



**ŠKOLSKI KURIKULUM  
OSNOVNE ŠKOLE I.G.KOVAČIĆA CISTA VELIKA  
ZA ŠKOLSKU 2017./18. GODINU**



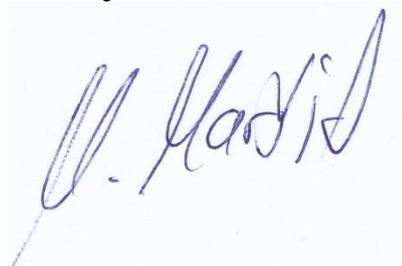
Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog učiteljskog vijeća Školski odbor Osnovne škole I.G. Kovačića dana 28.rujna 2017. donosi

## Školski kurikulum za školsku godinu 2017./2018.

KLASA:602-02/17-01/145  
URBROJ:2129-20-01-17-1

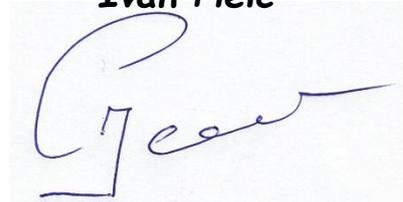
**Predsjednik Školskog odbora:**

**Marijan Maršić**



**Ravnatelj:**

**Ivan Pleić**



## **SADRŽAJ**

- 1 KURIKULUM
- 2 NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM
- 3 ŠKOLSKI KURIKULUM
- 4 PODRUČJA KURIKULUMA
  - 4.1 IZBORNA NASTAVA
  - 4.2 DODATNA NASTAVA
  - 4.3 DOPUNSKA NASTAVA
  - 4.4 IZANNASTAVNE AKTIVNOSTI
  - 4.5 UČENIČKA ZADRUGA
  - 4.6 IZVANUČIONIČKA NASTAVA
  - 4.7 PROJEKTI
  - 4.8 ZDRAVSTVENI ODGOJ
  - 4.9 GRAĐANSKI ODGOJ
5. RADIONICE
  - 5.1. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE
  - 5.2. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

## **1. KURIKULUM**

*Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu (vrjednovanje) postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.*

## **2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

- *Nacionalni okvirni kurikulum donosi smjernice i načine unapređivanja odgoja i obrazovanja u RH radi osiguranja što kvalitetnijeg sustava školstva.*
- *Temelji se na kompetencijama učenika, a ne više na sadržaju.*
- *Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata.*
- *Osnova je za izradu školskog kurikuluma.*

### **TEMELJNI DOKUMENT**

- *donosi vrijednosti i opće ciljeve odgoja i obrazovanja*
- *određuje očekivanja što učenici trebaju znati i za što trebaju biti osposobljeni po završetku određenog stupnja obrazovanja*
- *kako se prati i vrednuje kvaliteta učeničkih postignuća i rada škole*
- *-temelji se na kompetencijama učenika, a ne na sadržaju, iskorak - kako trebaju učiti*

### **RAZVOJNI DOKUMENT**

- *- otvoren je za promjene*
- *- brze promjene u znanosti, tehnologiji ... postavljaju pred odgoj i obrazovanje stalno nove zahtjeve*
- *- dovodi do potrebe za stalnim vrjednovanjem i mijenjanjem nacionalnog kurikuluma*

### **TEMELJNE KOMPETENCIJE ZA CJELOŽIVOTNO OBRAZOVANJE SU:**

- *sporazumijevanje na materinskom jeziku*
- *sporazumijevanje na stranim jezicima*
- *matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji*
- *digitalna kompetencija*
- *učiti kako učiti*
- *socijalna i gradska kompetencija*
- *inicijativnost i poduzetnost*
- *kulturna svijest i izražavanje*

**Načela kurikuluma predstavljaju vrijednosna uporišta i svi ih se sudionici pri izradbi i primjeni trebaju pridržavati.**

**NAČELA KURIKULUMA SU:**

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja.

**OPĆI ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI:**

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj
- razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine RH i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima (ljudska prava, prava djece, poštivanje različitosti ...)
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivim okolnostima
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

**Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti integrirani u sadržaje temeljnog obrazovanja i svakodnevnoga školskog života.**

### 3. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

#### ➤ Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

Školski kurikulum i godišnji plan i program rada školske ustanove

Članak 28.

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
  - aktivnost, program i/ili projekt,
  - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
  - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
  - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
  - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
  - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
  - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
  - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- (5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.
- (6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.
- (7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole

## 4. PODRUČJA KURIKULUMA

### 4.1 IZBORNA NASTAVA

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUUK</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Povezivanje svakodnevnog života, redovne nastave i izvanškolske nastave vjeronauka s temama predviđenima propisanim planom i programom.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Putem ponuđene obvezne i izborne literature, multimedijских prezentacija i predavanja, međuučeničkih razgovora i debata te dodatnih individualnih i timskih projekata razvijati, produbljivati i utvrđivati znanje o vjeri i vjerske stavove, međuljudske odnose i komunikacijske vještine.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučitelji Ružica Vuletić i Hrvoje Rogulj te učenici od 1. do 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	dva puta tjedno tijekom nastavne godine
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	nastavna godina 2017/18.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir, toner
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	praćenje reakcija učenika, povratne informacije na nastavnom satu, ispitivanje

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, umijeća upotrebe računala i namjenskih programa. Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nives Bešić, prof i učenici od 5. do 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava prema smjernicama nastavnog plana i programa za predmet Informatika.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	04. rujna 2017. - 15. lipnja 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Toner, papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK</b>
<b>CILJ</b>	Pismena i usmena komunikacija na stranom jeziku, snalaženje u svakodnevnim komunikacijskim situacijama, razvijanje motivacije za učenje jezika i tolerancije prema stranoj kulturi. Razvijaju se sve četiri komunikacijske vještine: slušanje, čitanje, pisanje, govor.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje učenika sa stranim jezikom i stranom kulturom, kako bi razvili svoje samopouzdanje, komunikacijske vještine, kognitivno zaključivanje i kreativnost. Učenici trebaju postati svjesni koliko je znanje stranih jezika korisno u njihovom budućem životu i radu.
<b>NOSITELJ</b>	Ivana Živaljić
<b>VREMENIK</b>	Nastava njemačkog jezika dvaput tjedno kroz školsku godinu, ukupno 70 sati u školskoj godini 2017./2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje tekstova i zadataka, dodatni materijali i kreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Naglasak je na govornoj komunikaciji i aktivnoj upotrebi naučenog. Potiče se pismeno i usmeno kreativno izražavanje. Jezik se uvježbava frontalnom nastavom, ali i radom u grupama i parovima, sudjelovanjem u projektima, anketama, u izradi plakata, igrama, pripremom za natjecanje, te za sudjelovanje u Danu njemačkog jezika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ocjenama i bilješkama o radu učenika. Učenici se potiču na razvijanje svojih sposobnosti i napredak, a vrednuje se i aktivno sudjelovanje i doprinos nastavi, uključivanje vlastitih ideja u nastavu, kreativnost i ustrajnost u radu. Datumi pisanih provjera zabilježeni su u Vremeniku.

## 4.2. DODATNA NASTAVA

### a) Razredna nastava

#### 4.2.1. Dodatna nastava iz matematike

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1., 2., 3. i 4. RAZREDA U MATIČNOJ ŠKOLI I PŠ</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada .Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje. Motivirati ih da se uključe u natjecanja tijekom školovanja
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo .Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje .Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji: Dragica Čubić, Marija Pleić, Ljubica Marić i Jure Madunić te ciljana grupa učenika u razrednoj nastavi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-učenje kroz igru -rad u parovima -individualni rad
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine 2017./2018. jedan (1) sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmena i pismena provjera znanja .Korištenje pohvala učenicima u svrhu poticaja, ključ za prijavu za natjecanje

## b) PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	<b><i>Dodatna nastava iz matematike</i></b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program je namijenjen zainteresiranim učenicima od 5.-8.razreda</li> <li>- Poticanje razvoja darovitih učenika, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim planom i programom matematike od 5. do 8. razredu, pripremanje učenika za natjecanja u znanju matematike</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Proširivanje sadržaja redovne nastave. Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja. Izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja. Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelj matematike Josip Ćubić i odabrana grupa učenika (5.,6.,7. i 8.razreda)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole. Za uspješne učenike organizira se natjecanje.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Grupa 1 sat tjedno tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nije potrebno dodatno financiranje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika.

