

- vlastiti suvremeno opremljeni kabineti
- moderno opremljene učionice
- stipendije za najbolje polaznike (praksa u inozemstvu)
- suradnja s najznačajnijim imenima hrvatske i svjetske gastronomije
- praksa u najluksuznijim hotelima
- mogućnost zapošljavanja nakon završene srednje škole ili daljnjeg školovanja i usavršavanja
- sudjelovanje u gastronomskim događanjima i natjecanjima
- rad u malim skupinama
- dopunske nastave i individualni rad
- kontinuirano praćenje procesa učenja i rezultata

Srednja škola DENTAL CENTAR MARUŠIĆ

privatna zdravstvena škola

Benkovačka 10/a, Split
Tel: 021/502 600
E-mail: dental.marusic@dentalcentarmarusic.com
www.dentalcentarmarusic.com



Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata
DENTALNI TEHNIČAR/ DENTALNA TEHNIČARKA	20	Hrvatski jezik, Matematika, 1.strani jezik, Biologija, Kemija i Tehnička kultura
DENTALNA ASISTENTICA/ ASISTENT	12	Hrvatski jezik, Matematika, 1.strani jezik, Biologija, Kemija i Tehnička kultura
FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR/ TEHNIČARKA	20	Hrvatski jezik, Matematika, 1.strani jezik, Biologija, Kemija i Tehnička kultura
PEDIKER - JMO	10	Hrvatski jezik, Matematika i 1.strani jezik

Četverogodišnji programi

DENTALNI TEHNIČAR / DENTALNA TEHNIČARKA

Samostalno izrađuje i popravlja fiksne (nepomične) i mobilne (pomične) protetske konstrukcije u stomatologiji: zubne krunice, mostove, potpune ili djelomične zubne proteze, umjetne zube i ostale vrste zubnih protetičkih pomagala. Izrađuje i ortodonska pomagala koja su namijenjena ispravljanju nepravilnosti zubi i čeljusti, poboljšanju pacijentova izgleda i sprječavanju teškoća i neugodnosti u kasnijem razdoblju života. Zubna pomagala izrađuje na temelju otisaka i uputa liječnika/ice stomatologa/inje. Koristi široku paletu materijala kao što su keramika, zlato, plastika, metal, različite slitine, gips za izradu modela, vosak i dr. Pri tom primjenjuje različite postupke mehaničke i kemijske obrade: savijanje, brušenje, poliranje, lijevanje, lemljenje i dr. U svome radu objedinjuje tehničku vještinu i smisao za estetiku. Za obavljanje navedenih poslova važan je dobar vid na blizinu, okulomotorna koordinacija, dobro razvijena mikromotorika te sposobnost percepcije i prostornog predočavanja. Zapreke za obavljanje poslova dentalnog tehničara su oštećenja koštano-mišićnog sustava, smetnje vida koje nije moguće korigirati te nemogućnost razlikovanja boja.

DENTALNI ASISTENT / DENTALNA ASISTENTICA

Asistira doktoru dentalne medicine tijekom terapijskog postupka. Priprema pacijente, radno mjesto, instrumente i pribor za terapijski postupak. Zbrinjava pacijenta nakon terapijskog postupka, vodi

Srednja škola DENTAL CENTAR MARUŠIĆ

privatna zdravstvena škola

evidenciju i propisanu medicinsku dokumentaciju u skladu sa zakonskim propisima. Također, posao uključuje dogovaranje termina s pacijentima, telefoniranje, pripremanje zubnih materijala. Kako bi mogla pravovremeno tijekom zubne intervencije stomatologu dodati točno onaj instrument koji mu je u tom trenutku potreban, od mora dobro poznavati sve zubne instrumente, uključujući i poznavanje zubnih postupaka liječenja. Dentalna asistentica/asistent stomatologu priprema potrebne materijale i injekcije, ispire i čisti pacijentova usta, usmjerava i prilagođava intenzitet svjetlosti iznad pacijenta i dr. Također je odgovorna za ispravnu sterilizaciju instrumenata, kao i za cjelokupno održavanje zubnog pribora. Za obavljanje navedenih poslova važna je urednost, strpljivost, preciznost i točnost u radu, komunikacijske vještine i sklonost timskom radu. Zapreke za obavljanje poslova dentalne asistentice/asistenta su oštećenja koštano-mišićnog sustava, smetnje vida koje nije moguće korigirati te nemogućnost razlikovanja boja.



FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR / FIZIOTERAPEUTSKA TEHNIČARKA

Pomaže ozlijeđenim i bolesnim osobama u unaprijeđenju zdravlja, ublažavanju boli i nadomještanju funkcija u slučajevima kada postoje problemi izazvani tjelesnim, psihičkim i drugim poremećajima. Temeljem procjene stanja pacijenta (provedbom dijagnostičkih postupaka), a u skladu s liječničkom dijagnozom i preporukama te ostalim relevantnim podacima, fizioterapeut planira, provodi i usavršava terapijski program. Za stvaranje odnosa uzajamnog povjerenja s pacijentom i njegovom obitelji, od velike su važnosti dobre komunikacijske vještine, empatičnost, realnost i profesionalnost pri pružanju poruka o važnosti i učinkovitosti terapije. Za obavljanje poslova važna je fizička izdržljivost, spret-

Srednja škola DENTAL CENTAR MARUŠIĆ

privatna zdravstvena škola

nost, uredan vid, sluh i osjet opipa, razvijene sposobnosti neverbalne komunikacije (značenje dodira, glasa, izraza lica, pokreta tijela, itd.), te vještine poučavanja, vođenja i poticanja. Za posao fizioterapeuta važno je dobro zdravlje i kondicija jer zahtijeva obavljanje poslova u različitim tjelesnim položajima - stajanje, čučanje, klečanje, saginjanje, podizanje i upravljanje različitim pomagalicama te pružanje fizičke pomoći pacijentima pri promjeni položaja, ustajanju, kretanju i uporabi pomagala.



Trogodišnji program

PEDIKER

Pružuje usluge njege kože stopala i prstiju te uređivanja noktiju na rukama i nogama. Njega kože podrazumijeva odstranjivanje otvrdnule, suhe i ispucale kože, otklanjanje žuljeva, uređivanje deformiranih i uraslih noktiju te njihovo oblikovanje i lakiranje. Pediker također pruža usluge masaže nogu i ruku raznim kremama i losionima te usluge depilacije. Proces započinje pregledom stopala i prstiju klijenta, te u skladu s rezultatima pregleda i dogovora s klijentom. Početak tretmana podrazumijeva pripremu stopala uranjanjem u razne mirisne kupke, a potom slijedi odstranjivanje zadebljanja kože, žuljeva i sl. Ovisno o stanju stopala, tretmani mogu biti jednokratni ili trajati nekoliko dana. Kada se uredi koža stopala i prstiju na nogama, uređuju se, oblikuju i lakiraju nokti na nožnim prstima. Za obavljanje ovih poslova potreban je uredan vid, usmjerenost na detalje te razvijene komunikacijske vještine. Navedene poslove ne mogu obavljati osobe s većim oštećenjima vida i opipa, oštećenjima mišićno-koštanog sustava te s različitim kožnim bolestima i alergijskim reakcijama. Važna je i usklađenost vidnih informacija i rada ruku te spretnost i usklađenost ruku i prstiju.



Centar za odgoj i obrazovanje Juraj Bonači Split



Brune Bušića 30
21000 Split
Tel.: 021/530 663
E-mail: centar-juraj-bonaci@st.t-com.hr

Specifičnosti ustanove:

Resorno Ministarstvo socijalne politike i mladih,
Moguć smještaj u domu za vrijeme školovanja
Praktičan rad unutar ustanove

Za ostvarivanje prava na izravan upis u školskoj godini 2015./2016. učenici obvezno prilažu:

- Rješenje nadležnog ureda državne uprave u SDŽ o primjerenom obliku školovanju u osnovnoj školi

- Stručno mišljenje nadležnog školskog liječnika (specijalist školske medicine) koji je pratio učenika tijekom prethodnog obrazovanja o utvrđenim zdravstvenim smetnjama koje mogu značajnije sužavati mogući izbor obrazovnih programa i zanimanja, a na osnovi specijalističke medicinske dokumentacije.

- Stručno mišljenje službe za profesionalno usmjeravanje Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje. Navedeno stručno mišljenje Službe za profesionalno usmjeravanje Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje izdaje se na temelju prethodno izdanoga stručnog mišljenja nadležnog školskog liječnika iz prethodnog navoda.

Program	Broj učenika	Predmeti koji se uče	Stručni predmeti
Pomoćni kuhar -TES	5	Hrvatski jezik, etika i kultura, politika i gospodarstvo, matematika, tjelesna i zdravstvena kultura, vjeronauk ili etika	Tehnologija zanimanja i stručna praksa
Pomoćni kartonažer - TES	5		
Pomoćni soboslikar - ličilac /prilagođeni program/	5		

Centar za odgoj i obrazovanje Juraj Bonači Split

Učenici imaju pravo direktnog upisa, ne postoji bodovni prag. Učenici imaju mogućnost primanja socijalnih usluga- smještaja ili boravka, za što trebaju pribaviti rješenja nadležnih centara za socijalnu skrb.

Sva zanimanja su trogodišnja, nastava se odvija u jutarnjoj smjeni s mogućnošću produženog stručnog boravka u kojem se provode rehabilitacijski programi, izvannastavne aktivnosti i pomoć u učenju.

Izvannastavne aktivnosti:

1. Obuka plivanja
2. Učenička zadruga
3. Kuglanje



Ciljevi strukovnog obrazovanja učenika s teškoćama u razvoju su stjecanje temeljnih strukovnih kompetencija koje će im omogućiti ostvarivanje jednog od temeljnih prava svakog čovjeka: na rad i socijalnu uključenost.

Specifičnosti rada ustanove:

1. Stavljanje učenika u središte nastavnog procesa.
2. Korištenje nastavnih metoda i oblika rada prema individualnim potrebama i mogućnostima.
3. Timski rad.

Dan otvorenih vrata:

28.04.2015. god. od 9,00 do 14,00 sati

Centar za odgoj i obrazovanje "SLAVA RAŠKAJ" Split



SPLIT, Radnička 2
TEL: 021 541 660
FAX: 021 541 661
e-mail: slava.raskaj@st.t-com.
hr
www.centarslavaraskaj.hr

Centar za odgoj i obrazovanje "Slava Raškaj" Split je javna ustanova pod upravom Ministarstva socijalne politike i mladih.

Centar "Slava Raškaj" je mjesto stručne pomoći, skrbi i podrške djeci, mladima s oštećenjem sluha, govora i motoričkim oštećenjima, s ciljem osposobljavanja za aktivno sudjelovanje u životnoj zajednici.

Centar pruža usluge:

- odgoja i obrazovanja
- socijalne usluge: privremeni smještaj (smještaj od ponedjeljka do petka), psihosocijalne podrške (audiorehabilitacija, usvajanje znakovnog jezika, logoterapija, psihološka podrška, odgoj i edukacijska rehabilitacija)
- fizikalne terapije
- radne terapije
- usluge integracije
- rane intervencije

Centar za odgoj i obrazovanje "SLAVA RAŠKAJ" Split

Građevina i okoliš Centra su prilagođeni potrebama osoba s motoričkim poteškoćama.