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 7. i 8. RAZREDA</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usavršavati jezično - komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima</li> <li>- usvajati hrvatski jezični standard, razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku, kulturi i književnosti</li> <li>- razlikovati standardni jezik i zavičajni idiom</li> <li>- osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem i čuvanjem jezičnih vrijednosti hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Martina Pereža i skupina učenika 7. i 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u paru</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2017./2018. jedan (1) sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pratiti napredak učenika i njihov uspjeh u redovnoj nastavi; natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 5.i 6. RAZREDA</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara te osposobljavanje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku</li> <li>- obraditi gradivo predviđeno za rad izvan redovne nastave</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti i proširiti vokabular potreban za sporazumijevanje na engleskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama</li> <li>- usvajanje novih gramatičkih struktura</li> <li>- razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja</li> <li>- upoznati učenike sa kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj engleskog jezika Mate Ćubić, učenici V. i VI. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima tijekom jednog školskog sata</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovoreni sat u tjednu</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja dodatnih nastavnih materijala</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje tijekom školske godine i uspjeh učenika u redovnoj nastavi

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz geografije</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Dodatna nastava iz geografije namijenjena je učenicima koji kontinuirano od 5. 6. 7. i 8. razreda postižu iznadprosječne rezultate.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s nastavnom građom koja omogućava širi uvid u temeljne pojave i procese. Temeljem toga učenici usvajaju dodatne sadržaje i uvježbavaju dodatne vještine potrebne za: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. školska, županijska i ostala natjecanja i smotre</li> <li>2. daljnje obrazovanje</li> <li>3. autodidaktičnost</li> </ol>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Marijan Maršić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dodatna nastava u učionici i jedan poludnevni terenski izlazak.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Nastavna 2017./2018. god.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati natjecanja Prezentacija rezultata rada na kraju nastavne godine Materijali za školski tisak.

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz povijesti</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Dodatna nastava iz povijesti namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda koji kontinuirano od 5. i 6. razreda postižu iznadprosječne rezultate.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s nastavnom građom koja omogućava širi uvid u temeljne pojave i procese. Temeljem toga učenici usvajaju dodatne sadržaje i uvježbavaju dodatne vještine potrebne za: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. školska, županijska i ostala natjecanja i smotre</li> <li>2. daljnje obrazovanje</li> <li>3. autodidaktičnost</li> </ol>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Marijan Maršić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dodatna nastava u učionici. Rad na svim vrstama izvora.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Nastavna 2017./2018. god.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati natjecanja Prezentacija rezultata rada na kraju nastavne godine Materijali za školski tisak.

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje praktičnih znanja i vještina</li> <li>- Omogućiti darovitim učenicima razvoj njihovog potencijala</li> <li>- Sudjelovanje na natjecanjima iz kemije</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima i projektima</li> <li>- Proširivanje znanja i sposobnosti učenika na području kemije</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica kemije Ivana Balić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad</li> <li>- Multimedijско učenje</li> <li>- Suradničko i istraživačko učenje</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Petkom 1. sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kemikalije, pribor i posuđe: 600,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada</li> </ul>

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti darovitim učenicima razvoj njihovog potencijala</li> <li>- Sudjelovanje na natjecanju</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširivanje znanja i sposobnosti učenika u području komunikacije, obogaćivanje vokabulara i uvježbavanje gramatičkih zakonitosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica njemačkog jezika Ivana Živaljić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rješavanje zadataka kroz samostalni i grupni rad.</li> <li>- Multimedijско učenje</li> <li>- Projekti</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Petkom 1. sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje, papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada</li> </ul>

### 4.3. Dopunska nastava

#### a) razredna nastava

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 1., 2., 3. i 4. RAZRED U MŠ I PŠ</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja .Omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji: Dragica Ćubić, Marija Pleić, Ljubica Marić, Jure Madunić i učenici po potrebi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine 2017./2018. jedan (1) sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za fotokopiranje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika .Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1., 2., 3. i 4. RAZRED U MŠ I PŠ</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem .Razviti sposobnost samostalnog rješavanja jednostavnih matematičkih problema. Navikavati na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji: Dragica Ćubić , Marija Pleić, Ljubica Marić, Jure Madunić i učenici po potrebi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom s učenicima
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine 2017./2018. jedan (1) sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za fotokopiranje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Provjere tijekom godine, čiji se rezultati koriste u svrhu praćenja napretka učenika

## b) Predmetna nastava

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b><i>Dopunska nastava iz matematike</i></b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima koji iz bilo kojeg razloga trebaju dopuniti znanje. Postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu . Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave, kada učenici iz opravdanih razloga ne uspijevaju pratiti redovan program. Stjecanje osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelj matematike Josip Ćubić i učenici od 5. do 8. razreda koji tijekom školske godine budu imali potrebu za dopunjavanjem znanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim pristupanjem svakom učeniku i poticanje na logičkog razmišljanja. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Po potrebi 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nije potrebno dodatno financiranje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Postignuća učenika pratiti opisno u evidencijskim listama, i u okviru redovne nastave.

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 5.-8. RAZREDA</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi mogli pratiti redovite sadržaje te postići bolje rezultate, motivaciju i samopouzdanje
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- poučavati učenike jednostavnije zadatke i sadržaje iz nastave hrvatskog jezika - prilagođavati nastavne metode i oblike rada pojedinom učeniku
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Martina Pereža i skupina učenika od 5. do 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualni rad - skupni rad - rad u paru
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2017./2018. jedan (1) sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pratiti napredak učenika i njihov uspjeh u redovnoj nastavi; pratiti zalaganje učenika u individualnom radu

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima usvajanje sadržaja koje nisu usvojili u redovnoj nastavi</li> <li>- ponavljanje ključnih pojmova u okviru nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti osnovne sadržaje u okviru nastavnog plana i programa</li> <li>- savladati programske sadržaje uvježbavanjem i ponavljanjem</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji engleskog jezika Mate Ćubić i Saša Čelan</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u paru, provjeravanje znanja</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cca 100kn</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provjeravanje u okviru redovnog nastavnog procesa</li> </ul>

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b><i>Dopunska nastava iz kemije</i></b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji teže prate i usvajaju novo gradivo</li> <li>- postizanje zadovoljavajuće razine znanja iz kemije</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje osnovnih znanja iz kemije potrebnih za razumijevanje pojava u prirodi i učenje gradiva više razine</li> <li>- pomoć učenicima koji iz opravdanih razloga ne uspijevaju pratiti redovan program</li> <li>- Individualizirati pristup kako bi se postigao kvalitetniji rad i bolji uspjeh</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljica kemije Ivana Balić</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni rad, rad u skupini, frontalni pristup</li> <li>- Rješavanje jednostavnijih i srednje teških zadataka</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Petkom, 1. sat</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nije potrebno dodatno financiranje.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postignuća učenika pratiti opisno u evidencijskim listama</li> <li>- Provjeravanje znanja na satu redovne nastave</li> </ul>

#### 4.4. Izvannastavne aktivnosti

##### a) Razredna nastava

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>LIKOVNO-DRAMSKA GRUPA</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osposobljavanje učenika za likovno stvaralaštvo. Osposobljavanje učenika za izražajno čitanje ostvarivanje govornih vrednota na tekstu
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Osigurati sustavni način rada na tekstu, vježbati rečeničnu intonaciju. Učimo biti mali likovnjaci i glumci.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Ljubica Marić i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, grupni i rad u paru
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2017./18. Jedan (1) sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Mapa, kolaž, boje, pastele, tempere
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje učeničkih radova za izradu plakata, kostima i ostalih rekvizita potrebnih za rad grupe. Vrednovanje grupe i pojedinaca nakon priredbe.

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>LIKOVNO-EKOLOŠKA GRUPA</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočavanje i vrednovanje umjetničkih djela</li> <li>-otkrivanje umjetničke vrijednosti likovnog izraza</li> <li>-razvijanje kreativnih sposobnosti i kreativnosti</li> <li>-poticati maštu</li> <li>-pripremati i uređivati školski prostor tijekom godine</li> <li>-predstaviti svoj rad pred publikom</li> <li>- poticati spontanost, otvorenost i izražajnost</li> <li>- poticati i razvijati ekološku svijest</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Dragica Ćubić i učenici 1.2. i 4. razreda po izboru
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-crtanje, građenje, slikanje i modeliranje</li> <li>-uređenje prostora unutar i oko škole</li> <li>-sadnja cvijeća i biljaka</li> <li>- skupljanje starog papira</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine 2017./2018. jedan (1) sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Različiti papiri i boje, škare, ljepilo, panoi, olovke i sl.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usmena pohvala</li> <li>-opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa</li> <li>- predstavljanje pred roditeljima i publikom u prigodnim svečanostima</li> </ul>

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>Dramsko-recitatorska grupa učenika 1. - 4.r.PŠ Cista Provo</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale</li> <li>- pripremati učenike za javne nastupe- priredbe</li> <li>- ojačati ih da mogu realno pratiti izazove koje im nose životne situacije</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razvijanje jezičnih sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, interes za poeziju,</li> <li>- razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume</li> <li>- dječje igre</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Marija Pleić i učenici od 1.-4. razreda u PŠ Cista Provo
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Igre, vježbe čitanja, vježbe uživljanja u likove (uloge),pantomima, improvizirane dramske situacije, skupni i pojedinačni nastupi
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine 2017./2018. jedan (1) sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>papir za fotokopiranje</li> <li>-materijali za izradu kostima i rekvizita te scenografiju</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usmena pohvala</li> <li>-opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa</li> <li>-predstavljanje pred roditeljima i publikom u prigodnim svečanostima</li> </ul>

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>PJEVAČKI ZBOR</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Ostvarivanje odgojnih, obrazovnih te funkcionalnih ciljeva i nastup na školskim priredbama tijekom školske godine.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Obrazovni: Usvajanje 20-ak primjerenih i prigodnih pjesama prilagođenih dječjem uzrastu. Odgojni: Razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi i pjevanju, poticanje na samostalnu i skupnu glazbenu aktivnost, razvijanje odgovornosti za djelovanje unutar skupine, razvijanje glazbene kreativnosti, razvijanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe, te razvoj glazbenog ukusa. Funkcionalni: Razvijanje vokalne tehnike, pravilnog disanja pri pjevanju te dikcije.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelj glazbene kulture Goran Velić, učenici 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jedan školski sat tjedno.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2017./2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva za kopiranje notnog materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Redovito praćenje dolazaka i zalaganja na satu. Zajedničko procjenjivanje kvalitete izvedbe na satovima i školskim priredbama.

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>SPORTSKA GRUPA</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti i uvježbati učenike za teoretsko i praktično uspješno provođenje odabrane sportske aktivnosti. Stvoriti kod djece preduvjete i naviku za kasnije aktivno ili rekreativno bavljenje sportom kao sastavnim dijelom kulture zdravog načina življenja
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-Skrb o pravilnom i skladnom tjelesnom razvoju djece, stjecanje navika i aktivnosti koje pridonose poboljšanju zdravstvenog statusa - Usvajanje i uvježbavanje novih sportskih znanja - Pozitivno shvaćanje sporta
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelj Jure Madunić i učenici od 1. do 4. Razreda MŠ Cista Velika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-uvježbavanje stečenih motoričkih znanja putem trening utakmica i mečeva - situacijske utakmice i mečevi - prijateljska natjecanja na nivou školske - međuškolski susreti u odabranoj sportskoj aktivnosti
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine 2017./2018. jedan (1) sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrebne opreme (lopte, dresovi, reketi i loptice ), te za pokrivanje prijevoznih troškova za odlazak na natjecanja (međuškolska prijateljska i županijska natjecanja)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-usmena pohvala -opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa -predstavljanje pred roditeljima i publikom u prigodnim svečanostima

## b) predmetna nastava

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>LITERARNO-NOVINARSKA GRUPA</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema književnim djelima</li> <li>- upoznavati učenike s različitim književnim oblicima</li> <li>- razvijati kreativnost i maštu</li> <li>- sudjelovati u obilježavanju raznih obljetnica</li> <li>- sudjelovati u izradi školskoga lista</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmišljena primjena jezika</li> <li>- poticati kreativnost i literarni izričaj</li> <li>- upoznavati različite stilove i književne vrste</li> <li>- samostalno pisati kritičke osvrte na pročitana djela</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Martina Pereža i skupina učenika od 5.do 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- skupni rad</li> <li>- rad u paru</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2017./2018. jedan (1) sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito vrjednovati i analizirati učeničke radove</li> <li>- najbolje radove slati na daljnju prosudbu (Lidrano, zidne i školske novine, školski list „Različak“, razni literarni natječaji)</li> </ul>

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>Dramsko-recitatorska grupa</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati komunikacijske vještine, osjećaj za dramski stil izražavanja, poticati razvijanje ideja, snalaženje u novonastalim situacijama, kreativnost i glumu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osposobljavanje učenika za izvođenje predstava i javnih nastupa te razvijanje dramske kreativnosti.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici: Hrvoje Rogulj, Ivana Živaljić, učenici od 5.do 8.razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Osmisliti tekst/scenarij, podijeliti uloge, naučiti pojedine sekvence igrokaza i vještine glume, dogovoriti scenografiju. Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.(35 sati godišnje)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu kostima i rekvizita. Troškovi prijevoza do smotre ili natjecanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrijednovanje, evidencija o nazočnosti, postignuti rezultati na natjecanjima, uspješnost nastupa. Biti aktivni sudionik u radu škole i materijalizirati vlastiti rad.

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<i><b>Meteorološka grupa</b></i>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima od 5.-8.razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Proširivanje sadržaja redovnog programa geografije i fizike. Poticati učenike na vlastito istraživanje i razvijati interes za znanost i znanstveno- istraživačkim radom.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelj Josip Ćubić i zainteresirani učenici od 5.-8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole, te koristeći podatke meteorološke postaje
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva za: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nabavu računala za praćenje ( u zbornici) oko 3.000,00 kn.</li> <li>- održavanje meteorološke postaje oko 500,00 kn</li> </ul> Sveukupno: oko 3.500,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisnim praćenjem rada učenika, te prikupljenim podacima prikazivati i izvještavati javnost

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>KLUB MLADIH TEHNIČARA Modelarstvo i Robotika</b>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati vještine i sposobnosti uporabe najčešće korištenih alata, uređaja i pribora</li> <li>- Osposobiti učenike za samostalnu i učinkovitu gradnju robota i izrađivanje programa za upravljanje robotima korištenjem programskih jezika. Razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti</li> <li>-</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 5. - 8. razreda
<b>NOSITELJ</b>	Učitelj Željko Jurić,
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nekoliko komada microBit pločica, led diode raznobojne, par servo motorića, par potencijometara i popratnih kablčića-vodiča.Dva univerzalna mjerna instrumenta.</li> <li>-oko 700 HRK</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-Individualni, grupni i praktični rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele šk.godine

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b><i>Vizualni identitet škole</i></b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Oplemenjivati prostore školske zgrade likovnim radovima učenika.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Kroz odabir i postavljanje izložbi likovnih radova razvijati kod učenika vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici viših razreda i Sanja Stipanović, prof. likovne kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad uz asistenciju profesorice
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Jednom tjedno tijekom cijele šk. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, suhi pastel, alu-folije, akrilna boja, pribadače, spajalice i markeri u boji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Reakcije učenika i zaposlenika škole nakon izlaganja radova, ocjenjivanje radova.