ZANIMANJA RASPOLOŽIVA ZA UPIS U ŠKOLSKU GODINU 2015./2016.:

1. POMOĆNI KUCHAR I SLASTIČAR - TES

Upisuju se učenici po posebnom programu.

Zanimanje učenike priprema za pomoćne poslove u kuhinji i blagavaonici.

2. POMOĆNI GRAFIČAR ZA UNOS TEKSTA - TES

Upisuju se učenici po posebnom programu.

Zanimanje pomoćni grafičar za unos teksta ima za cilj stjecanje temeljnih znanja i vještina u grafičkoj struci obuhvaćenih teorijskom i praktičnom nastavom.

Program	Broj učenika
Pomoćni kuhar i slastičar - TES	3
Pomoćni grafičar za unos teksta - TES	4

DOKUMENTACIJA POTREBNA ZA UPIS: *domovnica, rodni list, rješenje Ureda državne uprave Županije, mišljenje i preporuka Službe za profesionalnu orijentaciju, svjedodžbe od 5. do 8. razreda*

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

- DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA
- ZBOR
- PLIVANJE



Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata
OPĆA GIMNAZIJA	24	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija i Biologija
PRODAVAČ IG	8	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik
AUTOMEHANIČAR - JMO	8	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik
KUHAR	8	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik
FRIZER - JMO	8	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik
ELEKTROINSTALATER-JMO	8	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik
KONOBAR	8	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik

Četverogodišnji program

OPĆA GIMNAZIJA

Opća gimnazija je obrazovni program koji omogućava upis na sve više i visoke škole. Program daje široku lepezu znanja i vještina. Kroz izborne predmete učenik se može opredjeliti i za sadržaje koji ga posebno interesiraju, a koji će biti u funkciji njegovog budućeg zanimanja. Škola u okviru izbornih programa nudi posebne programe iz biologije, kemije, stranog jezika i likovne umjetnosti, a po želji učenika mogu biti realizirani i drugi sadržaji.

KUHAR

Kuhar je obrazovni program koji zahtjeva vještinu baratanja s namirnicama te njihovo aranžiranje, kako bi načinili ukusno i estetski privlačno jelo. Ovaj program se nalazi na popisu obrtničkih programa, pa učenik isto kao i konobar može otvoriti svoj obrt, a u slučaju da ga to ne zanima može nastaviti školovanje u višim školama.

PRODAVAČ

Prodavač je obrazovni program koji osposobljava učenike za rad u svim vrstama prodajnih prostora. Program zahtjeva od učenika sposobnost komunikacije i prezentiranja robe koju prodaje. Program nije u popisu obrtničkih zanimanja. Nastavak školovanja je moguć u četverogodišnjim obrazovnim programima.

ELEKTROINSTALATER

Elektroinstalater se bavi električnim instalacijama u građevinarstvu. Program je u popisu obrtničkih zanimanja te se može otvoriti elektroinstalaterski obrt. Kod ovog zanimanja se posebna pažnja posvećuje zaštiti na radu.

AUTOMEHANIČAR

Ovaj program upisuju učenici koji se zanimaju za automobile. Program omogućava učenicima da izuče vrste automobilskih motora i njihove principe rada, dijagnosticiranje kvarova te njihove popravke. Omogućava otvaranje obrta ili nastavak školovanja na višim školama.

FRIZER

Učenici koji imaju umjetničkog dara upisuju ovo zanimanje u kojem stječu vještine oblikovanja frizura, te se uče komunikaciji. Nakon završetka ovog programa može se otvoriti frizerski salon ili nastaviti školovanje na višim školama.

KONOBAR

Zanimanje za koje vlada povećani interes i potražnja na tržištu rada, a upisuju ga učenici koji imaju i žele usavršiti vještine vezane za ugostiteljstvo, prezentiranje i posluživanje jela, znanja o vrstama i kvaliteti vina, piva i bezalkoholnih pića, opća znanja iz turističke ponude, kulture, komunikaciju s gostima na maternjem, ali i svjetskim jezicima.

Za trogorodišnje programe potrebna je lječnička potvrda kojom se potvrđuje da nema kontraindikacije za ova obrazovanja.

Nakon trogorodišnjih obrazovnih programa, te nakon dvije godine rada u struci moguće je polaganje majstorskog ispita i otvaranje vlastitog obrta.

Učenici koji završe trogorodišnje obrazovanje mogu nastaviti obrazovanje u svim četverogodišnjim obrazovnim programima. Uvjet je, da se nakon završetka trogorodišnjeg programa prijave u školu u kojoj žele nastaviti obrazovanje u roku godne dana. Nastavak obrazovanja je na teret MZOS-a.

Prijevoz učenika sa boravkom na otok je besplatan. Autobus dovodi učenike ispred školske zgrade u 7.45 sati, a odvozi nakon nastave u 14,10 sati čime se maksimalno koristi vrijeme.

Škola radi samo u jutarnjoj smjeni. Dani otvorenih vrata škole su koncem travnja.

21412 Pučišća, Novo riva 4

Tel: 021 / 633-114

Fax: 021/633-114

E-mail:klesarska-skola@st.htnet.hr

www: klesarskaskola.hr



Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata
KLESARSKI TEHNIČAR novi strukovni kurikulum	24	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Fizika, Likovna kultura i Tehnička kultura
KLESAR - JMO	24	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik

KLESARSKI TEHNIČAR - Mogućnost studiranja na Građevinskom fakultetu, RGN Fakultetu, ALU- Konzervatorski odjel. Radi na različitim poslovima obrade i prerade kamena te na montaži kamenih elemenata (npr. fasade zgrada, stubišta, balkona, bazena i mostova). Kamene elemente izrađuje postupcima lomljenja, rezanja, otklesivanja, klesanja, brušenja, poliranja i dr. Spomenuti građevinski oblici mogu biti jednostavni ili kompliciraniji: ploče (kocke, kvadri), stupovi, podupirači, lukovi, složeniji ornamentalni dijelovi i dr. Kamen se oblikuje prema nacrtima ili šablonama, a katkada se i boja posebnim bojama. Klesari se u svom poslu služe tradicionalnim, ručnim klesarskim alatima (čekićima, dlijetima, viskovima, libelama) i strojevima (motornim pilama, strojevima za brušenje i poliranje, tokarilicama i dr.). Rade pretežno stojeći i u pognutom položaju (katkada i sjedeći, čučajući, klečeći). Posao se obavlja na otvorenim, djelomično otvorenim ili u zatvorenim prostorima.

Troгодиšnji program

KLESAR - Obraduje prirodni ili umjetni kamen ručnim ili strojnim alatima (lomi i reže kamen, kleše ga, brusi i polira, a ponekad i boji posebnim bojama) te montira velike industrijski izrađene ploče na fasade zgrada. Kamen oblikuje prema nacrtima ili šablonama, a ponekad ga boji posebnim bojama. Osim prirodnoga, u suvremenim se uvjetima u klesarstvu upotrebljava i umjetni kamen. Klesar se služi ručnim klesarskim alatima i strojevima. Površine kamenih ploča se dodatno mogu ukrašavati uklesanim ornamentima ili natpisima. U kamenolomima radi na vađenju kamena i njegovoj osnovnoj obradi, a ponekad može surađivati s fasaderima i restauratorima ili kiparima u izradi ili obnovi spomenika. Osobito zahtjevni klesarski poslovi su restauratorski zahvati na graditeljskoj baštini pod spomeničkom zaštitom. Klesar pretežito radi u nepovoljnim vremenskim uvjetima, prašini i buci, radi stojeći, a katkad i čučajući. Zapreke za obavljanje ovog zanimanja su oboljenja mišićno-koštanog sustava, kronične bolesti unutarnjih organa, teža oboljenja i oštećenja vida. Školovanje završava s pomoćničkim ispitom te se nakon tri godine rada u struci polaže majstorski ispit. Za troгодиšnji program potrebna je potvrda specijaliste medicine rada da nema kontraindikacije za ovo obrazovanje.

UČENIČKI DOM KLESARSKE ŠKOLE

U sastavu Klesarske škole djeluje i Učenički dom u kojem borave samo učenici Klesarske škole.

Svi učenici koji upišu prvi razred, imaju prvenstvo pri upisu u učenički dom.

U višim razredima se radi selekcija starijih učenika ovisno o ponašanju učenika u prethodnim godinama.



BOL, Rudina 1
 Tel: 021/ 635 141
 Fax: 021/ 635 141
 E-mail: ured@ss-bol.skole.hr
 www.ssbol.bol-brac.com



Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata	Bodovi zadnje rangiranog učenika/ce 2014./15.
OPĆA GIMNAZIJA	20	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Biologija, Geografija i Povijest	59
TURISTIČKO-HOTELIJERSKI KOMERCIJALIST	20	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Geografija, Povijest i Biologija	36

Opća gimnazija omogućava upis na sve više i visoke škole. Program gimnazije daje široka znanja, a kroz izborne predmete naši učenici se mogu pobliže opredijeliti za buduća zanimanja.

Turističko-hotelijski komercijalist može obavljati visoke organizacijski i tehnološki zahtjevne poslove u hotelu, u odjelu hrane i pića, prijema gostiju, domaćinstvu i visokokategoriziranim restoranima i privatnim pansionima. Obrazovanje je u četverogodišnjem programu sa završnim ispitom i po želji polaganje Državne mature. Učenici naše škole obavljaju stručnu praksu i praktičnu nastavu u hotelima visoke kategorije

KROZ BURAK 81, 21 450 HVAR
 Telefon: 021 741-115
 Fax: 021 717 138
 E-mail: srednja-skola-hvar@st.hinet.hr



Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata	Bodovi zadnje rangiranog učenika/ce 2014./15.
OPĆA GIMNAZIJA	18	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik Biologija, Povijest, Geografija	57,82
OPĆA GIMNAZIJA-(Jelsa)	17	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik Biologija, Povijest, Geografija	46,96
HOTELIJERSKO-TURISTIČKI TEHNIČAR (Jelsa)	11	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija i Lik. kultura	43,12
TURISTIČKO-HOTELIJERSKI KOMERCIJALIST	16	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija i Lik.kultura	39,96
AGROTURISTIČKI TEHNIČAR (Jelsa)	7	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik Biologija, Kemija i Geografija	40,64
KUHAR	8	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	-
KUHAR (Jelsa)	6	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	-
KONOBAR (Jelsa)	6	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	-
KONOBAR	6	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	-

Minimalni broj bodova potreban za upis u program:

- Opće gimnazije - 55 bodova,
- Opće gimnazije (Jelsa) - 50 bodova
- Hotelijsko-turistički tehničar (Jelsa) - 45 bodova
- Turističko-hotelijski komercijalist - 42 boda
- Agroturistički tehničar (Jelsa) - 40 bodova.