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b><i>SPORTSKA GRUPA</i></b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti i uvježbati učenike za teoretsko i praktično uspješno provođenje odabrane sportske aktivnosti. Stvoriti kod djece preduvjete i naviku za kasnije aktivno ili rekreativno bavljenje sportom kao sastavnim dijelom kulture zdravog načina življenja
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Skrb o pravilnom i skladnom tjelesnom razvoju djece, stjecanje navika i aktivnosti koje pridonose poboljšanju zdravstvenog statusa</li> <li>- Usvajanje i uvježbavanje novih sportskih znanja</li> <li>- Razviti kod učenika vjeru u vlastite sposobnosti</li> <li>- Pozitivno shvaćanje sporta</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Marijan Udiljak i učenici od 5. do 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uvježbavanje stečenih motoričkih znanja putem trening utakmica i mečeva</li> <li>- situacijske utakmice i mečevi</li> <li>- prijateljska natjecanja na nivou školske</li> <li>- međuškolski susreti u odabranoj sportskoj aktivnosti</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine 2017./18. jedan (1) sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrebne opreme (lopte, dresovi, reketi i loptice ), te za pokrivanje prijevoznih troškova za odlazak na natjecanja (međuškolska prijateljska i županijska natjecanja)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usmena pohvala</li> <li>-opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa</li> <li>-predstavljanje pred roditeljima i publikom u prigodnim svečanostima</li> </ul>

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>VJERONAUČNA GRUPA - VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Povezivanje svakodnevnoga života i izvanškolske nastave vjeronauka s temama predviđenima propisanim planom i programom.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanje učenika o točno određenoj temi</li> <li>- upoznavanje s drugim učenicima te izmjena iskustava</li> <li>- poticati učenike na timski rad</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učenici, vjeroučitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	jedan put tjedno tijekom nastavne godine
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine 2017./2018
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir, toner
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	rezultat testova na pojedinačnim natjecanjima, redovito praćenje učenika

## 4.5. UČENIČKA ZADRUGA „VRISAK“



### KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „VRISAK“ OSNOVNE ŠKOLE I.G.KOVAČIĆA CISTA VELIKA ŠKOLSKA GODINA 2017./18.

Red. br.	Naziv sekcije	Br. sati	Voditelj sekcije
1.	Tkalačka skupina (Kukičanje i vezenje)	35	Nives Bešić Saša Čelan
2.	Turizam i baština	35	Marijan Maršić
3.	Ekološka skupina	35	Ivana Balić
4.	Likovna skupina	35	Sanja Stipanović



<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- poticanje kreativnosti učenika u procesu proizvodnje, - razvijanje marketinških i prodajnih sposobnosti
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- razvijanje zajedništva, ljubavi prema zavičaju, tradiciji i kulturnoj baštini - očuvanje tradicijskih alata i baštine - razvijanje svijesti o očuvanju okoliša - poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz razne aktivnosti - razvijanje poduzetničkog duha
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Voditelji sekcija i suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- zadrugari izrađuju predmete koje će predstaviti na učeničkim smotrama i drugim manifestacijama
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-zadrugari i voditelji sekcija rade redovito tijekom školske godine te po potrebi
<b>TROŠKOVNIK</b>	- najmanje 2.500 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- godišnje izvješće o radu zadruga - financijsko izvješće zadruga - plasmani na sajmovima, smotrama i sl. manifestacijama

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>TKALAČKA SKUPINA (Kukičanje i vezenje)</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- izrada tradicijskih predmeta namijenjenih prezentaciji i prodaji - izrada ukrasnih vrećica
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- očuvanje kulturne baštine i tradicijskih zanata - razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog duha - tkanje tradicijski torbica, rutavaca
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nives Bešić, prof Saša Čelan, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- rad u izvannastavnim aktivnostima jedan sat tjedno i slobodnom vremenu učenika, voditelja i suradnika
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	500,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- izlaganje na županijskim smotrama UZ-a - izlaganje na manifestacijama lokalnog karaktera - izložbeni prostor u školi

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>Turizam i baština</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Izvanastavna aktivnost „Turizam i baština“ namijenjena je učenicima viših razreda predmetne nastave s ciljem operativne primjene i evaluacije stečenih znanja i vještina tijekom formalnoga i neformalnog obrazovanja.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati baštinu zavičaja. Prepoznati njenu vrijednost. Sudjelovati u promociji izradom slikovnog, kartografskog, tekstualnog materijala i maketa.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Marijan Maršić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje i obrada podataka, njihova analiza i sinteza kroz izvan učioničku, učioničku i kabinetsku nastavu.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska 2017./2018. god.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Digitalni i tiskani materijal, maketa i prezentacija.

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>EKOLOŠKA SKUPINA</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje ekološke svijesti i pravilnog stava prema okolišu i zavičaju</li> <li>- Stjecanje praktičnih znanja i vještina</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- Razumijevanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost i ovisnost</li> <li>- Korelacija s ostalim sekcijama INA</li> <li>- Očuvanje okoliša</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica biologije Ivana Balić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Individualan rad i rad u skupinama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Održavanje školskog vrta prema kalendaru rada</li> <li>- Izrada eko - proizvoda: sapuni, ulja, tekuće gnojivo i eko insekticid</li> <li>Sakupljanje starih baterija i mobitela</li> <li>- Sakupljanje starog papira</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Srijedom 7. sat i po potrebi
<b>TROŠKOVNIK</b>	1.000,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje sposobnosti i vještina te likovnog izražavanja. Sudjelovanje u estetskom uređenju škole. Izrada suvenira od različitih materijala
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticanje razvoja ekološke svijesti, razvijanje estetskog senzibiliteta, očuvanje kulturne baštine te praktična primjena stečenih znanja u životu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Voditeljica Sanja Stipanović i učenici likovne sekcije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u izvannastavnim aktivnostima.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za rad učenika - 1100 HRK
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izlaganje na županijskim i lokalnim smotrama te u školi.

## 4.6. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

CILJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.



**4.6.1. TERENSKA NASTAVA**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>Pilot-projekt „Posjet učenika osmog razreda Vukovaru“</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- upoznati učenike 8. razreda o ratnim stradanjima tijekom Domovinskog rata s posebnim naglaskom na Vukovar
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- upoznati ključna mjesta, ljude i događaje koji su obilježili Domovinski rat s naglaskom na Vukovar - utjecati na povećanu svijest o posljedicama ratnih zbivanja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Povjerenstvo, prema Pravilniku za izvođenje izleta i ekskurzija. Učitelj povijesti te ravnatelj, roditelji i učenici 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema odredbama Pravilnika o izvođenju izleta i ekskurzija.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska 2017./2018. godina, 13. 14. i 15. veljače
<b>TROŠKOVNIK</b>	Na trošak Ministarstva branitelja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prezentacija

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>Moj zavičaj u prošlosti Salona - Split</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-Usvajanje gradiva u izvornoj stvarnosti -Upoznavanje s kulturnom, povijesnom i kršćanskom baštinom. -Razgledavanje lokaliteta Salone i povijesne jezgre Splita.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-Upoznavanje zavičaja -Poticanje istraživačkog duha -Lakše usvajanje nastavnih sadržaja -Razvijanje interesa za nacionalno dobro i njegovo očuvanje
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji i učenici 1. - 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu izleta, a u suradnji s turističkom agencijom
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	2. ili 3. mjesec 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika i učitelja autobusom
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razredni kviz ,izrada plakata



<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>Posjet kazalištu, muzeju, kinu</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-uočiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti (kazališnoj ustanovi, muzeju, kinu), -usvojiti gradivo predviđeno planom i programom na iskustven način.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati interes za posjet kazališnim predstavama - poticati radost otkrivanja ljepota hrvatskog jezika kroz odlazak u kulturne ustanove -razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajati vrijednosti dramske, glazbene i likovne umjetnosti -stvarati naviku posjeta muzejima i gledanja kazališnih predstava -ponoviti i razumjeti nastavne sadržaje PiD i hrvatskog jezika.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji razredne nastave i učenici od 1.- 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u Split u kazalište, muzej, kino
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Studeni, veljača, svibanj 2017./2018. (ovisno o kazališnom programu)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uspješnost suradnje i interdisciplinarnog pristupa

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>Izgled zavičaja i vode zavičaja Imotski</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-Usvajanje gradiva u izvornoj stvarnosti - Upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja(rijeka Vrljika, Crveno i Modro jezero) te biljni i životinjski svijet.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-Upoznavanje zavičaja -Poticanje istraživačkog duha -Lakše usvajanje nastavnih sadržaja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji i učenici 1.-4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu izleta, a u suradnji s turističkom agencijom
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	10. ili 11. mjesec 2017.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika i učitelja autobusom
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razredni kviz ,izrada plakata



AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	TERENSKA NASTAVA 4. RAZREDA (naselje - grad)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Razumjeti čovjekov život i život u zajednici. Uočavati i povezivati važnost čuvanja tijela i općeg zdravlja.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Razumjeti čovjekov život i život u zajednici. Uočavati i povezivati važnost čuvanja tijela i općeg zdravlja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Dragica Ćubić i učenici 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	SADRŽAJI Prometni odgoj: pješak oprez, biciklist - sudionik u prometu, poštivanje prometnih pravila, pažnja i zaštita, prometni znakovi, vrste prometa Snalaženje u prostoru: orijentacija u prirodi, stajalište, obzor, horizont Priroda - priroda, živa i neživa priroda, promjene u prirodi - godišnja doba Uvjet života - sunce, voda, zrak, tlo, kruženje vode u prirodi, Gospodarstvo i kvaliteta okoliša, Život biljke i životinja, Životne zajednice - travnjak, šuma, park, Čuvamo i uređujemo okoliš škole i naselja, Vode u zavičaju - Vrljika, jezero Crveno i Modro, Čovjek - Ljudsko tijelo, Živjeti zdravo - zdrava prehrana.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza, ulaznica i radionica, papir, hamer-papir, ljepilo i dr. potrošni materijali
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja - likovni i literarni izričaj - prikaz posjeta na web stranici i panoima škole

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>Prometni poligon Split Sigurnost u prometu-prometna kultura</b>
<b>CILJ</b>	-razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu -razvijati pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa
<b>NAMJENA</b>	učenici škole do 12.godine starosne dobi (4.razred) -samostalno i sigurno sudjelovanje učenika kao pješaka ili kao biciklista u prometu -pravilno ponašanje na obilježenom pješačkom prijelazu u blizini škole zbog sigurnog dolaska u školu
<b>NOSITELJ</b>	Učitelji Jure Madunić i Marija Pleić, učenici, Općina, Županija, Škola, HAK, MUP, AK Split
<b>VREMENIK</b>	Travanj 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-prijevoz učenika do poligona-autobusne karte -jedna ili dvije bicikle -prometni stošci, plastične cijevi, letvice -drvena uska daska, metalni lanac -plastični čunjevi i dr.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-učionička nastava -izvanučionička nastava na improviziranom šk.poligonu -izvanučionička nastava na prometnom poligonu HAK-a
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-praćenje napredovanja učenika tijekom cijele šk.god. -rješavanje tiskanih ispita znanja iz prometnih znakova i propisa -ocjenjivanje vožnje biciklom na prometnom poligonu -ocjenjivanje sudjelovanja učenika kao pješaka na prometnom poligonu

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Terenska nastava Vranjača - Klis
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povezivanje nastavnih sadržaja iz prirodnih i društvenih predmeta sa sadržajima na lokalitetima</li> <li>- Primjena teorijskog znanja na samom terenu</li> <li>- stjecanje znanja o reljefu zavičaja, o procesima i dinamici reljefa u prostoru u kojemu živimo</li> <li>- razvijanje interesa za geografske sadržaje i procese u krškim prostorima našeg zavičaja</li> <li>- shvatiti topljivost kalcijeva karbonata u oborinskim vodama, nastajanje špiljskih ukrasa, te taloženje i otapanje "kamenca".</li> <li>- slikati ukrase u špilji, tvrđavu Klis i pripremiti PowerPoint prezentaciju ili zidnu sliku</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - povezati informacije i znanje usvojeno u različitim prirodnim predmetima</li> <li>- uočiti prirodne zakonitosti, procese nastajanja i oblikovanja krškog reljefa na primjerima iz zavičaja</li> <li>- upoznati učenike s različitim oblicima krškog reljefa u prirodi: krški izvor, ponikve, špilje, špiljski ukrasi, kukovi ...</li> <li>- upoznati stratešku važnost fortifikacija</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji prirodoslovne skupine predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz autobusom</li> <li>- rješavanje nastavnih listića</li> <li>- fotografiranje</li> <li>- rad na tekstu</li> <li>- individualni i grupni rad, rad u paru</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska 2017./2018. godina, listopad - prosinac ili ožujak - travanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz i ulaznice
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prezentacija

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>Posjet Gradskom kazalištu mladih – predstava „Od atoma do stanice“</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-uočiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -usvojiti gradivo iz prirode, biologije, kemije i fizike predviđeno planom i programom na iskustven način.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati interes za posjet kazališnim predstavama - poticati radost otkrivanja ljepota hrvatskog jezika kroz odlazak u kulturne ustanove -razvijati kulturu ponašanja u kazalištu - na zanimljiv način proširiti znanja iz prirodnih predmeta
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji razredne nastave i učenici od 5. - 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijevoz autobusom, fotografiranje, razgledavanje
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2017./18., ovisno o rasporedu izvedbi
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uspješnost suradnje i interdisciplinarnog pristupa

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>Terenska nastava- Krstacije (brak, spolnost, duhovna zvanja i celibat)</b>
<b>CILJEVI</b>	Proširiti i primijeniti znanja iz Vjeronauka; Osvijestiti da je ljudska spolnost Božji dar Upoznati vrijednost svećeničkog poziva i života u celibatu i čistoći Prepoznati brak kao božansku ustanovu te kao najintimnije i nerazrješivo jedinstvo ljubavi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima osmog razreda radi proširivanja znanja iz područja braka, spolnosti, duhovnih zvanja i celibata
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučiteljica Ružica Vuletić i učenici osmog razreda te župnik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanučionička nastava (sudjelovanje na Svetoj misi, meditacija i razmatranje, zajednička molitva, razgovor, diskusija, razgledavanje)
<b>VREMENIK</b>	Listopad, studeni 2017.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza učenika: Cista Velika-Krstacije
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Razgovor o stečenim dojmovima, usmeno i pisano izvještavanje prema planu

## 4.6.2. Izleti

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET: SOLIN - TROGIR - ŠIBENIK</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-poticati i razvijati ljubav prema domovini -povezivati nastavu i neposrednu stvarnost, stjecanje novih znanja, -upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti Hrvatske
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-izlet kao prigoda za upoznavanje domovine -putovanjem kod učenika razvijati kulturnu komunikaciju, dobre odnose unutar razreda i među razrednim odnosima -poticati istraživački duh
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji RN i PN i učenici od 1. do 8.razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje autobusom do odredišta te obilazak kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih ljepota.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	SVIBANJ 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i organizacije izleta
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor nakon izleta, prepričavanje doživljaja i događaja, pisanje izvještaja za mrežne stranice Škole

## 4.7. Projekti

Škola je pokrenula ekološko-humanitarne projekte u kojem će se skupljati stari papir, stare baterije, PVC čepove, i druge projekte vezane za život i rad škole te istraživačkog i stvaralačkog karaktera.

U ovom projektu će sudjelovati i tvrtka **C.I.A.K.** koja će se pobrinuti za skladištenje starih baterija te tvrtka **Unijapapir** koja će otkupiti stari papir.

U školi će biti postavljene kutije u koje će učenici razvrstavati otpadni materijal.