Brune Bušića bb, 21260 Imotski
 Tel: 021-842-333
 Fax: 021-670-055
 E-mail: ured@ss-obrtnicko-industrijska-imotski.skole.hr



Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata	Bodovi zadnje rangiranog učenika/ce 2014./15.
INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE- JMO	6	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	-
AUTOMEHANIČAR- JMO	7	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	-
PLINOINSTALATER- JMO	8	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	-
ELEKTROINSTALATER- JMO	8	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	-
ELEKTROMEHANIČAR - JMO	7	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	-
AUTOELEKTRIČAR - JMO	7	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	-
KUHAR - JMO	18	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	-
KONOBAR - JMO	8	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	-
FRIZER - JMO	24	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	-
VOZAČ MOTORNOG VOZILA IG	24	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	-
PRODAVAČ- JMO	24	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	-
POMOĆNI KUHAR I SLASTIČAR - TES	3		-

Ulica Brune Bušića 59 , 21260 IMOTSKI
 Tel: 021/842-222
 Fax: 021/842-222
 E-mail: ured@ss-ekonomska-imotski.skole.hr



Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata
EKONOMIST	52	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija i Tehnička kultura
UPRAVNI REFERENT	25	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija i Tehnička kultura
POSLOVNI TAJNIK	26	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija i Tehnička kultura

EKONOMIST

Ekonomist je obrazovni program kojim učenici stječu opće i stručno znanje koje im otvara široke mogućnosti zapošljavanja. Poslovi koje može ekonomist raditi jesu poslovi knjigovodstva, financijski poslovi u računovodstvu i bankarstvu, poslovi planiranja, bilanciranja i analize troškova, izvođenja raznih pokazatelja o uspješnosti poslovanja i sl. Uz stručno-teorijsko znanje tijekom školovanja ekonomist svladava i stječe i praktično znanje na seminarima i vježbama u radionicama iz više predmeta (vježbenička tvrtka) te stručnom praksom u poduzećima izvan škole. Time razvija organizacijske sposobnosti, sposobnosti poslovnog komuniciranja, lijepog ponašanja i timskog rada što mu pruža mogućnosti za zaposlenje, ali i pokretanje samostalnog posla (malog poduzetništva) za koji su važne menadžerske vještine (vještine upravljanja).

UPRAVNI REFERENT

Upravni referent stječe znanje potrebno za rad na upravnim poslovima u tijelima državne uprave, pravosuđu, tijelima jedinica lokalne samouprave i uprave te kod drugih pravnih osoba koje su na temelju zakona stekle javne ovlasti. Učenici se osposobljavaju za komuniciranje na stranom jeziku te korištenje računalom i uredskim sredstvima suvremene komunikacije. Također stječu stručno-teorijska znanja u komuniciranju sa strankama, bankama, obrađivanju pošte, pisanju rješenja i odluke i sl. Uspješno obavljanje navedenih poslova i zadaća zahtijeva od upravnog referenta točnost, ažurnost, inicijativu, snalažljivost, veliku odgovornost te stalno i kontinuirano usavršavanje.

POSLOVNI TAJNIK

U školi stječe vrlo široko opće i stručno znanje kako bi mogao raditi na svim administrativnim poslovima i na poslovima uprave. Učenici se osposobljavaju za komuniciranje sa strankama i poslovnim partnerima. Stječu znanja i vještine korištenja računalom i uredskim sredstvima suvremene komunikacije.

Vježbenička tvrtka škole: Luxuriam d.o.o.

Bruna Bušića bb, 21262 Imotski
 Tel: 021/841-550
 Fax: 021/841-151
 E-mail: ured@ss-tehnicka-imotski.skole.hr
 http://ss-tehnicka-imotski.skole.hr/

21260 Imotski, Bruna Bušića 1
 Tel. 021/ 841 811, Tel/fax. 021 670 052
 E-mail 1: ured@gs-drfracglibotic-imotski.skole.hr
 E-mail 2: ogs-ivan.glibotic@st.t-com.hr

Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata
RAČUNALNI TEHNIČAR ZA STROJARSTVO	26	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Fizika, Kemija i Tehnička kultura
ELEKTROTEHNIČAR	26	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Fizika, Kemija i Tehnička kultura
EKOLOŠKI TEHNIČAR	26	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Biologija, Kemija i Tehnička kultura

gimnazija dr. Mate Ujević

Ul. Bruna Bušića bb, Imotski
 Tel: 021/670-337
 Fax: 021/843-098
 E-mail: ss-imotski-505@skole.htnet.hr

Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata
OPĆA GIMNAZIJA	78	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija i Biologija
JEZIČNA GIMNAZIJA	26	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija i Biologija
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKA GIMNAZIJA	26	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Fizika, Kemija i Biologija

1. Pripremno glazbeno obrazovanje za srednjoškolsko obrazovanje (10 učenika)

Pripremno glazbeno obrazovanje traje dvije godine. Na kraju školovanja učenik stječe znanja i sposobnosti za nastavak srednjoškolskog glazbenog obrazovanja.

U prvi pripremni razred srednje glazbene škole upisuju se učenici do navršanih 15 godina života.

Iznimno u prvi pripremni razred srednje glazbene škole za zanimanja glazbenik fagotist i glazbenik tubist mogu se upisati učenici do navršanih 18 godina života, a za zanimanje glazbenica pjevačica učenice do navršanih 20 godina života i glazbenik pjevač do navršene 22 godine života.

Iznimno, na temelju pokazane iznimne darovitosti, uz suglasnost Školskog odbora, može se dopustiti upis u pripremni program srednje škole i starijim učenicima.

Kandidati koji nisu pohađali osnovnu glazbenu školu upisuju prvi pripremni razred srednje glazbene škole nakon prijemnog ispita glazbene darovitosti s ispitom sluha, glazbenog pamćenja i ritma.

Programi pripreme naobrazbe su sljedeći:

glazbenik – oboist, glazbenik – klarinetist, glazbenik – saksofonist, glazbenik – fagotist, glazbenik – kornist, glazbenik – trubač, glazbenik – trombonist, glazbenik – tubist, glazbenik – udaraljkaš, glazbenik – pjevač i glazbenik – teorijski smjer

2. Srednjoškolsko glazbeno obrazovanje (18 učenika)

a/ učenik koji uz posebni stručni dio programa glazbene škole pohađa i općeobrazovni program u glazbenoj školi (tzv. "glazbena gimnazija").

Srednjoškolsko glazbeno obrazovanje traje četiri godine. Na kraju školovanja učenici polažu ispite državne mature i brane završni rad. Stječu zvanje glazbenika.

Osposobljeni su za rad i nastavak obrazovanja.

b/ učenik koji uz posebni stručni dio programa glazbene škole pohađa i drugu srednju školu (tzv. "paralelni program")

Srednjoškolsko glazbeno obrazovanje traje četiri godine. Na kraju obrazovanja učenici brane završni rad i stječu zvanje glazbenika. Osposobljeni su za rad i nastavak obrazovanja ukoliko su u drugoj srednjoj školi položili državnu maturu.

Pravo upisa u prvi razred srednje glazbene škole imaju učenici nakon završenoga osnovnog ili pripremnog glazbenog obrazovanja.

Učenici upisuju prvi razred srednje glazbene škole do navršanih 17 godina života, a najkasnije do navršanih 18 godina života.

Iznimno u prvi razred srednje glazbene škole za zanimanja glazbenik fagotist i glazbenik tubist mogu se upisati učenici do navršanih 20 godina života, a za zanimanje glazbenica pjevačica učenice do navršanih 22 godina života i glazbenik pjevač do navršene 24 godine života.

Iznimno, na temelju pokazane iznimne darovitosti, uz suglasnost Školskog odbora, može se dopustiti upis u prvi razred srednje škole i učenicima koji ne ispunjavaju ranije navedene uvjete.

Programi srednje glazbene škole su sljedeći:

glazbenik – klavirist, glazbenik – gitarist, glazbenik – oboist, glazbenik – flautist, glazbenik – klarinetist, glazbenik – saksofonist, glazbenik – fagotist, glazbenik – rogist, glazbenik – trubač, glazbenik – trombonist, glazbenik – tubist, glazbenik – udaraljkaš, glazbenik – orguljaš, glazbenik – pjevač, glazbenik – teorijski smjer.

Jedan od osnovnih preduvjeta upisa polaganje je prijemnog ispita glazbene darovitosti. Pravilnik o bodovanju kandidata na prijemnom ispitu iz glazbene darovitosti nalazi se na web stranicama škole. Prijave na prijemne ispite: upisi.hr putem elektroničkog identiteta iz sustava AAI@EduHr



Put poljoprivrednika 5, K. Štafilić- Nehaj

Tel: 021/ 234-505

Fax: 021/ 234- 599

ured@ss-bracaradic-kastelstafilicnehaj.skole.hr

www: srednja-skola-kastela.hr

Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata
AGROTURISTIČKI TEHNIČAR	12	Hrvatski, Matematika, 1. strani jezik, Biologija, Tehnička kultura i Geografija
POLJOPRIVREDNI TEHNIČAR- OPĆI	12	Hrvatski, Matematika, 1. strani jezik, Biologija, Kemija i Tehnička kultura
PREHRAMBENI TEHNIČAR	12	Hrvatski, Matematika, 1. strani jezik, Biologija, Kemija i Tehnička kultura
TEHNIČAR NUTRICIONIST	12	Hrvatski, Matematika, 1. strani jezik, Biologija, Kemija i Tehnička kultura
VETERINARSKI TEHNIČAR	26	Hrvatski, Matematika, 1. strani jezik, Biologija, Kemija i Geografija
JEZIČNA GIMNAZIJA	26	Hrvatski, Matematika, 1. strani jezik, Biologija, Povijest i Geografija
OPĆA GIMNAZIJA	26	Hrvatski, Matematika, 1. strani jezik, Biologija, Povijest i Geografija
PEKAR IG	8	Hrvatski, Matematika i 1. strani jezik
CVJEČAR IG	8	Hrvatski, Matematika i 1. strani jezik
MESAR IG	8	Hrvatski, Matematika i 1. strani jezik
POMOĆNI CVJEČAR-TES	10	-

POLJOPRIVREDNI TEHNIČAR - OPĆI

Cilj obrazovanja je stjecanje znanja o uzročnicima biljnih bolesti, biljnim nametnicima te korovu, o sredstvima za zaštitu bilja i njihovoj uporabi te njihovo djelovanje na čovjeka i okoliš. Moraju poznavati asortiman u poljoprivrednoj apoteci (repromaterijale, alate, poljoprivrednu mehanizaciju, stočnu hranu, sredstva za zaštitu bilja i sl.) Nakon završenog školovanja učenici se mogu zaposliti u poljoprivrednim apotekama, institutima i poljoprivrednim poduzećima. Stečena znanja omogućavaju nastavak na Poljoprivrednom ili srodnim fakultetima.

VETERINARSKI TEHNIČAR

Tijekom obrazovanja učenici se osposobljavaju za obavljanje svih veterinarskih poslova kao što su preventiva zaraznih i invazivnih bolesti, priprema životinja za pregled i liječenje, pridržavanje životinja pri tretmanu, njega mladunčadi, čuvanje lijekova i cijepiva, izvođenje jednostavnijih pretraga te

priprema instrumenata i pribora za pregled i zahvate koje izvodi veterinar. Učenici se nakon položenog završnog ispita mogu zaposliti u svim veterinarskim ustanovama a stečena znanja omogućuju im nastavak školovanja na Veterinarskom, Medicinskom, te drugim srodnim fakultetima.

AGROTURISTIČKI TEHNIČAR

Cilj obrazovanja je osposobljavanje učenika za kvalitetno pružanje ugostiteljskih usluga, usluga smještaja gostiju i drugih turističkih usluga (organiziranje berbe, sakupljanje ljekovitog bilja, jahanja...). Uz to, učenici se osposobljavaju za ekološku proizvodnju poljoprivrednih i prehrambenih proizvoda, te načine pripreme i ponude hrane s vlastitog poljoprivrednog gospodarstva. Također upoznaju povijest i tradiciju hrvatskog sela, narodne nošnje, rukotvorine, običaje i pjesme. Nakon završnog ispita učenici se mogu zaposliti u turizmu, ugostiteljstvu, a stječu i znanja za nastavak školovanja na srodnim fakultetima.

PREHRAMBENI TEHNIČAR

Izmijenjeni atraktivni program prehrambeni tehničar je četvorogodišnja strukovna kvalifikacija u kojoj se učenici obrazuju za rad u prehrambenoj industriji, obrtništvu, cateringu, kontroli kakvoće hrane, kontrolnim i analitičkim laboratorijima te prometu hranom „od polja do stola“. Program prehrambeni tehničar obogaćen je novim nastavnim predmetima: kemije hrane, catering, poduzetništvo, marketing, prehrambene tehnologije, poslovna komunikacija, higijena hrane, analiza i kontrola hrane...

U tijeku četvorogodišnjeg školovanja učenici stječu opće i strukovne kompetencije koje omogućavaju uključivanje na tržištu rada.

Mogu osnovati privatnu tvrtku i samostalno voditi posao čija je djelatnost vezana za proizvodnju, kontrolu i distribuciju hrane.

Učenici stječu znanja i vještine u opremljenim školskim laboratorijima i praktikumima i višegodišnji su prvaci na Državnim natjecanjima učenika prehrambenih zanimanja.

Što će prehrambeni tehničari znati i moći raditi na radnom mjestu?

Proizvoditi i pripremati gotovu i polugotovu hranu u industrijskim uvjetima, cateringu i obrtničkim radionicama.

Kreirati nove proizvode prema potrebama suvremene proizvodnje hrane i sve zahtjevnijih potrošača koji teže zdravoj prehrani.

Kontrolirati kvalitetu sirovine, poluproizvoda i gotovih proizvoda te produžiti trajnost proizvoda tradicijskim i najsuvremenijim metodama konzerviranja hrane.

Izvoditi fizikalno-kemijske i mikrobiološke laboratorijske postupke i analize te primijeniti kemijska načela, zakone i metode u tehnologiji, kontroli hrane.

Razviti poslovnu ideju i izraditi poslovni plan, organizirati i voditi poslovanje svoje tvrtke.

Provesti poslovnu aktivnost kroz dokumentaciju i primjenjivati marketinške aspekte poslovanja.

Nakon položene Državne mature, moguć je nastavak školovanja na svim fakultetima i veleučilištima.

TEHNIČAR NUTRICIONIST

Tehničar nutricionist četvorogodišnje je zanimanje u kojem se učenici obrazuju za rad u prehrambenoj i farmaceutskoj industriji te u ustanovama i službama gdje se primjenjuju znanja iz nutricionizma i provodi pravilna prehrana. Učenici se osposobljavaju za rad na poslovima izrade jelovnika za sve dobne skupine, proizvodnje i prodaje gotove i polugotove hrane, kontrole i analize hrane, pripremanja i kreiranja hrane te savjetovanja u provođenju pravilne prehrane.

OPĆA I JEZIČNA GIMNAZIJA

Upisujemo po jedno odjeljenje opće i jezične gimnazije. Kao drugi strani jezik u odjeljenju opće gimnazije nudi se talijanski jezik, dok u odjeljenju jezične gimnazije učenici mogu birati između talijanskog i njemačkog jezika. Nakon završene gimnazije učenici se otvara mogućnost upisa na različite fakultete i stručne studije. *Prednost naše gimnazije je rad u jednoj, jutarnjoj smjeni.*

MESAR

Učenici se osposobljavaju za samostalno obavljanje poslova u mesnoj industriji, za zanatsku i industrijsku obradu mesa te proizvodnju mesa i mesnih proizvoda. Tijekom teorijske i praktične nastave stječu komunikacijske i uslužne sposobnosti, radne navike te pozitivan stav prema radnoj okolini. Obrazovanje traje tri godine.

CVJEČAR

Učenici se u trogodišnjem obrazovanju osposobljavaju za obavljanje poslova u prometu i aranžiranju cvijeća i to: poznavanje i uzgoj cvijeća, korištenje cvijeća u cvjetnim aranžmanima, praćenje trendova u uređenju interijera, vođenje cvjećarnice kao samostalne djelatnosti i pružanja usluga

PEKAR

Cilj ovog programa je odgoj i obrazovanje učenika za zanatsku i industrijsku pekarsku proizvodnju. Pekar je togodišnje zanimanje u kojem se učenici obrazuju za samostalno obavljanje poslova u procesu proizvodnje pekarskih proizvoda.

U tijeku školovanja učenici stječu opće i strukovne kompetencija koje omogućavaju uključivanje na tržištu rada.

Prema podacima Zavoda za zapošljavanje pekar je deficitarno zanimanje, preporučeno je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Mogućnost zapošljavanja: pekarska industrija i obrtništvo, industrija proizvodnje kekisa, proizvodnja tjestenine, proizvodnja zaleđenih pekarskih proizvoda, pekare prodajni centri, pripremnice hrane

Nakon završenog trećeg razreda moguć je nastavak školovanja u četverogodišnjem zanimanju uz polaganje razlike predmeta.

Prednosti i budućnost zanimanja: nakon trogodišnjeg školovanja učenici se mogu brzo zaposliti

POMOĆNI CVJEČAR (TES)

Učenici ovog programa moraju imati Rješenje Županijskog ureda za prosvjetu i kulturu o načinu školovanja i Mišljenje Odsjeka za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje te na osnovu istih ostvaruju izravan upis.

UČENIČKI DOM SŠ "BRAĆA RADIĆ"

U sklopu naše škole je 1963. godine izgrađen učenički dom za potrebe učenika koji iz svih krajeva Dalmacije i šire dolaze na školovanje.

Učenički dom je kapaciteta 100 kreveta, a sadrži i sve prateće sadržaje, prostor za učenje i druženje, restoran te sportske sadržaje. Okoliš doma je oplemenjen radom učenika i djelatnika, a život u učeničkom domu donosi nezaboravna sjećanja i čvrsta prijateljstva.

Kao posebnu karakteristiku našeg doma možemo naglasiti toplu i obiteljsku atmosferu, brigu koju dijele svi djelatnici našeg doma, od odgajatelja do spremačica. Bez pretjerivanja možemo reći da se naši korisnici osjećaju kao kod kuće.

POSEBNOSTI:

- Nastava za gimnazijske odjele se odvija u zasebnoj zgradi na adresi Polinovac 8, Kaštel Novi u jutarnjoj smjeni
- Nastava za učenike struke se u petak odvija u jutarnjoj smjeni.
- Škola je opremljena za izvođenje teorijske nastave u svim predmetima i praktične nastave te laboratorijskih vježbi
- Izvannastavne aktivnosti su u skladu sa predmetnim i školskim kurikulumom
- Višegodišnja tradicija u obrazovnom sektoru poljoprivreda, prehrana i veterina
- Unutar strukovnih zanimanja nalazi se veliki broj izbornih nastavnih predmeta vezanih za mediteransko podneblje i održivi razvoj
- Međunarodna razmjena učenika

Breljanska 3, Makarska

Telefon: 021/ 678 016

Tel/Fax: 021/ 610 309

E-mail: ured@ss-strukovna-ma.skole.hr

www: sss-makarska.hr



Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata	Bodovi zadnje rangiranog učenika/ce 2014./15.
ELEKTROTEHNIČAR	24	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Fizika, Kemija i Tehnička kultura	41,48
TURISTIČKO-HOTELIJERSKI KOMERCIJALIST	24	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija i Likovna kultura	52,54
AUTOMEHANIČAR	7	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	21,61
INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE	8	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	22,57
PRODAVAČ IG	20	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	-
KUHAR	14	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	22,40
KONOBAR	10	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	22,78
FRIZER	10	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	24,03
POMOĆNI KUHAR I SLASTIČAR - TES	5	-	

ELEKTROTEHNIČAR

Sudjeluje u poslovima proizvodnje i kontrole različitih elektrotehničkih proizvoda; održavanju elektroenergetskih strojeva; konstruiranju, pripremanju i tehničkom praćenju izgradnje električnih mreža; vođenju i nadzoru izvođenja na održavanju električnih postrojenja itd. Elektrotehničari mogu raditi u komercijalnim poslovima obrade tržišta i veleprodaji električnih proizvoda, opreme i elektromaterijala.

TURISTIČKO - HOTELIJERSKI KOMERCIJALIST

Obavlja organizacijski i tehnološki visoko zahtjevne poslove u hotelskim odjelima hrane i pića, visokokategoriziranim restoranima te privatnim pansionima i slično. THK radi na radnim zadacima: organiziranja rada u kuhinji i restoranu; tehničko-tehnološke opremljenosti, planiranje zaliha, nabava i preuzimanje reprodukcijanskog materijala; sastavljanje dnevnog jelovnika; dogovaranje i organiziranje domjenaka, banketa, svečanih ručkova i večera; osmišljavanja prezentacije nacionalnih jela i njegove propagande; brine o prezentaciji i propagandi restorana, ekonomičnosti rada, estetskom uređenju i izgledu prostora.

Trogodišnji programi

INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE

Zadaće su mu: znati izraditi, razumjeti i čitati tehničke crteža; upoznati glavne dijelove mjernih alata, principe i pravila rada; izrada elemenata i podsklopova za uređaj centralnog grijanja; izrada i priprema elementa za klimatizaciju i ventilaciju; ugradnja različitih zračnih uređaja; nadzire rad uređaja za grijanje, klimatizaciju i ventilaciju, sudjelovanje u ispitivanju itd.

PRODAVAČ

Trogodišnje zanimanje koje omogućuje obrazovanje prodavača širokog profila prilagođenog poslovima u svim vrstama trgovine. Učenici koji završe trgovačku školu bit će osposobljeni: za prodaju robe na veliko i malo; sortiranje i uskladištenje; nabavu i izbor narudžbi; financijsku evidenciju; evidenciju narudžbi i rokova; blagajnički obračun; kartoteku robe te druge poslove vezane uz rad prodavača.

KONOBAR

Obavlja pripreme radove prije posluživanja, održava sredstva, uređaje i inventar, poslužuje sve vrste jela prema sustavima posluživanja koji su uobičajeni kod nas i u svijetu. S obzirom da sudjeluje u izravnom kontaktu i s inozemnim i s domaćim gostima, treba poznavati strane jezike, osnove psihologije i imati solidne osnove opće kulture. U ovom zanimanju osobito je važna ukupna tjelesna spretnost, uglađenost, urednost, komunikativnost, ljubaznost... Konobar se može zaposliti u ugostiteljskim objektima svih vrsta i kategorija, može se dalje usavršavati i napredovati u struci, doškolovanjem za srodna zanimanja.

KUHAR

Osposobljen za pripremanje svih vrsta hladnih i toplih jela i slastica, školovanje traje tri godine uz višesatnu tjednu praktičnu nastavu u dobro opremljenom školskom praktikumu. Uz kuharske vještine potrebna je spretnost u rukovanju mnogobrojnim kuhinjskim strojevima, alatima, posuđem. Kuharsko zanimanje je naporno te zahtijeva dobro fizičko zdravlje (osobito pluća, srca kralježnice) dobar vid i odgovornost u poslu.