Novac prikupljen u projektu **Marijini obroci** biti će doniran međunarodnom pokretu **Mary's Meal** (Marijini obroci) koji uspostavlja projekt prehrane u školama u zajednicama gdje siromaštvo i glad sprečavaju djecu da steknu obrazovanje.

Cilj ovih projekata je povećati ekološku svijest djece, poučiti ih načinima recikliranja otpada te povećati osjetljivost prema siromašnim osobama koje trebaju njihovu pomoć.



<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>EKOLOŠKI PROJEKT- SKUPLJANJE STARIH BATERIJA</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Promicati aktivnosti koje djeluju u smjeru zaštite okoliša i očuvanja našeg mjesta. Uočavanje kvaliteta zdravog i čistog okoliša.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija.</li> <li>- Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada u kućanstvu.</li> <li>- Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša.</li> <li>- Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja i mještana</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Hrvoje Rogulj u suradnji s tvrtkom CIAK
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje starih baterija na predviđenom mjestu u školi. Suradnja s tvrtkom CIAK koja će se pobrinuti oko zbrinjavanja starih baterija.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine 2017./2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kutije za stare baterije
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje broja prikupljenih starih baterija.

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>EKOLOŠKI PROJEKT- prikupljanje otpadnog papira i kartona</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Promicati aktivnosti koje djeluju u smjeru zaštite okoliša i očuvanja našeg mjesta. Uočavanje kvaliteta zdravog i čistog okoliša. Nadopuniti sadašnje djelatnosti s poticanjem skupljanja starog papira.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati ekološku svijest.</li> <li>- Izgrađivati pozitivne stavove vezane uz održivi razvoj.</li> <li>- Očuvati šume za buduće generacije.</li> <li>- Poticati odgovornost za okoliš i za budućnost lokalne, ali i globalne zajednice</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji i učenici u suradnji s županijom Splitsko-dalmatinskom i ovlaštenim sakupljačem
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupljanje starog papira i njegovo skladištenje na odgovarajuće predviđeno mjesto u školi. Održavanje eko radionica. Čišćenje i uređivanje školskog okoliša.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine 2017./2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kutije za stari papir.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prezentiranje rada na kraju školske godine.

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>FILMSKO STVARALAŠTVO</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Priprema učenika za samostalno filmsko stvaralaštvo, upoznavanje s filmskim tehnikama.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Postupno osposobljavanje učenika za komunikaciju s filmom. Razvijanje recepcijskih i spoznajnih mogućnosti za prihvaćanje filma, kreativnosti i mašte.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici od 5. do 8. razreda i svi učitelji predmetne nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pisanje scenarija, skupljanje i snimanje materijala, obrada sadržaja.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine 2017./2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za osnovnu i dodatnu opremu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prikazivanje učeničkih filmskih uradaka na kraju školske godine.

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>Humanitarno- ekološki projekt (prikupljanje plastičnih čepova)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih čepova. Skrenuti pozornost učenika na važnost ne bacanja čepova s PET ambalaže. Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja i mještana. Potaknuti također humanitarnu osviještenost u vidu pomaganja Društvu multiple skleroze koje kroz prikupljene čepove sebi osigurava sredstva za daljnji rad.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Promicati aktivnosti koje djeluju u smjeru zaštite okoliša i očuvanja našeg mjesta. Uočavanje kvaliteta zdravog i čistog okoliša. Pomaganje Društvu multiple skleroze u nabavci potrebnih sredstava za njihov rad.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Svi učitelji, učenici i lokalna zajednica.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje starih čepova na predviđenom mjestu u školi.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine 2017./2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papirnata kutija za čepove
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kilaža prikupljenih čepova koji idu u reciklažu.

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>MARIJINI OBROCI</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti kod učenika različitost o materijalnom i socijalnom statusu u užoj i široj okolici</li> <li>- ukazati na potrebu pomaganja i solidarnosti</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- senzibilizirati učenike za ljepotu humanitarnog rada</li> <li>- prepoznati važnost i ljepotu zajedništva i darivanja</li> <li>- razvijati solidarnost među djecom</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nives Bešić, prof Razrednici, učitelji, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- podrazumijeva se osmišljavanje aktivnosti u svrhu prikupljanja novčanih sredstava za Zakladu Marijini obroci
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-troškovi kopiranja i izrade plakata
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogaćivanje života i zadovoljstvo učenika kroz humanitarni rad</li> <li>- materijale o aktivnostima bilježiti, objaviti na školskoj mrežnoj stranici i spremati na računalo</li> <li>- prikupljena sredstva uplatiti Zakladi Marijini obroci</li> </ul>

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>PRIKUPLJANJE NEMATRIJALNE BAŠTINE</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Prikupljanje starih molitvi iz usmene predaje te njihovo zapisivanje.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Očuvanje kršćanske i kulturne baštine</li> <li>- buđenje svijesti učenicima za nematerijalnu baštinu</li> <li>- očuvanje mjesnih običaja</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Hrvoje Rogulj i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	preko dodatne i redovite nastave iz Vjeronauka
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine 2017./2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir, toner, troškovi izdavanja knjige
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izdavanje i objavljivanje knjige

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>Božićna radionica</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati suradnju učenika, učitelja i roditelja. Izrada božićnih ukrasa.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje svijesti o važnosti promicanja aktivnosti koje djeluju u smjeru suradnje učenici-roditelj-učitelj. Poticati kreativnost i stvaralaštvo.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Svi učitelji, učenici i roditelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada božićnih ukrasa, razglednica.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Studen 2017.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijali, papiri, boje, ljepilo
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo kako učenika, tako i učitelja i roditelja.

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>Dan njemačkog jezika</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivna upotreba njemačkog jezika i upoznavanje s kulturom njemačkog govornog područja.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Uvježbavanje jezičnih vještina: slušanja, razumijevanja i govora. Upoznavanje s drugom djecom koja uče njemački jezik, kreativno izražavanje.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivana Živaljić, učenici 5.do 8.razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će uvježbati predstavu koju će izvesti na manifestaciji „Dan njemačkog jezika“. Pogledat će predstave drugih grupa učenika njemačkog jezika i izvesti svoju predstavu pred publikom.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Travanj 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz za Split
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo osobnim uspjehom, razvitak samopouzdanja.

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>Europski dan jezika 2017.</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje učenika na uočavanje važnosti znanja jezika kao i povećanje individualne višejezičnosti i motivaciji učenika o učenju jezika. Upoznavanje života i običaja u zemljama različitih govornih područja. Uključivanje učenika u dodatne aktivnosti u školi i razvoj njihovih jezičnih sposobnosti.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upozoriti učenike na važnost učenja jezika i poticati učenje većega broja jezika da bi se povećala višejezičnost i razumijevanje različitih kultura; promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe; poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Martina Pereža, Saša Čelan, Mate Ćubić, Antonjeta Vulić-Bilobrk, učenici 5.do 8.razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice po jezičnim skupinama: - Svijet glazbe: slušanje i predstavljanje poznatih glazbenika, pjesmi. Prijevod i tumačenje određenog teksta
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Rujan 2017.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu plakata
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- samovrednovanje - analiza rezultata rada i aktivnosti učenika - interes za projekt - u svrhu unapređenja kvalitete nastave stranog jezika

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>Godišnjak</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Na jednom mjestu okupiti sve događaje, promišljanja i fotografije učenika 8.razreda.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Spomenar učenika 8. razreda kao trajnu uspomenu na osnovnoškolsko obrazovanje.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Nives Bešić, razrednik Marijan Maršić i učenici 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razvoj ideje i koncepcije tijekom godine, intenzivan rad na poticanju učenik za pripremu, a kasnije na prikupljanju materijala za godišnjak. Izrada godišnjaka i njegovo objavljivanje na mrežnim stranicama škole.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Od rujna do lipnja tekuće školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za ispisivanje, toner cca 50,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>Susret s glazbenicima</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i njegovanje ljubavi prema glazbi</li> <li>- razvijanje interesa za glazbu i poticanje glazbenog stvaralaštva</li> <li>- usvajanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema glazbi</li> <li>-</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s djelom i stvaralaštvom profesionalnih glazbenika</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Goran Velić, Mate Ćubić, Martina Pereža i učenici od 5. do 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Susret sa skupinom glazbenika, održavanje glazbenih radionica pod vodstvom profesionalnih glazbenika; kratki nastup učenika glazbenika
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Ožujak/travanj 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza za glazbenike (relacija Split- Cista Velika)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor i razmjena mišljenja, osobno zadovoljstvo sudionika; pisanje osvrta o ostvarenom susretu