Završeni kuhar može se zaposliti u svim vrstama ugostiteljskih objekata, prehrambenoj industriji ili sam voditi ugostiteljski objekt. Nezadovoljni izabranim zanimanjem mogu se prekvalificirati ili pak doškolovati u druga ugostiteljska zanimanja.

FRIZER

Učenici se pripremaju za samostalno obavljanje poslova: pranja, šišanja, njege, estetskog oblikovanja i regeneracije kose žene i muškarca; privremenog i trajnog preoblikovanja kose; pravljenje dnevnih, večernjih i revijskih frizura, bojanje kose... Uz stručno teorijske predmete učenici jedan dio vremena provode u frizerskom salonu gdje uz nadzor stručnog nastavnika svladavaju praktična znanja. Daljnje usavršavaju na stručnoj praksi u frizerskim salonima dva puta tjedno.

Za ovo zanimanje osoba ne smije biti osjetljiva na kemikalije, a poželjne osobine su: fizička izdržljivost, spretnost ruku i prstiju; dobar vid, sposobnost razlikovanja boja i nijansi, razvijen smisao za lijepo; strpljivost, komunikativnost, ljubaznost...

AUTOMEHANIČAR:

Razumjeti princip rada dijelova transmisije: spojki, mjenjača, diferencijala; znati koristiti ispitne i mjerne uređaje za kontrolu ispravnosti sklopova i sustava vozila; razvijati sposobnost utvrđivanja neispravnosti na motornim vozilima; znati i moći demontirati, ugraditi i provjeriti ispravnost sklopova i sustava motornih vozila; znati test uređajem dijagnosticirati kvarove na vozilu itd.

Izradbom i obranom završnog rada učenici završavaju trogodišnju/četverogodišnju srednje škole i sjeću srednju stručnu spremu.

Učenici koji završe četverogodišnju srednju školu mogu pristupiti polaganju ispita državne mature i nastaviti školovanje.

Učenici koji završe trogodišnju srednju školu mogu se prekvalificirati u neko od četverogodišnjih zanimanja a ako žele nastaviti školovanje trebaju položiti ispite državne mature.

Program	Dokument potreban za upis
Elektrotehničar	liječnička svjedodžba medicine rada
Prodavač	potvrda nadležnoga školskog liječnika
Frizer	liječnička svjedodžba medicine rada
Automehaničar	liječnička svjedodžba medicine rada
Instalater grijanja i klimatizacije	liječnička svjedodžba medicine rada
Konobar	potvrda nadležnoga školskog liječnika
Kuhar	liječnička svjedodžba medicine rada
Turističko-hotelijerski komercijalist	potvrda nadležnoga školskog liječnika

Makarska, Zrinsko Frankopanska bb

Tel: 021/ 610 304

Fax: 021/ 610 200

E-mail: ured@ssfraandrijekacicamiosica-ma.skole.hr

www: www.ssfrakm.hr



Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata
OPĆA GIMNAZIJA	52	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija i Biologija
JEZIČNA GIMNAZIJA	26	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija i Biologija
EKONOMIST	26	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija i Tehnička kultura
HOTELIJERSKO - TURISTIČKI TEHNIČAR	26	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija i Likovna kultura

U jezičnoj gimnaziji u 3. i 4. razredu umjesto jednog predmeta iz prirodne skupine (Fizika, Kemija i Biologija) može se odabrati treći strani jezik.

Škola nudi mogućnost učenja velikog broja stranih jezika; uz redovnu i izbornu nastavu (Engleski, Njemački, Talijanski), organizirana je i fakultativna nastava iz Njemačkog jezika (DSD jezična diploma), Ruskog, Talijanskog i Francuskog jezika.

Naši učenici postižu izvrsne rezultate na županijskim i državnim natjecanjima (Matematika, Fizika, Informatika, Kemija, Biologija, Lidrano, Geografija, strani jezici, Knjigovodstvo s bilanciranjem...)

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Školski list *Krugovi koji se šire*

Školski sportski klub (sportski turniri)

Odlasci u kazalište

Humanitarne i preventivne aktivnosti



Don Mihovila Pavlinovića 1/II

21300 Makarska

021 / 611 048; 021 / 768 711

ured@gs-makarska.skole.hr

U prvi pripremni razred srednje glazbene škole (10 učenika) upisuju se učenici do navršanih 15 godina života. Pripremno glazbeno obrazovanje traje dvije godine, a programi naobrazbe su sljedeći: glazbenik – oboist, glazbenik - klarinetist, glazbenik - saksofonist, glazbenik - trubač, glazbenik - trombonist, glazbenik - tubist, glazbenik - udaraljkaš, glazbenik - pjevač i glazbenok - teorijski smjer.

Iznimno u **prvi pripremni razred** srednje glazbene škole za zanimanje glazbenik tubist mogu se upisati učenici do navršanih 18 godina života, a za zanimanje glazbenica pjevačica učenice do navršanih 20 godina, dok za zanimanje glazbenik pjevač učenici do navršene 22 godine života.

Iznimno, a na temelju pokazane darovitosti, uz suglasnost Školskog odbora, može se dopustiti upis u **prvi pripremni razred** srednje škole i starijim učenicima.

Srednjoškolsko glazbeno obrazovanje (18 učenika) traje četiri godine, a učenici ga upisuju temeljem prijemnog ispita. Prijemni ispit bodovno ocjenjuje potrebna znanja i vještine koje kandidati stječu nakon savladanog programa osnovne ili pripremne glazbene škole. Pravilnik o bodovanju kandidata na prijemnom ispitu iz glazbene darovitosti nalazi se na web stranicama škole.

Programi naobrazbe su sljedeći: glazbenik – oboist, glazbenik – flautist, glazbenik - klarinetist, glazbenik - saksofonist, glazbenik - trubač, glazbenik - trombonist, glazbenik - tubist, glazbenik - udaraljkaš, glazbenik – violinist, glazbenik – pjevač, glazbenik - teorijski smjer, glazbenik – klavirist, glazbenik – gitarist, glazbenik – harmonikaš.

Općeobrazovne predmete glazbene gimnazije naši učenici pohađaju u jednom od odjeljenja srednje škole fra Andrija Kačić Miošić u Makarskoj, odnosno gimnazijama iz gradova ili općina u kojima stanuju. Učenici mogu paralelno upisati i neku drugu srednju školu s time da polože razlikovne predmete ili predmetne programe, a sukladno predviđenom programu glazbene gimnazije.

Prijave na prijemne ispite: upisi.hr putem elektroničkog identiteta AAI@EduHr



Trg Kralja Tomislava 2
21310 Omiš
Tel: 021/ 861-117
www.ss-jkastelan-omis.skole.hr
E-mail: ss-omis-501@skole.htnet.hr
ured@ss-jkastelan-omis.skole.hr

Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata	Bodovi zadnje rangiranog učenika/ce 2014./15.
JEZIČNA GIMNAZIJA	26	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija, Biologija	50,04
OPĆA GIMNAZIJA	26	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija, Biologija	47,78
TEHNIČAR ZA ELEKTRONIKU	26	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Fizika, Kemija i Tehnička kultura	37,42
HOTELIJERSKO - TURISTIČKI TEHNIČAR	26	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija i Likovna kultura	42,54
KOZMETIČAR - JMO	8	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	
KONOBAR	6	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	
KUHAR	20	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	
FRIZER- JMO	9	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	
INSTALATER KUĆNIH INSTALACIJA- JMO	8	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik	
POMOĆNI KUHAR I SLASTIČAR - TES	5	-	

Za sva trogodišnja zanimanja potrebna je liječnička svjedodžba medicine rada i ugovor o naukovanju.

Potvrda nadležnog školskog liječnika potrebna je za zanimanja: tehničar za elektroniku i hotelijersko-turistički tehničar.

TEHNIČAR ZA ELEKTRONIKU

- Četverogodišnji program
- Osposobljavanje za obavljanje poslova u svim područjima elektronike, širina stečenih stručnih znanja
 - Tehničari za elektroniku obavljaju razne tehničke poslove u istraživanju elektrotehnike, za projektiranje, konstruiranje, proizvodnju, sastavljanje, funkcioniranje, održavanje i popravak električnih uređaja, aparata i drugih proizvoda
 - Poželjne osobine: dobar vid, sposobnost tehničkog i analitičkog rješavanja problema, preciznost, odgovornost
 - Zapošljavanje i napredovanje: moguće zaposlenje nakon položenog završnog ispita, dobra priprema za polaganje državne mature, mogućnost nastavka školovanja na tehničkim fakultetima ili višim školama

HOTELIJERSKO-TURISTIČKI TEHNIČAR

- Program traje četiri godine tijekom kojih se učenici osposobljavaju za rad u hotelima, hotelskim poduzećima, turističkim agencijama i drugim sličnim poduzećima te na poslovima planiranja, organiziranja i ostvarivanja turističkih i izletničkih aranžmana, kao i aranžmana poslovnih putovanja
 - Hotelijersko-turistički tehničar istražuje i analizira turističko tržište te komunicira s domaćim i inozemnim poslovnim partnerima. Koordinira rad službi u turističkoj agenciji i prodajnom odjelu hotela
 - Učenici ovog obrazovnog programa u našoj školi stječu sve potrebne kompetencije i kvalitetno se osposobljavaju za svoj budući rad i nastavak školovanja te godinama postižu izvrsne rezultate na brojnim natjecanjima (Gastro)
 - Poželjne osobine: organizatorske sposobnosti, komunikativnost, odgovornost, ljubaznost, strpljivost
 - Zapošljavanje i napredovanje: mogućnost zaposlenja nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja, dobra priprema za polaganje državne mature i studije turizma, jezika ili ekonomije

INSTALATER KUĆNIH INSTALACIJA

- Trogodišnji program koji sadrži predmete općeobrazovnog, stručno-teorijskog i praktičnog dijela
 - obuhvaća sva instalaterska zanimanja
 - Instalater kućnih instalacija izrađuje, montira, održava, nadzire rad i servisira vodovodne i plinske sustave, te sustave za grijanje, hlađenje i klimatizaciju
 - Osnovni poslovi:
 - izrada i montaža elemenata i uređaja za sustav vodovodnih i plinskih instalacija
 - postavljanje, održavanje i popravljavanje toplinskih uređaja, uređaja za klimatizaciju i rashladnih uređaja
 - strojna ili ručna obrada cijevi, limova i metalnih ili plastičnih profila
 - instalacija i provjera električnih sklopova
 - instalacija solarnih uređaja za toplu vodu
 - obavljanje pripremnih radova na objektu za izvođenje instalacija
 - rad na ispitivanju i nadzoru uređaja za vrijeme rada te na održavanju i čišćenju
 - Poželjne osobine: spretnost, dobar vid, tjelesna izdržljivost
 - Zdravstvene kontraindikacije: Kronična oboljenja i oštećenja dišnog sustava, sklonost alergijama, kronična oboljenja unutarnjih organa, smetnje vida i sluha, oštećenja koštano-mišićnog sustava te bo-

lesti koje uzrokuju nesvjesticu predstavljaju zapreke za obavljanje poslova ovog zanimanja

- Zapošljavanje i napredovanje: polaganje završnog ispita i zaposlenje u servisima ili većim tvrtkama, polaganje majstorskog ispita i mogućnost otvaranja vlastitog servisa