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>ČOVJEK - TO SAM JA</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje ljubavi prema sebi i drugima, Razvijanje poštovanja prema drugim osobama.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razumjeti čovjeka, život i ulogu u zajednici. Upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu (organizam). Razvijati pravilan odnos prema ljudima.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 4. razreda i učiteljica.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgledavanje enciklopedija i časopisa o čovjeku, ljudskom tijelu. Izrada plakata. Izrada prezentacija. Izrada knjižice o ljudskom tijelu. Rad u radionicama. Rješavanje listića.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Travanj/svibanj 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hamer papiri, toner cca 50,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno i usmeno praćenje učenikova rada i postignuća Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>Učimo i poštujemo pravila</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenika načinima primjene različitih pravila u svakodnevnom životu i radu škole.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s pravilima ponašanja tijekom boravka u školi i školskom dvorištu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Pedagoginja Valentina Ujević, knjižničarka Nives Bešić - učenici od 5. do 8. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom godine izrada sastavnica stripa i povezivanje istih u jednu priču.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Mapa, kolaž, boje, pastele, tempere
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada stripa i postavljanje u predvorje škole.

## 4.8 ZDRAVSTVENI ODGOJ

Program Zdravstvenog odgoja temelji se na cjelovitom poimanju zdravlja, koje obuhvaća očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među s polovima, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja.

### ➤ **NOSITELJI:**

Razrednici, svi učitelji (naročito učitelji biologije i TZK), pedagoginja, Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije (liječnica školske medicine)

### ➤ **CILJEVI :**

- promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika
- osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka
- razvoj tolerancije, uvažavanje različitosti među ljudima
- razvoj pozitivne slike o sebi
- razvoj sustava životnih vrijednosti
- razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih
- ukazati na neprihvatljiva ponašanja koja se ne smiju tolerirati ili ignorirati
- usvojiti prihvatljive društvene norme ponašanja

### ➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Namjena Zdravstvenog odgoja je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja i promicanje zdravog načina života. Raznim aktivnostima omogućiti svim učenicima uspješan razvoj da bi stasali u zdrave, uspješne, zadovoljne, samosvjesne i odgovorne osobe.

### ➤ **VREMENIK:**

Tijekom cijele školske 2016./2017. godine za sve učenike od 1.- 8. razreda

➤ **NAČIN REALIZACIJE:**

Program Zdravstvenog odgoja realizirat će se na satovima razrednika od 1.-8. razreda do 12 sati godišnje kroz četiri modula (*Živjeti zdravo, Prevenција nasilničkog ponašanja i Prevenција ovisnosti*).

Na ostalim predmetima, a najviše na satovima Prirode i društva, Prirode, Biologije i TZK i nadalje će se realizirati nastavni sadržaji i ostvarivati ciljevi u funkciji zdravstvenog odgoja.

**Razredna nastava - Zdravstveni odgoj**

r. b.	MODUL	1.razred	2.razred	3.razred	4.razred
1.	Živjeti zdravo	6	6	6	5
2.	Prevenција nasilničkog ponašanja	2	3	2	2
3.	Prevenција ovisnosti	2	2	1	3
	<b>UKUPNO SATI</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

**Predmetna nastava - Zdravstveni odgoj**

r. b.	MODUL	5.razred	6.razred	7.razred	8.razred
1.	Živjeti zdravo	4	3	5	4
2.	Prevenција nasilničkog ponašanja	4	2	2	2
3.	Prevenција ovisnosti	2	3	2	2
	<b>UKUPNO SATI</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

Tijekom cijele školske godine provode se sadržaji u razrednim odjelima koje su temom i načinom rada prilagođene uzrastu i interesima učenika. Mogu se koristiti različiti oblici i metode rada i poučavanja koje omogućuju učenicima aktivno sudjelovanje u primjeni aktivnosti: rad u parovima i malim skupinama, organiziranje predavanja s diskusijama, pedagoška radionica, igranje uloga, oluja ideja, analiza

slučajeva, korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija, priprema i organiziranje preventivnih aktivnosti (obilježavanje prigodnih datuma...)

➤ **TROŠKOVNIK:** troškovi za aktivnosti odnose se na potrošni materijal

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

**VREDNOVANJA:**

Način vrednovanja zdravstvenog odgoja je povratna informacija učenika i učitelja koji su uključeni u provedbu ovog programa, putem razgovora, analize, razmjene iskustava, uključenost učenika u aktivnosti na satovima razrednika, zadovoljstvo učenika naučenim i primjena naučenih sadržaja u životnim situacijama.

Navedeni ishodi u okviru svakog modula, omogućit će procjenu kvalitete programa samovrednovanjem škola i vanjskim vrednovanjem.

#### **4.9 GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

➤ **NOSITELJI:** učitelji, stručni suradnici, učenici, lokalna zajednica

➤ **CILJEVI :**

- shvaćanje pojma vlasti, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji
- osposobiti učenike za aktivnog i odgovornog građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture svoje škole, mjesta, države
- učenici će u školi steći znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici;
- učenici će steći znanje o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o zaštiti ljudskih prava, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja

➤ **NAMJENA AKTIVNOSTI:** svim učenicima od 1.-8. razreda

➤ **VREMENIK:**

Program Građanskog odgoja i obrazovanja provodi se tijekom cijele školske 2017./2018. godine

➤ **NAČIN REALIZACIJE:**

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u **razrednoj i predmetnoj nastavi**.

Obvezna provedba	Godišnji broj sati za razrednu nastavu	Godišnji broj sati za predmetnu nastavu
<p><b>Međupredmetno-</b> u sklopu svih predmeta</p> <p>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</p>	15	20
<p><b>Sat razrednika-</b> navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi- izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</p>	10	5
<p><b>Izvanučioničke aktivnosti-</b> ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita</p>	10	10

<p>potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> ( npr. pomoć starijim mještanima, osoba s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.</p>		
<b>U K U P N O      S A T I</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

➤ **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Postignuća učenika upisuju se u odgovarajuću rubriku u imeniku ( **GOO**).

## 5. Radionice

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>Profesionalno informiranje</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Grupno informiranje učenika sedmog i osmog razreda o izboru i upisima u srednju školu
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s pojmovima karijera, zvanje, zanimanje</li> <li>- Adekvatni odabir škole i zanimanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	CISOK (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje i radionica
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	4.10.2017
<b>TROŠKOVNIK</b>	Financirano od strane CISOK-a
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacijski list