FRIZER

- Obrazovanje traje tri godine (nastava i praksa u salonima)
- Poželjne osobine: spretnost, dobar vid (sposobnost razlikovanja boja), kreativnost, razvijen smisao za lijepo, komunikativnost, ljubaznost
- Zdravstvene kontraindikacije: oštećenja krvožilnog sustava, iskrivljenje kralježnice, alergijske reakcije
- Osposobljavaju se za rukovanje priborom pribor za šišanje (škare, britva, mašinic)
- Prilikom bojenja kose pripremaju kemikalije
- Osposobljavaju se i za uređivanje noktiju te bojanje trepavice i obrva
- Zapošljavanje i napredovanje: zapošljavanje u salonu, vođenje salona, majstorski ispit, vlastiti salon

KOZMETIČAR

- Trogodišnji program (nastava i praksa u salonima)
- Kozmetičari njeguju kožu i ispravljaju nesavršenosti lica i tijela koje nisu u domeni medicine
- Poslovi kozmetičara obuhvaćaju njegu kože lica i tijela, oblikovanje tijela i šminkanje
- Osposobljavanje za služenje različitim aparatima (aparat elektroepilaciju i uklanjanje celulita, laser i solarij)
- Rad s dekorativnom i korektivnom šminkom
- Poželjne osobine: smisao za lijepo, uslužnost, ljubaznost
- Zapošljavanje i napredovanje: majstorski ispit, saloni, filmska studija (šminkeri), prodaja kozmetičkih preparata, organizacija edukacijskih tečajeva

KONOBAR

- Trogodišnji program
- Konobari poslužuju hranu i piće u ugostiteljskim objektima
- Ostali poslovi: postavljanje i pospremanje stolova, ispostavljanje računa i naplata usluga
- Rad za šankom - priprema i posluživanje pića
- Poželjne osobine: tjelesna spretnost, organiziranost, komunikativnost, ljubaznost, urednost
- Zapošljavanje i napredovanje: nastavka školovanja na višim školama, majstorski ispit, vođenje smjene u ugostiteljskim objektima, relativno laka zapošljivost (turizam)

KUHAR

- Trogodišnji program
- Osposobljenost za pripremu svih vrsta toplih i hladnih jela
- Odabir i priprema namirnica, određivanje tehnologije pripremanja hrane, priprema za posluživanje jela
- Sastavljanje dnevnih i tjednih jelovnika, narudžba i uskladištenje namirnica
- Rukovanje brojnim kuhinjskim strojevima, alatima i posuđem različite namjene
- Poželjne osobine: spretnost, razvijeni osjeti okusa i mirisa, kreativnost
- Zdravstvene kontraindikacije: Bolesti koštano-zglobnog sustava, smetnje vida, bolesti dišnog sustava, kožna oboljenja
- Zapošljavanje i napredovanje: majstorski ispit, viša škola, lakše zapošljavanje (deficitarno zanimanje)

Ul. Franjevačke klasične gimnazije 22,
21230 SINJ

Telefon: 021/825-009

Fax: 021/821-809

E-mail: ured@gimnazija-franjevacka-klasicna-sinj.skole.hr

ili: fksinj@gmail.com



Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata	Bodovi zadnje rangiranog učenika/ce 2014./15.
KLASIČNA GIMNAZIJA	26	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija i Biologija	48,09
JEZIČNA GIMNAZIJA	26	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija i Biologija	56,98

POPIS STRANIH JEZIKA KOJI SE IZVODE U ŠKOLI KAO OBVEZNI NASTAVNI PREDMETI:

- jezični program: Engleski jezik (I. strani jezik) i Njemački jezik (II. strani jezik)
- klasični program: Engleski jezik (I. strani jezik), Latinski jezik, Grčki jezik

Napomena: U Franjevačkoj klasičnoj gimnaziji u Sinju s pravom javnosti katolički vjeronauk je obavezan predmet.

Dinka Šimunovića u Sinju

Dinka Šimunovića 10, SINJ

Tel: 021/821-608, 821-808

Fax: 021/825-444

E-mail: ured@gimnazija-dsimunovica-sinj.skole.hr

www.gimnazija-dsimunovica-sinj.skole.hr



Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata	Bodovi zadnje rangiranog učenika/ce 2014./15.
OPĆA GIMNAZIJA	78	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija i Biologija	70,25

Prvi strani jezik koji se uči je engleski.

Drugi strani jezik kojeg učenici biraju je francuski, talijanski ili njemački.

bana Josipa Jelačića

Dinka Šimunovića 14, SINJ

Tel: 021/668-581;668-586

Fax: 021/826-461

E-mail: tajnistvo@ss-strukovna-banajosipajelacica-sinj.skole.hr

www.skole.htnet.hr/ss-sinj-501/skola



Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata
EKONOMIST	24	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija i Tehnička kultura
KOMERCIJALIST	48	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija i Tehnička kultura
TURISTIČKO-HOTELIJERSKI KOMERCIJALIST	24	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija i Tehnička kultura
PRODAVAČ IG	48	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik
KUHAR	24	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik
KONOBAR	24	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik
FRIZER - JMO	8	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik
PEDIKER - JMO	8	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik
KOZMETIČAR - JMO	8	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik

EKONOMIST

Četverogodišnji obrazovni program učenicima otvara velike mogućnosti zapošljavanja. Osim što stječu široku opću kulturu učenici stječu i stručno znanje iz područja ekonomije.

Poslovi koje može ekonomist obavljati su : poslovi knjigovodstva, poslovi financija kroz računovodstvo i bankarstvo, planiranje, bilanciranje, analizu troškova, utvrđivanje pokazatelja o uspješnosti poslovanja tvrtke i sl.

Uz stručno-teorijske predmete zanimanje ekonomist osigurava tijekom školovanja i praktično znanje kroz seminare i vježbe u radionicama iz više predmeta (vježbenička tvrtka) te stručnom praksom u poduzećima izvan škole. Razvijanjem organizacijskih sposobnosti, sposobnosti poslovnog komuniciranja, timskog rada te lijepog ponašanja ekonomist sebi osiguramogućnosti zaposlenje u suvremenim poduzećima ili pak pokretanje samostalnog -malog poduzetništva za koji su neophodne vještine upravljanja tj. menadžerske vještine

KOMERCIJALIST

Zanimanje ima široki spektar mogućnosti zaposlenja u raznim područjima gospodarstva.

Stručna, praktična kao i opća znanja stječu se kroz četverogodišnje školovanje te omogućavaju rad u maloprodajnim, veleprodajnim, ugostiteljskim, hotelijerskim i turističkim, proizvođačkim, poduzećima u unutarnjoj i vanjskoj trgovini; domaćoj i stranoj špediciji; prijevoznim i zračnim poduzećima, osiguravajućim društvima, carinskim skladištima, lukama itd.

Ovo zanimanje pruža dobru osnovu za nastavak školovanja, prvenstveno na Ekonomskom fakultetu.

TURISTIČKO HOTELIJERSKI KOMERCIJALIST

Četverogodišnje zanimanje koje učenika osposobljava za obavljanje tehnološko visoko zahtjevnih poslova u hotelima, visokokategoriziranim restoranima te privatnim pansionima i sličnim ugostiteljsko turističkim objektima.

Radni zadaci THK su širokog spektra djelovanja a odnose se na organiziranje rada u kuhinji i restoranu; osiguravanje tehničko-tehnološke opremljenosti, planiranje nabava, zaliha, preuzimanje reprodukcijskog materijala, sastavljanje dnevnih i prigodnih jelovnika; dogovaranje i organiziranje ručkova i večera, domjenaka, banketa te raznih svečanosti; prezentiranje nacionalnih jela i njihove propagande; prezentiranje i osmišljavanje propagande hotela ili restorana, smišlja ekonomičnost rada, estetsko uređenje i izgled prostora.

Sa stečenom kvalifikacijom mogu raditi u prijemnom odjelu hotela, kuhinjskom i poslužnom odjelu te hotelskom domaćinstvu.

Trogodišnji programi**PRODAVAČ**

Prodavač je trogodišnje obrazovno zanimanje koje omogućuje obrazovanje širokog profila poslova u svim vrstama trgovine. Učenici koji završe za prodavača bit će osposobljeni: za prodaju robe na veliko i malo; uskladištenje i sortiranje; nabavu i izbor narudžbi poštvavajući rokove uz vođenje financijske evidencije; blagajnički obračun; kartoteku različitih asortimana robe te druge poslove vezane uz rad prodavača.

KUHAR

Završeni kuhar s trogodišnjim obrazovanjem može raditi u svim vrstama ugostiteljskih objekata, prehrambenoj industriji ili sam voditi ugostiteljski objekt.

Ako odluče mogu se i prekvalificirati ili pak doškolovati u druga ugostiteljska zanimanja.

Kuhar je osposobljen za pripremanje svih vrsta hladnih i toplih jela i slastica. Kroz tri godine školovanja učenik ima višesatnu tjednu praktičnu nastavu u školskom praktikumu.

Uz kuharske vještine kuharu su potrebne i spretnosti u rukovanju mnogobrojnim kuhinjskim strojevima, alatima, posuđem. Zanimanje je naporno te kuhar uz odgovornost za struku mora biti dobrog fizičkog zdravlja (osobito pluća, srca kralježnice) i dobrog vida.

KONOBAR

U ovom trogodišnjem zanimanju osobito je važna ukupna tjelesna spretnost, uglađenost, urednost, komunikativnost, ljubaznost. Konobar može raditi u ugostiteljskim objektima svih vrsta i kategorija te se može usavršavati i napredovati u struci, doškolovanjem za srodna zanimanja.

Za vrijeme konobarskih poslova obavlja pripremne radove prije posluživanja, održava sredstva, uređaje i inventar, poslužuje sve vrste jela i pića prema pravilima struke-posluživanja koji su uobičajeni kod nas i u svijetu.

S obzirom da su u izravnom kontaktu i s domaćim i s inozemnim gostima, trebaju imati solidne osnove opće kulture, poznavati strane jezike i osnove psihologije komuniciranja.

FRIZER

Upisuju ga učenici koji imaju bar malo sklonosti umjetničkom duhu i komunikativnosti jer se pripremaju za samostalno obavljanje vještina oblikovanja frizura i vođenje zahtjevnih razgovora s mušterijama.

Nakon završetka ovog trogodišnjeg programa može se otvoriti frizerski salon ili nastaviti školovanje na višim školama.

Svakodnevni poslovi su: pranje, šišanja, njega, estetsko oblikovanje dnevnih, večernjih i revijskih frizura, regeneracija kose žena i muškaraca, privremeno i trajno preoblikovanja kose, bojanje kose...

Uz stručno teorijske predmete u školi učenici dio obrazovnog vremena provode u frizerskom salonu gdje uz nadzor stručnog učitelja –frizera svladavaju praktična znanja.

Za rad u ovom zanimanju osoba ne smije biti osjetljiva na kemikalije a uz fizičku izdržljivost, spretnost ruku i prstiju, dobar vid, sposobnost razlikovanja boja i nijansi, razvijen smisao za lijepo, strpljivost, komunikativnost, ljubaznost postaju frizeri spremni za današnje izazove u ovom području rada.

PEDIKER

Noviji životni stilovi postavljaju sve više zahtjeva za vođenja računa o njezi noktiju, manikiranju, ugradnji umjetnih noktiju i njihovu ukrašavanju

Pedikerstvo je uslužna djelatnost prvenstveno namjenjeno njezi stopala i ruku. Tijekom tri godine školovanja učenici će naučiti kako obraditi zadebljanja kože, žuljeve, kurje oči, urasle nokte, masažu nogu i depilacije.

U školskom pedikerskom i salonima za uljepšavanje, učenici prate novitete svjetske kozmetologije te se uče raditi po europskim smjernicama i programima.

Nakon završenog školovanja mogu se zaposliti u obrtništvu ili nastaviti školovanje.

KOZMETIČAR

Kroz trogodišnje školovanje za kozmetičara aktivno se radi na osposobljavanju za pružanje usluga njege i čišćenja kože lica i cijelog tijela, na primjeni pilinga i maski, dekorativnoj i korektivnoj šminci te depilaciji, uklanjanju celulita i masaži.

Posao kozmetičara podrazumijeva stalno učenje i napredovanje, jer baviti se kozmetikom znači pratiti dostignuća i razvoj kozmetologije, biologije, medicine, biokemije, farmakologije i ostalih znanosti.



Dinka Šimunovića 12, SINJ

Tel: 021/821-522

Fax: 021/821-502

E-mail: ss-sinj-503@skole.htnet.hr

Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata
RAČUNALNI TEHNIČAR ZA STROJARSTVO	24	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Fizika, Kemija i Tehnička kultura
ELEKTROTEHNIČAR	24	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Fizika, Kemija i Tehnička kultura
TEHNIČAR CESTOVNOG PROMETA	24	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Fizika, Kemija i Tehnička kultura
AUTOLIMAR - JMO	6	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik
AUTOMEHANIČAR- JMO	12	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik
BRAVAR - JMO	6	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik
AUTOELEKTRIČAR- JMO	8	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik
ELEKTROINSTALATER - JMO	8	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik
ELEKTROMEHANIČAR - JMO	8	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik
VOZAČ MOTORNOG VOZILA IG	24	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik
INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE - JMO	6	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik
VODOINSTALATER - JMO	12	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik
STOLAR - JMO	6	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik

Strani jezik skoji se izvodi u školi kao obvezni nastavni predmet je **Engleski jezik**.

Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata
RAČUNALNI TEHNIČAR ZA STROJARSTVO	26	Hrvatski jezik, Matematika, 1.strani jezik, Fizika, Kemija i Tehnička kultura
ELEKTROTEHNIČAR	26	Hrvatski jezik, Matematika, 1.strani jezik, Fizika, Kemija i Tehnička kultura
HOTELIJERSKO-TURISTIČKI TEHNIČAR	52	Hrvatski jezik, Matematika, 1.strani jezik, Povijest, Geografija i Likovna kultura
INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE - JMO	13	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik
AUTOMEHANIČAR -JMO	13	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik
KUHAR	26	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik
KONOBAR	26	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik

Prvi strani jezik u školi je Engleski jezik. Učenicima koji su u osnovnoj školi učili Njemački jezik kao prvi strani jezik, škola omogućava nastavak učenja Njemačkog jezika kao prvog stranog jezika.

Po završetku svog četverogodišnjeg obrazovanja svi učenici (računalni tehničar za strojarstvo, elektrotehničar, hotelijersko-turistički tehničar) izrađuju i brane završni rad, a ispite državne mature polaže tko želi.

Po završetku svog trogodišnjeg obrazovanja svi učenici izrađuju i brane završni rad (kuhar, konobar, automehaničar, instalater grijanja i klimatizacije). Automehaničar i instalater grijanja i klimatizacije su zanimanja koja se obrazuju po JMO, te na kraju trogodišnjeg obrazovanja mogu polagati i pomoćnički ispit. Učenik koji završi trogodišnje obrazovanje, može nastaviti školovanje u statusu redovitog učenika i steći četverogodišnje obrazovanje.

* Uspješni smo u natjecanjima iz stranih jezika.

* Zapažene rezultate ostvarujemo na Gastro natjecanjima, te na natjecanjima u području rada strojarstvo.



Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata
OPĆA GIMNAZIJA	78	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija i Biologija
EKONOMIST	26	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija i Tehnička kultura

Srednja škola Ivana Lucića – Trogir smještena je u gradu Trogiru u ulici Put Muline 2b. Osnovana je 1991. god. odlukom Skupštine općine Trogir.

U školi radi 41 nastavnik uključujući ravnatelja i stručne suradnike, od kojih je 5 nastavnika savjetnika i 4 nastavnika mentora.

Od ukupno 16 odjeljenja, 12 odjeljenja su gimnazijska, a 4 odjeljenja programa ekonomist.

U šk. god. 2015./2016. upisujemo 3 odjeljenja opće gimnazije i 1 odjeljenje programa ekonomist.

Škola prati trend informacijsko-komunikacijske tehnologije te planira u svoj rad uvesti aplikaciju e-Dnevnik

OPĆA GIMNAZIJA

- obvezno učenje 1. stranog jezika (engleski jezik)
- obvezno učenje 2. stranog jezika (njemački ili talijanski jezik)
- mogućnost učenja 3. stranog jezika - fakultativna nastava (francuski jezik)
- izborna nastava iz vjeronauka ili etike
- od 2. - 4. razreda izborna nastava iz matematike, informatike ili španjolskog jezika
- dodatna nastava koja omogućava pripremu za državnu maturu i natjecanja
- nastava se izvodi u informatiziranim učionicama i u informatičkom kabinetu te tjelesna i zdravstvena kultura u sportskoj dvorani
- izvannastavne aktivnosti (hrvatski jezik, talijanska grupa, matematička grupa, filozofija i logika, likovna grupa, dramska grupa, stolni tenis, vjeronaučna grupa)
- Djevojački pjevački zbor koji djeluje već 22. godine i ostvaruje nagrade na državnom natjecanju zborova

- školski sportski klub
- projekti (SEMEP-UNESCO-va radionica; škola demokracije-Parlament mladih; simulacija suđenja; samovrednovanje škola; suradnja s Humboldt-gymnasium iz Vaterstetena)

- volonteri
- organiziranje terenske nastave, izleta, susreta maturanata, studijskih putovanja i ekskurzije
- organiziranje naturalne zabave

Program Opće gimnazije učenicima daje znanja potrebna za upis na željene fakultete. Ističe se rezultatima državne mature i rezultatima županijskih i državnih natjecanja.

EKONOMIST

- obvezno učenje 1. stranog jezika (engleski jezik)
- mogućnost učenja 2. stranog jezika - fakultativna nastava (talijanski jezik)
- izborna nastava iz vjeronauka ili etike
- izborna nastava iz predmeta struke: obiteljski posao, osnove turizma, upravljanje prodajom
- dodatna nastava koja omogućava pripremu za državnu maturu i natjecanja
- fakultativna nastava iz matematike
- nastava se izvodi u informatiziranim učionicama i u informatičkom kabinetu te tjelesna i zdravstvena kultura u sportskoj dvorani
- izvannastavne aktivnosti
- Djevojački pjevački zbor koji djeluje već 22. godine i ostvaruje nagrade na državnom natjecanju zborova

- školski sportski klub
- projekti (Samovrednovanje škola)
- volonteri
- organiziranje terenske nastave, izleta, susreta maturanata, studijskih putovanja i ekskurzije
- organiziranje naturalne zabave

Program Ekonomist učenicima daje opća i stručna znanja koja omogućavaju njihovo zapošljavanje. Poslovi koje ekonomist može obavljati jesu poslovi knjigovodstva, financijski poslovi u računovodstvu i bankarstvu, poslovi planiranja, bilanciranja i analize troškova, izvođenja raznih pokazatelja o uspješnosti poslovanja i sl. Uz stručno teorijsko znanje tijekom školovanja ekonomist stječe i praktično znanje na radionicama u sklopu nastavnih predmeta te stručnom praksom u poduzećima izvan škole. Time razvija organizacijske sposobnosti, sposobnosti poslovnog komuniciranja, lijepog ponašanja i timskog rada što mu pruža mogućnosti za zapošljavanje, ali i pokretanje samostalnog posla.

Ekonomisti stječu znanja koja im omogućavaju i nastavak školovanja tj. upis na željene fakultete.

Tel.: 711-449

Viškog boja 9, Vis

ured@ss-amkaramaneo-vis.skole.hr

www.ss-amkaramaneo-vis.skole.hr

Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata	Bodovi zadnje rangiranog učenika/ce 2014./15.
OPĆA GIMNAZIJA	10	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija, Biologija	60,02
TURISTIČKO-HOTELIJERSKI KOMERCIJALIST	10	Hrvatski jezik, Matematika, 1. strani jezik, Povijest, Geografija i Tehnička kultura	44,81
KONOBAR	8	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik	-
KUHAR	8	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik	27,26

Za program **konobar i kuhar** potrebna je liječnička svjedodžba o zdravstvenoj sposobnosti

Matice hrvatske 8, 21276 VRGORAC

Tel: 021/674-026 ; Fax: 021/674-335

E-mail: ured@ss-tujevic-vrgorac.skole.hr

Program	Broj učenika	Predmeti značajni za izbor kandidata	Bodovi zadnje rangiranog učenika/ce 2014./15.
OPĆA GIMNAZIJA	26	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik Povijest, Geografija i Biologija	52,55
EKONOMIST	26	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik Povijest, Geografija i Tehnička kultura	38,42
KUHAR	22	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik	-
KONOBAR	10	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik	-
MESAR IG	8	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik	-
AUTOMEHANIČAR	8	Hrvatski jezik, Matematika i 1. strani jezik	-

Za zanimanja: **Automehaničar, mesar i kuhar** pri upisu se prilaže liječnička svjedodžba medicine rada, a za zanimanja: **ekonomist i konobar** potvrda nadležnog školskog liječnika.

1.strani jezik je engleski jezik, 2.strani jezik je njemački jezik

Učenički dom Split

Matice hrvatske 13
21 000 SPLIT,
Telefon : 021 / 465-433; 453-060;
fax: 021 / 453-066
www. dom-ucenicki-st.skole.hr
ucenickidomsplit@dom-ucenicki-st.skole.hr



Učenički dom Split je odgojno-obrazovna ustanova namijenjena primarno redovitim učenicima, polaznicima srednjih škola grada Splita koji ne žive u mjestu školovanja. Iznimno, ukoliko Dom i nakon provedenog natječaja za redovne učenike ne popuni sve kapacitete, zbog određenih potreba može, prema odgovarajućim kriterijima, primiti i redovne studente.

Kapacitet Doma je 516 mjesta. Dio za stanovanje je u dijelu zgrade raspoređen na 9 katova na kojima su 172 trokrevetne sobe.

Dom prima učenike na smještaj i prehranu temeljem odluke o upisu koju za svaku školsku godinu donosi Domski odbor. Dom objavljuje javni natječaj za prijem učenika sukladno kriterijima koje utvrđuje ministar znanosti, obrazovanja i sporta.

Izbor kandidata za prijem u Dom zasniva se na uspjehu učenika u prethodnom obrazovanju, vladanju učenika u prethodnoj školskoj godini ako je isti ranije boravio u Domu, te materijalnom položaju učenika, odnosno njegove obitelji.

Dom osigurava svim primljenim učenicima stalnu pedagošku pomoć, smještaj i prehranu.