## 5.1. Samovrjednovanje rada škole

KREDA analiza							
<b>1. Čime se možemo pohvaliti?</b> <i>(analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobri međuljudski odnosi</li> <li>• Dobra opremljenost knjižnice I učionica</li> <li>• Rad u jednoj smjeni</li> <li>• Mali broj učenika omogućava gotovo individualizirani rad sa svakim učenicom u skladu sa njegovim osobnim potrebama I mogućnostima</li> <li>• Dobro organiziran prijevoz učenika</li> <li>• Dobro organiziran prihvata učenika I dežurstva nastavnika</li> <li>• Učeničkom zadrugom</li> <li>• Meteorološkom postajom</li> <li>• Školskim vrtom</li> <li>• Projektnom nastavom</li> </ul>				<b>2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?</b> <i>(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• U razrednoj nastavi zbog kombiniranih razreda nije moguće kvalitetno odraditi sve nastavne cjeline I otežan je rad učiteljima I učenicima</li> <li>• Nedostatak školske sportske dvorane</li> <li>• Nedostatak školske kuhinje</li> <li>• Nedostatak novca za materijalne troš.</li> <li>• Učitelji putnici i rade na više škola što otežava tjedni raspored sati</li> <li>• Kontinuirano smanjenje broja upisanih učenika</li> </ul>			
<b>3. Koji su naši neiskorišteni resursi?</b> <i>(navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Škola bi mogla više koristiti pomoć roditelja na način da su roditelji više uključeni u školske aktivnosti</li> <li>• Bolja integracija s izvanškolskim aktiv.</li> <li>• Školske projekte povezati s radom turističke zajednice</li> </ul>				<b>4. Što nas koči na putu prema napretku?</b> <i>(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Loša gospodarska situacija koja se odražava na realizaciju izvanučioničke nastave</li> <li>• Mala i gospodarski nerazvijena sredina</li> </ul>			
<b>5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?</b> <i>(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Što bolje osmisliti timski rad</li> <li>• Bolje organizirati interno stručno usavršavanje</li> <li>• Bolja organizacija izvannastavnih aktivnosti te dopunske i dodatne nastave</li> <li>• Poboljšanje komunikacije i interakcije između učenika, roditelja i škole</li> </ul>				<b>6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?</b> <i>(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MZOŠ</li> <li>• Lokalna zajednica (općina i županija)</li> <li>• Crkva</li> <li>• Roditelji</li> <li>• Stručni suradnici</li> </ul>			
KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?							
Zadovoljni smo kvalitetom naše škole (podcrtajte odgovarajuću ocjenu):							
nismo zadovoljni	1	2	3	<u>4</u>	5	potpuno smo zadovoljni	

## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Uključenost škole u projekte	Iskoristiti potencijal darovite i kreativne djece  Doprinijeti kulturnom i turističkom razvoju škole u Dalmatinskoj zagori  Promoviranje uspješnih rezultata široj javnosti	Rad s učenicima kroz nastavu Poboljšanje uvjeta rada Organiziranje radionica Sudjelovanje na natjecanjima, mjesnim proslavama, smotrama i kulturnim događajima u županiji	Stručnost učitelja i voditelja sekcija Novčana sredstva	Do kraja školske 2017./2018. godine	Predmetni učitelji, voditelji izvannastavnih aktivnosti i sekcija	Uspjeh učenika u nastavi, na smotrama i natjecanjima
Odnos učitelja, roditelja i škole	Omogućiti bolju komunikaciju i suradnju između učitelja i roditelja .	Sastanci, radionice, druženja, izleti	Novčana sredstva za materijal i izlete	Do kraja školske 2017./2018. godine	Ravnatelj, razrednici, stručni suradnici	Anketa za roditelje  Završna prezentacija uspješnosti

Integracija nastavnih sadržaja - međupredmetna korelacija	Bolja suradnja između predmetnih učitelja na poslovima planiranja srodnih sadržaja, Bolja suradnja i komunikacija među učenicima,	Integrirani nastavni sat, nastavni dan, Blok sat, Timsko planiranje,	Učionica, Didaktička oprema, Kvalitetna priprema za nastavni sat	Do kraja školske 2017./2018. godine	Predmetni učitelji, učenici	Uspjeh učenika
---	---	--	--	-------------------------------------	-----------------------------	----------------

## 5.2. Kulturna i javna djelatnost

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	Obilježavanje svih značajnih datuma u nastavnoj godini
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	osvijestiti važnost održavanja tradicije razvijanje osjećaja zahvalnosti očuvanje spomena na Domovinski rat
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	oteti zaboravu povijesne istine našega naroda na dostojan način obilježiti datume i blagdane
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učenici, učitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	prigodne predstave, radionice, demonstracije
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom godine (ovisno o datumu obilježavanja)
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	prezentacije, priredbe, plakati, dramatizacije

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
8.10. 2017.	DAN NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE	Martina Pereža, Marijan Maršić, Sanja Stipanović Razrednici, učenici	Zidne novine Aktualna minuta	Za fotokopirni papir i hamer papir
Listopad, 2017.	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE- DAN KRUHA	Hrvoje Rogulj, Sanja Stipanović, Goran Velić, razrednici sa svojim učenicima I.-VIII. razreda	Kulturni program Blagoslov hrane Likovna izložba Tematski sat	
rujan-prosinac 2017.	ŠKOLSKI LIST „RAZLIČAK“	Martina Pereža, Nives Bešić Suradnici: učiteljice RN i PN, učenici novinarsko-literarne sekcije i likovne sekcije	Sakupljanje učeničkih uradaka, tiskanje školskog lista i objava digitalnog izdanja na web stranici Škole	Cijena tiskanja školskog lista
15. 10- 15. 11. 2017.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika, Učitelji RN razrednici, učenici 1.-8.	Zidne novine Izložba knjiga u školskoj knjižnici	Materijal za zidne novine
15.11.- 15.12. 2017.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	Pedagog, učitelj biologije i kemije, razrednici i učenici 7. i 8. Razreda	Zidne novine Predavanja i radionice	Potreban materijal za radionice i panoe
18. 11. 2017.	SJEĆANJE NA VUKOVAR	Martina Pereža, Marijan Maršić, Učitelji RN, razrednici, učenici	Predavanje učitelja, prezentacije učenika, uređivanje panoa, paljenje svijeća za Vukovar	Troškovi nabave materijala
6. 12. 2017.	SVETI NIKOLA	Razrednici i učenici 1. do 4. razreda, Goran Velić, lokalna	Likovne i scenske aktivnost Poklon paketići	Poklon paketići za učenike prvog do petog razreda

		zajednica –Općina Cista Provo		
<b>25. 12. 2017. (23.12.)</b>	<b>BOŽIĆ</b>	Hrvoje Rogulj, Martina Pereža , Goran Velić	Božićna svečanost sa školskom priredbom, Prigodno uređenje školskog prostora, izložbe	materijal za rekvizite na Školskoj priredbi te za uređenje školskog prostora
<b>Siječanj – veljača 2018.</b>	<b>ŠKOLSKA NATJECANJA</b>	Povjerenstvo za provedbu natjecanja	Rješavanje pristiglih testova za pojedine predmete	Materijal za školska natjecanja
<b>14. veljače, 2018. (16. veljače)</b>	<b>VALENTINOVO</b>	Razrednici i učenici 1.- 8. razred	Uređivanje razrednih panoa, darivanje	
<b>Veljača, 2018.</b>	<b>POKLAD</b>	Razrednici, učitelji RN u MŠ i PŠ, vjeroučitelji, stručni suradnici i učenici	„Maskenbal”, Izložba likovnih radova	Sav potreban materijal za maskenbal -nagrade za najbolje maske i skupine djece i odraslih
<b>11. -17. ožujka 2018.</b>	<b>DANI HRVATSKOG JEZIKA</b>	Martina Pereža , Nives Bešić, učitelji RN	Zidne novine, plakati, uređivanje panoa	
<b>21. ožujak 2018.</b>	<b>DAN ŠKOLE</b>	Učitelji RN i PN, svi djelatnici Škole i svi učenici	Svečana Školska priredba, Terenska nastava	Cijena svog potrebnog materijala za školsku priredbu  Trošak prijevoza- terenska nastava
<b>21. ožujak 2018.</b>	<b>DAN DAROVITIH UČENIKA</b>	Ravnatelj, pedagog i svi učitelji	Predavanje za roditelje i učenike, predstavljanje učeničkih aktivnosti	
<b>22.3.2018.</b>	<b>SVJETSKI DAN VODA</b>	Ivana Balić, Marijan Maršić	Zidne novine, Eko akcija	Potreban materijal za Eko akciju
<b>3.2018.</b>	<b>USKRS</b>	Hrvoje Rogulj, Ružica Vuletić Sanja Stipanović, Goran Velić Razrednici i učenici 1.-8. raz.	Radionice, izložbe, Uređenje školskog prostora Uređenje učionica	Radni materijal za izložbu i uređenje školskog prostora