Stručni tim Doma sačinjavaju: ravnatelj, odgajatelji/profesori (ukupno 11), stručni suradnik pedagog i medicinska sestra. Tim vodi brigu o čuvanju i unapređenju zdravlja, socio-emocionalnom, kognitivnom i kreativnom razvoju učenika. Organiziran je i kvalitetan športsko rekreacijski program primjeren potrebama učenika. Djelatnici nastoje svojom pažnjom, stručnošću, ljubavi i brigom pružiti svakom pojedincu optimalne uvjete za normalan razvoj.

Život i rad unutar odgojne skupine osigurava poticajni i kreativni suradnički odnos između učenika i odgajatelja, svakom je učeniku omogućen optimalni individualni napredak i odrastanje u samoostvarenju i zadovoljnu osobu.

Detaljnije informacije o Domu mogu se pogledati na web adresi.

Ženski đачki dom Split

Ćirila i Metoda 26
21 000 SPLIT,
Tel: 021/420 – 500,
021/420 – 502,
021/420 – 507

<http://zenskidjackidom-split.hr>



Ženski đачki dom pruža usluge smještaja i prehrane učenicama koje pohađaju srednju školu izvan mjesta stanovanja.

U Domu je organiziran dvadesetčetverosatni rad i život, a kapacitet doma je 153 učenice.

Pomažemo u organizaciji i obavljanju dnevnih aktivnosti učenica: - učenje (individualna pomoć) - podrška osobnom razvoju - socijalizacija - adaptacija/readaptacija - emocionalno sazrijevanje - zdravstvena zaštita - organizacija slobodnog vremena - dobra suradnja sa svim splitskim srednjim školama

U domu su organizirane i razne slobodne aktivnosti: rukometna sekcija, stolni tenis, šah, dramska sekcija, glazbena sekcija, folklor, plesna sekcija, kreativna sekcija, novinarska sekcija ...

Detaljnije informacije o nama potražite na našoj web stranici:

<http://zenskidjackidom-split.hr>

Pravilnik o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole („Narodne novine“ broj 49/15.) i Odluka o upisu učenika u I. razred srednje škole u školskoj godini 2015./2016. („Narodne novine“ broj 52/15.) u cijelosti su objavljeni na mrežnoj stranici Ministarstva (www.mzos.hr) i mrežnoj stranici www.upisi.hr

ELEMENTI VREDNOVANJA

A) Zajednički element vrednovanja kandidata

- *prosjeci zaključenih ocjena iz svih nastavnih predmeta na dvije decimale u posljednja četiri razreda osnovnog obrazovanja (moguće steći najviše 20 bodova)*

- za upis kandidata u programe obrazovanja za stjecanje strukovne kvalifikacije u trajanju manjem od tri godine vrednuje se zajednički element (moguće steći najviše 20 bodova)

- za upis kandidata u programe za stjecanje strukovne kvalifikacije u trajanju od najmanje tri godine i programe obrazovanja za vezane obrte, vrednuju se i zaključene ocijene u posljednja dva razreda osnovnog obrazovanja iz nastavnih predmeta: Hrvatski jezik, Matematika i prvi strani jezik (moguće steći najviše 50 bodova)

- za upis kandidata u gimnazijske programe i programe obrazovanja za stjecanje strukovne kvalifikacije u trajanju od najmanje četiri godine vrednuju se i zaključene ocijene u posljednja dva razreda osnovnog obrazovanja iz nastavnih predmeta: Hrvatski jezik, Matematika i prvi strani jezik te triju nastavnih predmeta važnih za nastavak obrazovanja u pojedinim u pojedinim programima obrazovanja od kojih su dva propisana Popisom predmeta važnih za upis (sastavni dio Pravilnika) a jedan samostalno određuje srednja škola od obveznih nastavnih predmeta koji se uče u osnovnoj školi. Za programe koji se provode na jeziku i pismu nacionalnih manjina to je, u pravilu, nastavni predmet iz jezika nacionalne manjine-materinski jezik (moguće steći najviše 80 bodova).

B) Dodatni element vrednovanja kandidata

- sposobnosti, darovitosti i znanja kandidata

Dokazuju se i vrednuju:

- na osnovi provjere (ispitivanja) posebnih znanja, vještina, sposobnosti i darovitosti,

- na osnovi rezultata postignutih na natjecanjima u znanju,

- na osnovi rezultata postignutih na natjecanjima školskih sportskih društava.

C) Poseban element vrednovanja kandidata

vrednovanje uspjeha kandidata koji su ostvarili u otežanim uvjetima obrazovanja:

- kandidata sa zdravstvenim teškoćama (1 bod)

- kandidata koji žive u otežanim uvjetima obrazovanja uzrokovanim nepovoljnim ekonomskim, socijalnim te odgojnim čimbenicima (1 bod)

- kandidata pripadnika romske nacionalne manjine (2 boda)

- kandidata hrvatskih državljanin čiji su roditelji državni službenici koji po službenoj dužnosti u ime Republike Hrvatske bili upućeni na rad u inozemstvo.

Vrednovanje uspjeha kandidata a teškoćama u razvoju

Kandidat s teškoćama u razvoju je kandidat koji je osnovnu školu završio prema rješenju ureda državne uprave o primjerenom programu obrazovanja.

Rangiraju se na zasebnim ljestvicama poretka, temeljem ostvarenog ukupnog broja bodova utvrđenog tijekom postupka vrednovanja, u programima obrazovanja za koje posjeduju stručno mišljenje službe za profesionalno usmjeravanje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje o sposobnostima i motivaciji učenika za, u pravilu pet, a najmanje tri primjerena programa obrazovanja.

Kandidati moraju zadovoljiti na ispitu sposobnosti i darovitosti u školama u kojima je to uvjet za upis.

U Brošuri koja je pred vama, pronaći ćete najvažnije informacije o elementima i kriterijima za upis, srednjoškolskim ustanovama Splitsko-dalmatinske županije s obrazovnim programima te popisom predmeta posebno važnih za upis, brojem učenika koji se upisuju u pojedini obrazovni program, posebnostima pojedinih škola, e-adrese, kao i podatke o mrežnim stranicama škola na kojima će biti objavljen natječaj za upis. Isto tako nalazi se popis značajnih institucija u RH i na području SDŽ u području odgoja i obrazovanja koje možete kontaktirati.

Na što je važno pripaziti prilikom prijave i upisa u srednju školu

1. Koji su uvjeti za upis u srednju školu?

Prilikom razmatranja mogućnosti koje programe prijaviti za upis, neophodno je obratiti pažnju na:

a) **Svoj ukupan rezultat** (uspjeh u prethodnom obrazovanju+ sposobnost+ darovitost+ uspjeh na natjecanjima+ uspjeh u otežanim uvjetima obrazovanja; elementi i kriteriji vrednovanja)

b) **Popis predmeta posebno važnih za upis;**

c) **Broj upisnih mjesta za određeni obrazovni program** (vidljiv na stranici: www.upisi.hr);

d) **Ispunjavanje posebnih uvjeta za određene programe obrazovanja** (sposobnosti i darovitosti, zdravstvene sposobnosti);

e) **Formiranje liste prioriteta prema željenom redosljedu** (na vrh staviti obrazovni program koji se najviše želi upisati, a zatim ostale prema redosljedu želja);

f) **Bodovno stanje za svaki prijavljeni obrazovni program** (ogledne ljestvice poretka podložne su promjenama).

2. Što učiniti u sustavu: www.upisi.hr?

Na mrežnoj stranici: www.upisi.hr najvažnije je učiniti slijedeće:

1. Provjeriti jesu li osobni podaci, ocjene iz osnovne škole te naknadno, nakon što se unesu, rezultati s natjecanja u znanju i sportu i drugi rezultati ispravno uneseni.

U slučaju da su neki podaci pogrešni, učenici osmih razreda moraju odmah obavijestiti razrednika kako bi se to ispravilo u najkraćem mogućem roku, a ostali kandidati obavještavaju tijelo koje ih je registriralo (Središnji prijavni ured). Ukoliko se na taj način ne isprave netočni podaci, predviđena je mogućnost podnošenja prigovora i preko sustava do rokova navedenih u Kalendaru.

2. Prijaviti i u listu prioriteta poredati do 6 obrazovnih programa. Postavljeni redosljed prioriteta obrazovnih programa iznimno je važan jer izravno utječe na upis-računalo će kandidata rasporediti na obrazovni program najvišeg prioriteta za koji kandidat ulazi u upisnu kvotu. Lista prioriteta može se mijenjati do datuma navedenih u Kalendaru (upisni rokovi).

3. Kontinuirano pratiti bodovno stanje za svaki prijavljeni obrazovni program, kao i trenutni položaj na oglednoj ljestvici na temelju do tada ostvarenih bodova sve do trenutka objave konačnih ljestvica poretka.

Što je važno za upis?

Učenik svoj upis potvrđuje vlastoručnim potpisom i potpisom roditelja/skrbnika na obrascu (*upisnica*) dostupnoj na mrežnoj stranici NISpuSŠ-a (www.upisi.hr) koji je dužan dostaviti u srednju školu do datuma navedenog u Kalendaru.

Nakon što kandidat potvrdi svoj upis vlastoručnim potpisom i potpisom roditelja/skrbnika na upisnici i dostavi je srednjoj školi, isti je upisan u I. razred srednje škole u školskoj godini 2015./2016.

Dodatno, kandidati koji su ostvarili pravo upisa u obrazovne programe za koje je potrebna odgovarajuća dokumentacija (potvrda liječnika školske medicine, liječnička svjedodžba medicine rada i/ili ugovor o naukovanju) dužni su do roka navedenog u Kalendaru u školu donijeti dokumente.

Kandidati koji ne dostave upisnicu i, ako je potrebno, ostalu dokumentaciju (gore navedenu) gube pravo upisa i upućuju se na prijavu u slijedećem upisnom roku.

Isto tako, kandidati koji su temeljem propisane dokumentacije ostvarili određeno pravo na dodatne bodove ili izravan upis, a u sustavu je označeno da imaju to pravo, tu dokumentaciju su dužni donijeti srednjoj školi u koju se upisuju. Ako se ustanovi da dokumentacija ne postoji ili nije vjerodostojna, kandidat gubi pravo upisa i upućuje se na prijavu u slijedećem upisnom roku.

Za sve informacije o upisima, kandidatima su u školama na raspolaganju razrednici i upisna povjerenstva u školama, koji su dužni učenicima i njihovim roditeljima/skrbnicima pomoći u rješavanju svih pitanja u svezi s provedbom upisa, donošenju odluke o odabiru obrazovnih programa i ostalo.

Za sva pitanja vezana uz prijavu obrazovnih programa, bodovanje za upis u obrazovne programe, vrednovanje posebnih postignuća (natjecanja) prava prednosti pri upisu, ogledne ili konačne ljestvice poretka ili u slučaju dvojbi, pitanja ili teškoća vezanih iz prijavu ili odjavu obrazovnih programa, stoji vam na raspolaganju CARNetova služba za podršku: e-adresa: helpdesk@skole.hr i broj telefona 01/6661-500.

NAKLADNIK
URED DRŽAVNE UPRAVE
U SPLITSKO-DALMATINSKOJ ŽUPANIJI

ODJEL ZA PROSVJETU, KULTURU, INFORMIRANJE,
ŠPORT I TEHNIČKU KULTURU

www.udu-sdz.hr



TISAK
ŠKOLA ZA DIZAJN, GRAFIKU I ODRŽIVU GRADNJU SPLIT
www.gogss.hr